

*Certificatul se eliberează pe un format purtând antetul instituției gazdă (cu nr. de înregistrare)*

\_\_\_\_\_  
(Instituția/ Compania)

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

## FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI DE CĂTRE TUTORE

**Numele și prenumele studentului practicant:** \_\_\_\_\_

Facultatea de Știința și Ingineria Mediului

Specializarea: \_\_\_\_\_ Anul de studii: \_\_\_\_\_

**Numele și prenumele tutorelui de practică:** \_\_\_\_\_

Instituția/Compania: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**Data începerii stagiului de practică:** \_\_\_\_\_

**Data finalizării stagiului de practică:** \_\_\_\_\_

Numărul de ore planificate: 80 ore

Numărul de ore efectuate: \_\_\_\_\_

### **Date despre instituție/ companie**

Domeniul principal de activitate al instituției/companiei:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Obiectivul activității de practică** să se încadreze în tematici precum: Analize și evaluări și studii de mediu; Metodologii avansate în prelucrarea datelor bazate pe modele fizice, chimice și matematice; Software specific evaluării riscului de mediu; Conceptul de securitate, sănătate și mediu; proiecte interdisciplinare de mediu; Evaluarea impactului asupra mediului; Probleme de mediu la nivel organizațional; Date și informații relevante de mediu; Principii științifice, tehnice și legislative care susțin elaborarea studiilor de mediu; Relațiile dintre componenta biotică a mediului și sistemul abiotic; Restaurarea terenurilor și ecosistemelor degradate; Tehnici analitice de investigare a calității mediului; Metode și tehnici de analiză și evaluare a calității mediului; Tehnici de monitorizare și cercetare la probleme specifice de mediu; Metode analitice avansate pentru determinări rapide; Determinări cantitative ale poluanților fizici, chimici și radioactivi din mediu; etc.

**Competențe dobândite** să se regăsească printre: Inițierea, conceperea și conducerea de analize și evaluări de mediu complexe în teren; Capacitatea de a realiza studii complexe asupra mediului, pe baza investigațiilor de teren și a interpretării datelor analitice; Prelucrarea datelor prin metodologii avansate, bazate pe modele fizice, chimice și matematice; Utilizarea de software specific evaluării riscului de mediu; Utilizarea conceptelor de securitate, sănătate și mediu; Implementare de proiecte interdisciplinare de mediu; Realizarea studiilor de evaluare a impactului asupra mediului; Gestionarea problemelor de mediu la nivel organizațional, Sinteza și interpretarea datelor și informațiilor relevante de mediu din surse și domenii științifice variate, Cunoașterea și aplicarea principiilor științifice, tehnice și legislative care susțin elaborarea studiilor de mediu; Utilizarea sistemelor informatice geografice pentru analiza și evaluarea de mediu; Capacitatea de a investiga relațiile dintre componenta biotică a mediului și sistemul abiotic; Stabilirea premiselor și tehnicilor adecvate de restaurare a terenurilor și ecosistemelor degradate; Utilizarea tehnicilor analitice de investigare a calității mediului; Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor de analiză și evaluare a calității mediului; Aplicarea creativă a tehnicilor de monitorizare și cercetare la probleme specifice de mediu, într-o clară manieră inter- și trans-disciplinară; Aplicarea de metode analitice avansate pentru determinări rapide; Capacitatea de a lucra în laboratoare de determinări cantitative ale poluanților fizici, chimici și radioactivi din mediu; Capacitatea de colectare, organizare, prelucrare și interpretare de date experimentale valide – în laborator și pe teren; Abilitatea de a realiza prelucrarea statistică a datelor rezultate din măsurători de monitorizare a mediului și apoi integrarea acestora într-o concepție unitară (*Competențe profesionale*).

Aplicarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente; Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; Dezvoltarea unor competențe sistemice, în principal capacitatea de a lucra independent (expert/consultant extern de mediu), capacitate de a concepe proiecte, de a le derula și de a obține o bună calitate a acestora; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.) (*Competențe transversale*)

<b>Tematici în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener</b>	*
Analize și evaluări și studii de mediu;	
Metodologii avansate în prelucrarea datelor bazate pe modele fizice, chimice și matematice;	
Software specific evaluării riscului de mediu;	
Conceptul de securitate, sănătate și mediu; proiecte interdisciplinare de mediu;	
Evaluarea impactului asupra mediului;	
Probleme de mediu la nivel organizațional;	
Date și informații relevante de mediu;	
Principii științifice, tehnice și legislative care susțin elaborarea studiilor de mediu;	
Relațiile dintre componenta biotică a mediului și sistemul abiotic;	
Restaurarea terenurilor și ecosistemelor degradate;	
Tehnici analitice de investigare a calității mediului;	
Metode și tehnici de analiză și evaluare a calității mediului;	

Tehnici de monitorizare și cercetare la probleme specifice de mediu;	
Metode analitice avansate pentru determinări rapide;	
Determinări cantitative ale poluanților fizici, chimici și radioactivi din mediu;	
Altele:	

\* *A se bifa toate tematicile în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener*

### Evaluarea studentului de către tutorele de practică:

CRITERII DE EVALUARE	CALIFICATIVUL ACORDAT (și punctajul parțial aferent)										Punctaj parțial
	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		
1. Interesul și motivația în desfășurarea activității	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
2. Capacitatea de a-și asuma responsabilități legate de obligațiile sale; realizarea sarcinilor primite	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
3. Capacitatea de adaptare la situațiile nou întâlnite	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
4. Inițiativă în planificarea și executarea activităților sale	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
5. Capacitatea de a munci în echipă – de a stabili bune relații, comunicare eficientă	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
6. Criteriu specific 1 <i>Respectarea programului de stagiu</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
7. Criteriu specific 2 <i>Punerea în practica a informațiilor dobândite</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>PUNCTAJ FINAL</b>											

#### Observații:

1. Se va încercui punctajul parțial acordat studentului pentru fiecare criteriu în parte și se va completa în ultima coloană a tabelului.
2. Criteriile 6 și 7 sunt criterii specifice care vor fi definite și completate de către tutorele de practică, ținând cont de specificul activității din instituția proprie.
3. Criteriile au pondere egală în punctajul final.
4. Punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor parțiale obținute pentru fiecare criteriu.

#### OBSERVAȚII ȘI SUGESTII:

**Puncte forte ale studentului:**

**Puncte de ameliorat:**

**Data,**

**Semnătura tutorelui de practică,**