

## FIȘA DISCIPLINEI

### LEGISLAȚIE ȘI POLITICI DE MEDIU

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Știința Mediului</b>
1.7. Forma de învățământ	ZI

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Legislație și politici de mediu</b>			Codul disciplinei	<b>NLR5421</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ruxandra Malina Petrescu-Mag				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ruxandra Malina Petrescu-Mag				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de Specialitate (DS)		

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					18
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități: [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					4
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	59				
<b>3.8. Examinări</b>	10				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: curs tipărit/online, videoproiector (asigurate de facultate), alte materiale didactice existente la biblioteca facultății.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: curs tipărit/online, videoproiector (asigurate de facultate), alte materiale didactice existente la biblioteca facultății. - Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular ca urmare a consultării studenților. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu;
CP7	Asigură conformitatea cu legislația de mediu;
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;
CP10	Efectuează cercetare științifică;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele;
CT2	Colaborează în echipe și rețele.

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1	1. Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului; Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză.	1. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple.
CP7, CT1	2. Aplicarea legislației de mediu în contexte profesionale; Absolventul/studentul stăpânește legislația națională și europeană de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare.	2. Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități concrete, identifică situații de neconformitate.
CP5, CP7, CP9, CT1, CT2	3. Asumarea responsabilității profesionale și etice în domeniul mediului; Absolventul/studentul stăpânește legislația națională și europeană de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare.	3. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.

### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege terminologia și limbajul juridic de specialitate utilizat în domeniul protecției mediului.

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

2. Studentul cunoaște principiile fundamentale ale dreptului mediului și reglementările UE și naționale care îl guvernează.
3. Studentul cunoaște și înțelege prezentarea evoluției istorice a managementului forestier și a impactului practicilor asupra ecosistemelor
4. Studentul înțelege structura instituțională a UE și rolul instituțiilor UE în elaborarea, implementarea și controlul politicilor de mediu.
5. Studentul cunoaște principalele directive europene privind protecția apei, aerului, biodiversității, solului, precum și legislația națională de transpunere.
6. Studentul înțelege instrumentele politicii de mediu ale UE, inclusiv legislația orizontală și verticală.
7. Studentul cunoaște și înțelege procedurile de infringement și întrebarea preliminară ca mecanisme de armonizare și aplicare a legislației UE în domeniul mediului.
8. Studentul înțelege formele răspunderii juridice în dreptul mediului: penală, contravențională, civilă și administrativă.
9. Studentul se familiarizează cu procedurile legale privind prevenirea, controlul și repararea prejudiciilor aduse mediului.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul va fi capabil să identifice și să utilizeze acte normative europene și naționale relevante în soluționarea cazurilor juridice de mediu.
2. Studentul va fi capabil să analizeze și să interpreteze situații practice complexe din domeniul protecției mediului, utilizând raționamentul juridic.
3. Studentul va fi capabil să elaboreze soluții juridice adecvate pentru prevenirea și remedierea prejudiciilor aduse mediului.
4. Studentul va fi capabil să aplice legislația UE și națională pentru protecția componentelor naturale ale mediului (apă, aer, sol, biodiversitate).
6. Studentul va fi capabil să integreze jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene în analiza problemelor de mediu.
7. Studentul va fi capabil să explice concepte și proceduri juridice complexe colegilor, autorităților sau publicului larg.
8. Studentul va fi capabil să elaboreze argumentări juridice solide asupra unor teme precum politica de mediu, răspunderea juridică, competențele UE și implementarea legislației de mediu.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p style="text-align: center;"><b>PARTEA I: POLITICA DE MEDIU IN CADRUL CONSTRUCȚIEI EUROPENE</b></p> <p>Primul curs „Politica de mediu în cadrul construcției europene. De la origini la Lisabona” va fi precedat de o prelegere (aproximativ 15 minute) intitulată „Cunoașterea, înțelegerea și respectarea normelor juridice de mediu: elemente de coeziune socială”. Scopul acestei „prefațe” este, în primul rând, conștientizarea studentului asupra importanței disciplinei „Legislație și politici de mediu” în contextul socio-economic și politic în care trăim. Aceasta prezentare se vrea a fi și un preambul la ceea ce vom descoperi împreună pe parcursul semestrului, fiind anticipate câteva teme din cadrul cursurilor.</p> <p><b>Tema: Politica de mediu în cadrul construcției europene. De la origini la Lisabona</b> Vor fi abordate următoarele aspecte: 1. Scurt istoric al construcției europene: despre Uniunea Europeană, comunități, tratate, natura juridică;</p>	<p>- Prelegere, expunere interactivă, dezbateri. Abordarea este una interdisciplinară, ținând cont de statutul și curricula acestei discipline în țările cu tradiție în domeniu. Metoda de predare este una flexibilă, adaptată cerințelor profesionale ale societății românești. Urmărim antrenarea studenților în activități curriculare și extra-curriculare care să le dezvolte capacitățile de comunicare, interacțiune, analiză și sinteză la un nivel academic ridicat.</p>	<p>Repere bibliografice Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022, pp: 10-15</p>

<p>2. Modificări terminologice și conceptuale introduse în Tratatul de la Lisabona. Există două tipuri de situații în legătură cu modificările de terminologie: introducerea de termeni și concepte, înlocuirea unor termeni sau sintagme cu termeni noi care reflectă transformarea instituțiilor și înnoirea lor;</p> <p>3. Dispoziții-cheie ale Tratatului de la Lisabona: vom aborda noua inițiativă legislativă a cetățenilor, extinderea numărului de domenii în care Parlamentul European ia decizii în comun cu Consiliul de Miniștri, la nivel intern, parlamentele naționale vor avea posibilități mai mari de a aduce o contribuție directă la procesul decizional al UE, noul sistem de avertizare timpurie care oferă parlamentelor naționale dreptul de a face observații cu privire la proiectele de legi și de a verifica dacă UE nu își depășește atribuțiile implicându-se în aspecte care pot fi tratate cel mai bine la nivel național sau local, modificările la nivelul procedurilor decizionale din cadrul UE etc.</p> <p>4. Noțiunea de „mediu”;</p> <p>5. Politica de mediu: definiții, elemente de bază.</p>	<p>Cursul este structurat în trei: I. Politici de mediu; II. Instituții și organisme implicate în gestionarea problemelor globale de mediu, III. Protecția componentelor naturale ale mediului prin intermediul normelor de drept.</p> <p>Strategii de studiu recomandate: Materia este structurată pe 12 teme. Recomandăm parcurgerea materiei înainte de întâlnirile programate, astfel încât studentul să fie familiarizat cu chestiunile care urmează a fi dezbătute și pentru a putea cere lămuriri cu prilejul întâlnirilor prestabilite. O strategie optimă de studiu include cinci etape :</p>	
<p><b>Tema: Politica de mediu în cadrul construcției europene: baza legală, obiective, principii (valori) și instrumente</b></p> <p>Vor fi abordate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza legală;</li> <li>2. Obiective;</li> <li>3. Principii (valori);</li> <li>4. Instrumentele politicii de mediu;</li> <li>5. Delimitarea competențelor între Uniunea Europeană și statele membre în materie de mediu;</li> <li>6. Despre competențe. Principiul subsidiarității și al proporționalității;</li> <li>7. Competența statelor în executarea legislației Uniunii.</li> </ol>	<p>familiarizat cu chestiunile care urmează a fi dezbătute și pentru a putea cere lămuriri cu prilejul întâlnirilor prestabilite. O strategie optimă de studiu include cinci etape :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectura de familiarizare ;</li> <li>- lectura de aprofundare ;</li> <li>- memorarea datelor esențiale;</li> <li>- recapitularea pe fragmente;</li> <li>- recapitularea extinsă.</li> </ul>	<p>Repere bibliografice: Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022: pp.23-35, 57-59</p>
<p><b>Tema: Funcția de control asupra modului de punere în aplicare al dreptului Uniunii, exercitată de Comisie. Programele de acțiune pentru mediu - cadrul general de implementare a politicii de mediu</b></p> <p>Vor fi abordate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inițiative internaționale privind demararea PAM-urilor;</li> <li>2. Conținutul PAM-urilor;</li> <li>3. Regimul juridic al PAM.</li> </ol>		<p>Repere bibliografice Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022: 35-39, 59-67</p>

