

FIȘA DISCIPLINEI

Etica în cercetarea mediului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	Știința Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Știința Mediului
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etica în cercetarea mediului				Codul disciplinei	NLR1732
2.2. Titularul activităților de curs Șef lucr. dr. Roșian Gheorghe							
2.3. Titularul activităților de seminar Șef lucr. dr. Roșian Gheorghe							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					14
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				76	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Investigarea factorilor de mediu, Bazele Științei Mediului etc. facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse. În subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2. de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a programei, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și tablă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu. • Identificarea și analiza problemelor de mediu. • Elaborarea studiilor de mediu și asigurarea consultanței de mediu conform legislației în vigoare.
Competențe transversale	• Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice. • Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principiile eticii, a corectitudinii în elaborarea studiilor științifice și de cercetare, metodele utilizate în cercetare, cum trebuie evitat plagiatul, implicațiile nerespectării eticii, onestitatea academică etc.
Aptitudini	Studentul este capabil să redacteze un document fără a plagia, să utilizeze corect sursele bibliografice, să identifice plagiatul, să evite plagiatul involuntar etc.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru realizarea studiilor de mediu, respectând principiile eticii academice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cercetarea și investigația științifică, cu aplicabilitate în Domeniul mediului; • Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea caracteristicilor specifice fiecărui tip de studiu de mediu; • Dobândirea de cunoștințe privind metodele de investigare și cercetare; • cunoașterea locurilor și tipurilor de documentare, precum și a surselor; • Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui raport de cercetare sau proiect de mediu; • Utilizarea standardelor privind cercetarea factorilor de mediu.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării științifice – noțiuni introductive	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Metode utilizate în Domeniul mediului	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Etica cercetării științifice și plagiatul	Prelegere, Brainstorming	4 ore
Implicațiile nerespectării eticii în cercetare	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
Limbajul științific	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Cunoașterea stilului științific în scopul redactării unei lucrări în Domeniul Mediului	Metoda ciorchinelui	4 ore
Aspecte ale cercetării științifice în România și UE	Prelegere	2 ore
Etica și onestitatea academică	Conversație, prelegere	2 ore
Ombuds UBB	Prelegere	2 ore
Ghidul pentru combaterea discriminării în UBB	Conversație	2 ore
Bibliografie		
- Andronescu, S. (1997), <i>Tehnica scrierii academice</i>, Edit. Fundației "România de Măine", București. - Beveridge, V.I. (1968), <i>Arta cercetării științifice</i>, Editura științifică, București. - Chelcea, S. (2003), <i>Cum să redactăm</i>, Edit. Comunicare.ro, București. - Gilpin, A., (1995), <i>Environmental Impact Assessment (Cutting Edge for the Twenty-First Century)</i>, Cambridge University Press. - Gregory, K.J., Walling, D.E., (editors), (1987), <i>Human Activity and Environmental Processes</i>, John Wiley & Sons, Chichester-New York-Brisbane-Toronto-Singapore. - Farina, R., (1986), <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i>, Las. Roma. - Ferreol, G., (1998), <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Polirom, Iași. - Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), <i>Practical Skills in Environmental Science</i>, Prentice Hall, Harlow. - Konklyn, A., (2004), <i>Field sampling. Principles and Practices in Environmental Analysis</i>, Marcel Dekker INC, New York, Basel. - Latourneau, J., (1989), <i>Guide d'initiation au travail intellectuel</i>, Toronto, Oxford University. - Mac, I., (2001), (Coord.), <i>Știința mediului: Educație și cercetare la Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”</i>, Ed. Europontic, Cluj-Napoca. - Mac, I., (2003), <i>Știința mediului</i>, Edit. Europontic, Cluj-Napoca. - Markert, B., (1994), <i>Environmental Sampling for Trace Analysis</i>, Weinheim, New York, Basel, Cambridge, Tokyo. - Muntean, O.L., (2005), <i>Evaluarea impactului antropic asupra mediului</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. - Neacșu, I., (1990), <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>, Editura militară, București. - O'Riordan, T., (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, 2nd Edition, Prentice Hall, Harlow. - Porteous, A., (2000), <i>Dictionary of Environmental Science and Technology</i>, J. Wiley and Sons Ltd, Chichester. - Rojanschi, VL., Bran, Florina., (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i>, Edit. Economică, București. - Săhleanu, V., (1967), <i>Etica cercetării științifice</i>, Editura științifică, București. - Seely, J., (1998), <i>The Oxford Guide to Writing and Speaking</i>, Oxford University Press, Oxford. - Vădineanu, A., (1998), <i>Dezvoltarea durabilă. Vol. I. Teorie și practică</i>, Ed. Univ. din București. - Vallega, A., (1995), <i>La regione, sistema territoriale sostenibile</i>, Mursia, Milano. - Zhang, C., (2007), <i>Fundamentals of Environmental Sampling and Analysis</i>, John Wiley and Sons Publication, New Jersey. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ombudsman_universitar_rol_si_atributii_.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curiculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de aplicații practice	Activitatea pe parcursul semestrului la lucr. practice	100%
	Capacitatea de luare a deciziilor		
10.6 Standard minim de performanță			
• Definirea și clasificarea metodelor de cercetare utilizate în Domeniul mediului; • cunoașterea problematicei științifice referitoare la noțiunile de etica cercetării, plagiat și limbaj științific; • cunoașterea aspectelor metodologice și practice de bază ale investigării factorilor de mediu, în scopul înțelegerii diverselor probleme de mediu (poluare, situații de urgență etc.), de la cele elementare până la cele mai complexe.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN				
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE		13 ACȚIUNE CLIMATICĂ			16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
08.01.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....