

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor de mediu

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3. Departamentul	Știința mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința mediului
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința mediului/licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu			Codul disciplinei	NLX5132
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ dr. Ramona BĂLC				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ dr. Ramona BĂLC				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Alte activități: vizită de studiu tematică					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				40	
3.8. Examinări				4	
3.9. Total ore pe semestru				100	
3.10. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursul are loc față în față, în săli echipate cu videoproiector și tablă, fiind organizat într-un mod interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Participarea la minim 80% din lucrările de laborator reprezintă condiția acceptării pentru susținerea examenului finalTermenul predării proiectelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive bine întemeiate. Întârzierea trimiterii proiectelor atrage după sine imposibilitatea prezentării la examenul final.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
CP6	Asigură conservarea resurselor naturale
CP7	Asigură conformitatea cu legislația de mediu
CP8	Monitorizează conservarea naturii
CP11	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele
CT2	Colaborează în echipe și rețele
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT1, CT3	7. Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului. Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză.	7. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple.
CP3, CP7, CT1	11. Aplicarea legislației de mediu în contexte profesionale. Absolventul/studentul stăpânește legislația națională și europeană de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare.	11. Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități concrete, identifică situații de neconformitate.
CP12, CT1	12. Evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului. Absolventul/studentul cunoaște metodologiile de evaluare a impactului asupra mediului; tipurile de impact și măsurile de reducere a impactului.	12. Absolventul/studentul evaluează impactul asupra factorilor de mediu și contribuie la elaborarea studiilor de impact..
CP6, CP8, CT1	13. Conservarea resurselor naturale și a biodiversității. Absolventul/studentul cunoaște principii ale conservării resurselor naturale; cunoaște noțiunile legate de biodiversitate și protecție a ecosistemelor.	13. Absolventul/studentul propune măsuri de conservare a resurselor naturale și participă la activități de protecție a biodiversității..

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP8, CT1, CT3	14. Monitorizarea calității mediului și a conservării naturii. Absolventul/studentul cunoaște metodele și indicatorii de monitorizare a mediului, precum și sistemele de monitorizare a conservării naturii.	14. Absolventul/studentul participă la activități de monitorizare și interpretează datele obținute din monitorizare.
CP4, CT1, CT2	15. Consilierea de specialitate în protecția solului și apei. Absolventul/studentul cunoaște procesele de degradare a solului și apei, respectiv măsurile de prevenire și remediere a problemelor de mediu.	15. Absolventul/studentul oferă consiliere de specialitate și formulează recomandări adaptate contextului.
CP5, CP6, CP7, CP9, CT1, CT2	17. Asumarea responsabilității profesionale și etice în domeniul mediului. Absolventul/studentul cunoaște principii ale dezvoltării durabile, norme etice și deontologice în domeniu.	17. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul înțelege conceptele fundamentale ale managementului proiectelor de mediu și a rolului acestora în abordarea problemelor de mediu.
2. Studentul cunoaște structura și componentele esențiale ale unui proiect de mediu (context, justificare, obiective, activități, rezultate, buget).
3. Studentul înțelege principiile și regulile de redactare a propunerilor de proiecte inclusiv coerența logică, claritatea și argumentarea.
4. Studentul cunoaște cerințele specifice ghidurilor de finanțare pentru proiecte de mediu (de exemplu programe naționale și europene).
5. Studentul înțelege metodele de formulare a obiectivelor și indicatorilor de rezultat în proiectele de mediu.
6. Studentul cunoaște etapele ciclului de viață al unui proiect de mediu și a modului în care acestea sunt reflectate în documentația scrisă a proiectului.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să elaboreze propuneri de proiecte de mediu structurate, respectând cerințele academice și ale ghidurilor de finanțare.
2. Studentul are abilitatea de a formula clar și coerent problema de mediu, justificarea proiectului și obiectivele acestuia, utilizând limbaj academic adecvat.
3. Studentul are capacitatea de a corela logic obiectivele, activitățile, rezultatele și indicatorii în cadrul unui proiect de mediu.
4. Studentul are abilitatea de a redacta secțiuni specifice ale unui proiect (rezumat, metodologie, plan de activități, buget justificat) într-un mod riguros și argumentat.
5. Studentul este capabil să analizeze critic și să îmbunătățească propunerile de proiecte de mediu pe baza unor criterii de evaluare standardizate.
6. Studentul este capabil să utilizeze surse academice și date relevante pentru fundamentarea științifică a proiectelor de mediu și integrarea acestora în documentația scrisă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Introducere în proiectele de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
2. Cadrul legislativ și politicile de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
3. Surse de finanțare pentru proiectele de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
4. Metodologia de elaborare a unui proiect	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
5. Analiza problemelor de mediu și identificarea nevoilor	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

6. Stabilirea obiectivelor și activităților proiectului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
7. Planificarea resurselor și elaborarea bugetului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
8. Evaluarea impactului asupra mediului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
9. Planificarea și managementul implementării	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
10. Monitorizarea și evaluarea performanței proiectului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
11. Gestionarea riscurilor în proiectele de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
12. Studiu de caz: Proiecte de succes în domeniul mediului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
13. Instrumente digitale pentru managementul proiectelor de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
14. Ateleier practic: Elaborarea și prezentarea unui proiect de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Fundația CDIMM Maramureș (2008). Management de proiect elemente fundamentale. Programul Phare CES DRU, 331 p.
2. Department of International Development (2002). Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity. Version 15, 142 p
3. Trend Consult Group. Persuasion.
4. Trend Consult Group. Risk management.
5. Trend Consult Group. The conceptual model: investigating threats
6. Trend Consult Group. The decision map
7. Trend Consult Group. The pilot in projects
8. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 71
9. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 84 p


8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza tipurilor de proiecte de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
2. Studiu de legislație și politici de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
3. Identificarea surselor de finanțare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
4. Studiu de caz: Analiza unei probleme de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
5. Formularea obiectivelor și activităților unui proiect	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
6. Planificarea resurselor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
7. Evaluarea impactului de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
8. Dezvoltarea unui plan logic de proiect	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
9. Elaborarea unui plan de implementare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
10. Monitorizarea și raportarea proiectului	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
11. Analiza riscurilor în proiectele de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
12. Prezentare și analiză de proiecte de succes	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
13. Instrumente software pentru managementul proiectelor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore

14. Elaborarea și prezentarea unui proiect complet	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Bibliografie: 1. Fundația CDIMM Maramureș (2008). Management de proiect elemente fundamentale. Programul Phare CES DRU, 331 p. 2. Department of International Development (2002). Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity. Version 15, 142 p 3. Trend Consult Group. Persuasion. 4. Trend Consult Group. Risk management. 5. Trend Consult Group. The conceptual model: investigating threats 6. Trend Consult Group. The decision map 7. Trend Consult Group. The pilot in projects 8. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 71 9. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 84 p		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen oral	50%
	Capacitatea de a utiliza informația în context nou		
9.5 Seminar/laborator	Deprinderea de a utiliza informația primită	Colocviu practic oral	50%
	Deprinderea de a întocmi Proiecte de mediu și a prezenta sintetic informațiile culese		
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea notei minime 5 la examenul oral și la colocviul practic oral - respectarea cerințelor de bază legate de prezență și implicarea în activitățile de laborator; - evidențierea unui nivel minim adecvat în utilizarea corectă a conceptelor și instrumentelor specifice proiectelor de mediu. 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

20.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....