<p align="center"><b>PARTEA a II-a: INSTITUȚII ȘI ORGANISME IMPLICATE ÎN GESTIONAREA PROBLEMELOR GLOBALE DE MEDIU</b></p> <p><b>Tema: Organizații globale interguvernamentale. Instituții și organe ale Uniunii Europene</b> Vor fi abordate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizații internaționale/naționale nonguvernamentale. Organizații regionale</li> <li>2. Diferențe între instituții și organe ale UE; Modernizarea instituțiilor UE ca urmare a Tratatului de la Lisabona</li> <li>3. Comisia Europeană, Parlamentul European.</li> </ol> <p><b>Instituții/organisme europene</b> Vor fi abordate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consiliul de Miniștri: organizare, funcționare. Diferențe între Consiliul de Miniștri, Consiliul European, Consiliul Europei;</li> <li>2. Curtea de Justiție a UE;</li> <li>3. Comitete (organe) consultative;</li> <li>4. Instituții auxiliare.</li> </ol>		<p>Repere bibliografice : Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022: pp.43-55</p>
<p align="center"><b>PARTEA a III-a: PROTECȚIA COMPONENTELOR NATURALE ALE MEDIULUI PRIN INTERMEDIUL NORMELOR DE DREPT</b></p> <p><b>Tema: Dreptul protecției mediului din cadrul Uniunii Europene</b> Vor fi abordate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dreptul Uniunii Europene, dreptul internațional, dreptul intern (deosebiri, asemănări);</li> <li>2. Raportul juridic de dreptul protecției mediului, obiectul, subiectele;</li> <li>3. Izvoarele dreptului protecției mediului (tratate, directive, regulamente, decizii etc).</li> </ol>		<p>Repere bibliografice: Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022: 87-100</p>
<p><b>Tema: Răspunderea juridică în dreptul protecției mediului</b> Vor fi abordate următoarele aspecte: Răspunderea penală; Răspunderea contravențională; Răspunderea civilă; Reglementări cu caracter special în dreptul mediului privind răspunderea civilă delictuală; Răspunderea juridică față de mediu cu privire la prevenirea și repararea prejudiciului. Referiri la O.U.G. nr. 68/2007 (cu modificari si completari).</p> <p><b>Aplicarea și controlul dreptului Uniunii Europene în materie de mediu. Din jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene</b> Vom studia procedura întrebării preliminare, procedura de încălcare a dispozițiilor tratatelor</p>		<p>Repere bibliografice: Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022, pp.137-140</p>

<p><b>Tema: Protecția mediului natural: apa, atmosfera, pădurile și vegetația forestieră</b>  Vor fi abordate următoarele aspecte:  -Directive privind apa, atmosfera, pădurile și vegetația forestieră și reglementări naționale care le transpun (<i>hard law</i>).  - Strategii ale politicii de mediu (<i>soft law</i>) privind: Dezvoltarea durabilă; Strategia tematică privind poluarea atmosferică; Strategia referitoare la schimbările climatice.</p>		<p>Repere bibliografice  Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022: 101-117  OUG nr. 195/2005 privind protecția mediului; Legea 265/2006 pentru aprobarea OUG 195/2005, legislația la zi pentru fiecare sector</p>
<p><b>Tema: Protecția juridică a faunei și a florei terestre și acvatică Protecției mediului artificial</b>  - Vor fi abordate aspecte din directive și actele normative naționale care le transpun (<i>hard law</i>);  - Strategii ale politicii de mediu (<i>soft law</i>): Strategia pentru diversitate biologică; Strategia tematică pentru protecția solului; Strategia tematică privind mediul urban; Strategia privind prevenirea și reciclarea deșeurilor, etc.</p>		<p>Repere bibliografice  Petrescu-Mag&amp;Petrescu, 2022: pp.117-136  OUG nr. 195/2005 privind protecția mediului, Legea 265/2006 pentru aprobarea OUG 195/2005, legislație la zi pentru fiecare sector</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b> (cursuri)</p> <p>Bibliografia obligatorie:</p> <p>Duțu, M. (2022). <i>Dreptul mediului și al climei</i>. Volumul I. Partea generală. București: Editura Universul Juridic.</p> <p>Duțu, M. (2020). <i>Probleme ale efectivității, eficienței și dezvoltării dreptului mediului în România. Aspecte de drept substanțial și drept procedural</i>. Revista „Dreptul”, (10), 11-36.</p> <p>Petrescu-Mag, R.M., Petrescu-Mag, I. V. (2018). <i>Legislație și politici de mediu</i>. Editura Accent, Cluj-Napoca. A se consulta și versiunea revizuită: Petrescu-Mag R. M., Petrescu-Mag I. V., 2022 <i>Legislație și politici de mediu</i>. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. Versiunea online, ISBN 978-606-9736-17-3.</p> <p>Guvernul României (2005). Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului, publicată în în M.O. nr. 1196 din 30 decembrie 2005.</p> <p>Parlamentul României (2006). Legea nr. 265 din 29 iunie 2006 <i>pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului</i>, publicată în în M.O. nr. 586 din data de 6 iulie 2006.</p> <p>Versiune consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 83, 30.03.2010, versiunea originală în limba română.</p> <p>Versiune consolidată a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 83, 30.03.2010, versiunea originală în limba română.</p> <p>Legea nr. 265 din 29 iunie 2006 <i>pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind Motivul indicării acestor lucrări ca sursă bibliografică obligatorie se datorează faptului că, fiind TRATATE în domeniu, oferă o prezentare exhaustivă a problematicii. Cărțile se găsesc spre consultare la biblioteca FSIM, la BCU, la biblioteca Facultății de Drept (UBB), iar cursul de bază este disponibil și în format online.</i></p> <p>Bibliografia opțională:</p> <p>Duțu, M., (2012). <i>Politici publice de mediu</i>. București: UJ.</p> <p>Fayet, C. M., Reilly, K. H., Van Ham, C., &amp; Verburg, P. H. (2022). The potential of European abandoned agricultural lands to contribute to the Green Deal objectives: Policy perspectives. <i>Environmental Science &amp; Policy</i>, 133, 44-53.</p> <p>Lupan, E., (2009), <i>Tratat de dreptul protecției mediului</i>, Editura C.H.Beck, București.</p> <p>Manu, G. (2021). <i>Jurisprudența de mediu. Teorie și practica</i>. Universul Juridic.</p>		

Parlamentul European (2020). Politica de mediu: principii generale și cadrul de bază, <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul-de-baza> \*\*\*, Mediul și schimbările climatice. EUR-LEX, [https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/environment.html?root\\_default=SUM\\_1\\_CODED%3D20%2CSUM\\_2\\_CODED%3D2005&locale=ro](https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/environment.html?root_default=SUM_1_CODED%3D20%2CSUM_2_CODED%3D2005&locale=ro)

## 8.2 Seminar

În cadrul seminariilor se realizează clarificarea chestiunilor prezentate la curs, discuții pe o temă dinaintea stabilită, analiza unei spețe legate de mediu din jurisprudență, discutarea proiectelor elaborate de studenți.

Proiectele vor cuprinde analiza unei spețe din jurisprudența națională sau a CJUE pe o problemă de mediu sau a unei directive de mediu. Până cel mai târziu în ultima săptămână de curs, proiectele tehnoredactate trebuie predate (se va menționa numele, prenumele, specializarea, titlul proiectului, bibliografia). Proiectele elaborate trebuie să aibă, obligatoriu, un caracter de originalitate.

*Exemple de teme* discutate în cadrul seminariilor : identificați care sunt categoriile de legi și prin ce se deosebesc; argumentați din sursele bibliografice indicate de ce politica de mediu este o politică publică; identificați care sunt cele mai importante acte normative care reglementează accesul la informația de mediu; temă pentru grupuri de 5 studenți: elaborați câte o întrebare legată de UE, politicile de mediu, legislația europeană de mediu, etc pt a o trimite pe Europe Direct ([http://europa.eu/contact/index\\_en.htm](http://europa.eu/contact/index_en.htm)) sau pentru a o adresa direct la telefonul gratuit 00 800 6 7 8 9 10 1; realizați o solicitare (sau plângere) legată de o problemă de mediu, folosind serviciile *online* ale Comisiei Europene: a se vedea [http://ec.europa.eu/atwork/applying-eu-law/complaints\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/atwork/applying-eu-law/complaints_ro.htm)

Metode de predare:

- *Studii de caz pregătite de studenți; Dezbateri bazate pe referatele (proiectele) repartizate spre pregătire studenților.*

Abordarea este una interdisciplinară, ținând cont de statutul și curricula acestei discipline în țările cu tradiție în domeniu.

Metoda de predare este una flexibilă, adaptată cerințelor profesionale ale societății românești. Urmărim antrenarea studenților în activități curriculare și extra-curriculare care să le dezvolte capacitățile de comunicare, interacțiune, analiză și sinteză la un nivel academic ridicat.

Observații:

- La seminarii, studentul trebuie să participe activ și să citească notele de la curs, prezența fiind obligatorie.

## BIBLIOGRAFIE (seminarii)

Bibliografia obligatorie:

Duțu, M. (2022). Dreptul mediului și al climei. Volumul I. Partea generală. București: Editura Universul Juridic

Duțu, M. (2020). Probleme ale efectivității, eficienței și dezvoltării dreptului mediului în România. Aspecte de drept substanțial și drept procedural. Revista „Dreptul”, (10), 11-36.

Petrescu-Mag, R.M., Petrescu-Mag, I. V. (2018). Legislație și politici de mediu. Editura Accent, Cluj-Napoca. A se consulta si versiunea revizuită: Petrescu-Mag R. M., Petrescu-Mag I. V., 2022 Legislatie si politici de mediu. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. Versiunea online, ISBN 978-606-9736-17-3.

Guvernul României (2005). Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului, publicată în în M.O. nr. 1196 din 30 decembrie 2005.

Parlamentul României (2006). Legea nr. 265 din 29 iunie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului, publicată în în M.O. nr. 586 din data de 6 iulie 2006.

*Motivul indicării acestor lucrări ca sursă bibliografică obligatorie se datorează faptului că, fiind TRATATE în domeniu, oferă o prezentare exhaustivă a problematicii. Cărțile se găsesc spre consultare la biblioteca FSIM, la BCU, la biblioteca Facultății de Drept, iar cursul de bază este disponibil și în format online.*

Bibliografia opțională:

Duțu, M., & Duțu-Buzura, M. M. (2020). Introducere în dreptul climei-Regim juridic complex și o inedită disciplină științifică. Juridical Studies & Researches/Studii și Cercetări Juridice, 65(3).



















Duțu, M., Duțu, A., 2014. Dreptul mediului (ediția a IV-a). București: Editura CH Beck, 485 pp.

Glicksman, R. L., Buzbee, W. W., Mandelker, D. R., Hammond, E., & Camacho, A. (2023). *Environmental protection: law and policy*. Aspen Publishing. (disponibila parțial pe Google Scholar)  
 Marinescu, D., Petre, M.-A., 2014. *Tratat de dreptul mediului* (editia a V-a revăzută și adăugită). București: Editura Universitară, 857 pp.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înșușirea noțiunilor predate pe parcursul semestrului și aptitudinea de a le sintetiza și analiza în cadrul unui examen.	Examen	50%
9.5 Seminar	Înșușirea noțiunilor predate pe parcursul semestrului și aptitudinea de a le sintetiza și analiza, de a le integra în tematica specifică abordată.	Redactarea și prezentarea unui proiect pe un subiect stabilit și comunicat la începutul semestrului, în concordanță cu tematica de curs și de seminar.	30%
		Participarea activă la seminarul.	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Prezența la curs nu este obligatorie, nu este contabilizată, însă este recomandată; Respectarea cerințelor minime de participare la activitățile didactice; Nota de promovare este 5 (cinci). Contestațiile rezultatelor finale, depuse în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor, se soluționează de către o comisie desemnată în acest sens de către conducerea facultății, în decurs de 48 de ore de la depunerea contestației. Programarea studenților în vederea prezentării referatelor se va face până cel târziu în a doua săptămână de la începutul cursurilor universitare. Neprezentarea în data stabilită atrage imposibilitatea reprogramării, deci a susținerii referatului.			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>3</sup>

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<sup>3</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data semnării

10.04.2026

Semnătura titularului de curs/seminar

Conf. dr. Ruxandra M. Petrescu-Mag

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....