FIŞA DISCIPLINEI

Practica si activitati de voluntariat

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Mediului**
1.3. Departamentul	**Analiza şi Ingineria Mediului**
1.4. Domeniul de studii	**Ingineria Mediului**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Ingineria Mediului**
1.7. Forma de învăţământ	**Cu frecvenţă**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Practica si activitati de voluntariat 1A, 2A, 1B, 2B, 1C, 2C, 1D, 2D**			Codul disciplinei	**NLE0011, NLE0012, NLE0021, NLE0022, NLE0031, NLE0032, NLE0041, NLE0042,**
2.2. Titularul activităţilor de curs	-				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	I, II, III, IV	2.5. Semestrul	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Facultativ		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină complementară (DC)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activităţi					20
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**42**	
3.8. Total ore pe semestru				**70**	
3.9. Numărul de credite				**3**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-

5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP6	gestioneaza impactul de mediu
CP7	promoveaza constientizarea problemelor legate de mediu
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT	gândeste analitic

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP6	Studentul/absolventul descrie etapele de realizare a unui proiect tehnic sau ştiinţific.	Studentul/absolventul parcurge etapele de realizare a unui proiect tehnic sau ştiinţific în contexte practice.
CP7	Studentul/absolventul explică procesele reale din practica inginerească.	Studentul/absolventul participă activ la procesele din practica inginerească şi documentează activităţile.
CT	Studentul/absolventul integrează cunoştinţele teoretice şi aplicative acumulate.	Studentul/absolventul aplică integrat cunoştinţele teoretice şi practice în rezolvarea problemelor complexe de mediu.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Înţelegerea rolului practicii şi voluntariatului în formarea profesională a inginerului de mediu şi a impactului acestora asupra dezvoltării durabile
2. Cunoaşterea cadrului legislativ şi instituţional privind protecţia mediului, activităţile de voluntariat şi implicarea civică
3. Cunoaşterea metodelor şi instrumentelor utilizate în activităţi practice şi de voluntariat cu specific de mediu (monitorizare, educaţie ecologică, campanii de conştientizare)
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Aplicarea cunoştinţelor teoretice dobândite în cadrul programului de studii în situaţii practice concrete din domeniul ingineriei mediului.
2. Dezvoltarea capacităţii de analiză şi reflecţie critică asupra activităţilor desfăşurate în cadrul practicii şi voluntariatului

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații[3]
Introducerea practicii și activităților de voluntariat în domeniul ingineriei mediului: obiective, organizare, principii etice și responsabilități profesionale. **Prezentarea instituțiilor, ONG-urilor și operatorilor economici** care activează în domeniul protecției mediului și dezvoltării durabile. **Studii de caz privind proiecte de mediu** desfășurate prin practică sau voluntariat (managementul deșeurilor, monitorizarea calității apei, controlul poluării aerului, conservarea biodiversității). **Desfășurarea de activități practice și de voluntariat**, precum monitorizarea factorilor de mediu, colectarea de date, observații în teren, activități de educație ecologică și campanii de conștientizare. **Aplicarea metodelor și instrumentelor de bază** utilizate în practica ingineriei mediului (tehnici de eșantionare, măsurători simple, înregistrarea și interpretarea datelor). **Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și comunicare**, prin activități de grup și proiecte colaborative. **Elaborarea rapoartelor de activitate și a jurnalelor reflexive** privind experiențele de practică și voluntariat. **Prezentarea și discutarea rezultatelor obținute**, sesiuni de feedback și evaluarea critică a activităților desfășurate.	Explicație Demonstratie Practică	
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Participarea la excerciţiile practice		100%
9.6 Standard minim de promovare			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								
			x					
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

26.01.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

[6] Selectaţi o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potriveşte cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectaţi ultima opţiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.