

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Gestiunea și protecția mediului, Calitatea mediului și resurse energetice, Evaluarea riscului și securitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și metodologia cercetării științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Roșian Gheorghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Roșian Gheorghe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: F:	1	I	3
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Investigarea factorilor de mediu, Bazele Științei Mediului etc. facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse. În subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a programei, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculatoare, videoproiector și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problematicii cercetării științifice în Domeniul mediului; • Formarea deprinderilor și abilităților luării deciziilor față de problemele de mediu în actualul context socio-economic; • Abilitatea necesară redactării unei lucrări științifice în Domeniul mediului; • Deprinderea de a folosi metode de investigare în teren a factorilor de mediu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea integrată a cercetării științifice în Domeniul mediului; • Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a problemelor științifice multidisciplinare; • cunoașterea metodelor de lucru folosite în elaborarea lucrărilor științifice (articole, rapoarte, studii, cărți etc.); • Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații partenoriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cercetarea și investigația științifică, cu aplicabilitate în Domeniul mediului; • Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor specifice fiecărui tip de studiu de mediu; • Dobândirea de cunoștințe privind metodele de investigare și cercetare; • Cunoașterea locurilor și tipurilor de documentare, precum și a surselor; • Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui raport de cercetare-proiect de mediu; • Utilizarea standardelor privind cercetarea factorilor de mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării științifice – noțiuni introductive	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Metode utilizate în Domeniul mediului	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Etica cercetării științifice și plagiatul	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Implicațiile nerespectării eticii în cercetare	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
Limbajul științific	Prelegere, Brainstorming	2 ore

Cunoașterea stilului științific în scopul redactării unei lucrări în Domeniul Mediului	Metoda ciorchinelui	2 ore
Aspecte ale cercetării științifice în România și UE	Prelegere	2 ore
Bibliografie 1. Andronescu, S. (1997), <i>Tehnica scrierii academice</i> , Edit. Fundației "România de Măine", București. 2. Beveridge, V.I. (1968), <i>Arta cercetării științifice</i> , Editura științifică, București. 3. Chelcea, S. (2003), <i>Cum să redactăm</i> , Edit. Comunicare.ro, București. 4. Donisă, I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București. 5. Gilpin, A., (1995), <i>Environmental Impact Assessment (Cutting Edge for the Twenty-First Century)</i> , Cambridge University Press. 6. Gregory, K.J., Walling, D.E., (editors), (1987), <i>Human Activity and Environmental Processes</i> , John Wiley & Sons, Chicester-New York-Brisbane-Toronto-Singapore. 7. Farina, R., (1986), <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , Las. Roma. 8. Ferreol, G., (1998), <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> , Polirom, Iași. 9. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), <i>Practical Skills în Environmental Science</i> , Prentice Hall, Harlow. 10. Konklin, A., (2004), <i>Field sampling. Principles and Practices in Environmental Analysis</i> , Marcel Dekker INC, New York, Basel. 11. Latourneau, J., (1989), <i>Guide d'initiation au travail intellectuel</i> , Toronto, Oxford University. 12. Mac, I., (2001), (Coord.), <i>Știința mediului: Educație și cercetare la Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”</i> , Ed. Europontic, Cluj-Napoca. 13. Mac, I., (2003), <i>Știința mediului</i> , Edit. Europontic, Cluj-Napoca. 14. Markert, B., (1994), <i>Environmental Sampling for Trace Analysis</i> , Weinheim, New York, Basel, Cambridge, Tokyo. 15. Muntean, O.L., (2005), <i>Evaluarea impactului antropic asupra mediului</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 16. Neacșu, I., (1990), <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> , Editura militară, București. 17. O’Riordan, T., (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i> , 2 nd Edition, Prentice Hall, Harlow. 18. Porteous, A., (2000), <i>Dictionary of Environmental Science and Technology</i> , J. Wiley and Sons Ltd, Chichester. 19. Rojanschi, VL., Bran, Florina., (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i> , Edit. Economică, București. 20. Săhleanu, V., (1967), <i>Etica cercetării științifice</i> , Editura științifică, București. 21. Seely, J., (1998), <i>The Oxford Guide to Writing and Speaking</i> , Oxford University Press, Oxford. 22. Vădineanu, A., (1998), <i>Dezvoltarea durabilă. Vol. I. Teorie și practică</i> , Ed. Univ. din București. 23. Vallega, A., (1995), <i>La regione, sistema territoriale sostenibile</i> , Mursia, Milano. 24. Zhang, C., (2007), <i>Fundamentals of Environmental Sampling and Analysis</i> , John Wiley and Sons Publication, New Jersey.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate; • Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curiculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	Relizarea de aplicații practice	Verificarea orală cunoștințelor	100%
	Capacitatea de luare a deciziilor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Definirea și clasificarea metodelor de cercetare utilizate în Domeniul mediului; Cunoașterea problematicii științifice referitoare la noțiunile de etica cercetării, plagiat și limbaj științific; Cunoașterea aspectelor metodologice și practice de bază ale investigării factorilor de mediu, în scopul înțelegerii diverselor probleme de mediu (poluare, situații de urgență etc.), de la cele elementare până la cele mai complexe. 			

Data completării

18.03.2021.

Data avizării în departament

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament