*Certificatul se eliberează pe un format purtând antetul instituţiei gazdă (cu nr. de înregistrare)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    (*Instituţia/ Compania*)

Nr.\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIȘA DE EVALUARE A STUDENTULUI DE CĂTRE TUTORE**

**Numele şi prenumele studentului practicant:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Facultatea de Știința și Ingineria Mediului

Specializarea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numele şi prenumele tutorelui de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instituţia/Compania: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data începerii stagiului de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data finalizării stagiului de practică:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numărul de ore planificate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numărul de ore efectuate: \_\_\_\_\_\_\_

**Date despre instituţie/ companie**

Domeniul principal de activitate al instituției/companiei:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiectivul activităţii de practică** să se încadreze în tematici precum: Analize și evaluări și studii de mediu; Metodologii avansate în prelucrarea datelor bazate pe modele fizice, chimice şi matematice; Software specific evaluării riscului de mediu; Conceptul de securitate, sănătate şi mediu; proiecte interdisciplinare de mediu; Evaluarea impactului asupra mediului; Probleme de mediu la nivel organizaţional; Date şi informaţii relevante de mediu; Principii ştiinţifice, tehnice şi legislative care susţin elaborarea studiilor de mediu; Relaţiile dintre componenta biotică a mediului şi sistemul abiotic; Restaurarea terenurilor şi ecosistemelor degradate; Tehnici analitice de investigare a calității mediului; Metode și tehnici de analiză și evaluare a calității mediului; Tehnici de monitorizare şi cercetare la probleme specifice de mediu; Metode analitice avansate pentru determinări rapide; Determinări cantitative ale poluanților fizici, chimici şi radioactivi din mediu; etc.

**Competențe dobândite** să se regăsească printre: Iniţierea, conceperea şi conducerea de analize şi evaluări de mediu complexe în teren; Capacitatea de a realiza studii complexe asupra mediului, pe baza investigațiilor de teren și a interpretării datelor analitice; Prelucrarea datelor prin metodologii avansate, bazate pe modele fizice, chimice şi matematice; Utilizarea de software specific evaluării riscului de mediu; Utilizarea conceptelor de securitate, sănătate şi mediu; Implementare de proiecte interdisciplinare de mediu; Realizarea studiilor de evaluare a impactului asupra mediului; Gestionarea problemelor de mediu la nivel organizaţional, Sinteza şi interpretarea datelor şi informaţiilor relevante de mediu din surse şi domenii ştiinţifice variate, Cunoaşterea și aplicarea principiilor ştiinţifice, tehnice şi legislative care susţin elaborarea studiilor de mediu; Utilizarea sistemelor informatice geografice pentru analiza și evaluarea de mediu; Capacitatea de a investiga relaţiile dintre componenta biotică a mediului şi sistemul abiotic; Stabilirea premiselor şi tehnicilor adecvate de restaurare a terenurilor şi ecosistemelor degradate; Utilizarea tehnicilor analitice de investigare a calității mediului; Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor de analiză și evaluare a calității mediului; Aplicarea creativă a tehnicilor de monitorizare şi cercetare la probleme specifice de mediu, într-o clară manieră inter- și trans-disciplinară; Aplicarea de metode analitice avansate pentru determinări rapide; Capacitatea de a lucra în laboratoare de determinări cantitative ale poluanților fizici, chimici şi radioactivi din mediu; Capacitatea de colectare, organizare, prelucrare şi interpretare de date experimentale valide – în laborator şi pe teren; Abilitatea de a realiza prelucrarea statistică a datelor rezultate din măsurători de monitorizare a mediului şi apoi integrarea acestora într-o concepţie unitară (*Competenţe profesionale*).

Aplicarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente; Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; Dezvoltarea unor competenţe sistemice, în principal capacitatea de a lucra independent (expert/consultant extern de mediu), capacitate de a concepe proiecte, de a le derula şi de a obţine o bună calitate a acestora; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate baze de date, cursuri on-line etc.) (*Competenţe transversale*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematici în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener** | *\** |
| Analize și evaluări și studii de mediu; |  |
| Metodologii avansate în prelucrarea datelor bazate pe modele fizice, chimice şi matematice;  |  |
| Software specific evaluării riscului de mediu;  |  |
| Conceptul de securitate, sănătate şi mediu; proiecte interdisciplinare de mediu;  |  |
| Evaluarea impactului asupra mediului;  |  |
| Probleme de mediu la nivel organizaţional;  |  |
| Date şi informaţii relevante de mediu;  |  |
| Principii ştiinţifice, tehnice şi legislative care susţin elaborarea studiilor de mediu;  |  |
| Relaţiile dintre componenta biotică a mediului şi sistemul abiotic;  |  |
| Restaurarea terenurilor şi ecosistemelor degradate;  |  |
| Tehnici analitice de investigare a calității mediului;  |  |
| Metode și tehnici de analiză și evaluare a calității mediului;  |  |
| Tehnici de monitorizare şi cercetare la probleme specifice de mediu;  |  |
| Metode analitice avansate pentru determinări rapide;  |  |
| Determinări cantitative ale poluanților fizici, chimici şi radioactivi din mediu; |  |
| Altele: |  |

\* *A se bifa toate tematicile în care se încadrează activitățile derulate de student în stagiul de practică la partener*

**Evaluarea studentului de către tutorele de practică:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE**  | **CALIFICATIVUL ACORDAT** (și punctajul parțial aferent) | **Punctaj parțial** |
| **Excelent** | **Foarte** **bine** | **Bine** | **Satisfăcător** | **Nesatisfăcător** |
| 1. Interesul și motivația în desfășurarea activității | 10 | **9** | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 2. Capacitatea de a-şi asuma responsabilităţi legate de obligaţiile sale; realizarea sarcinilor primite | 10 | **9** | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 3. Capacitatea de adaptare la situațiile nou întâlnite | 10 | **9** | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. Inițiativă în planificarea și executarea activităților sale | 10 | 9 | **8** | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 5. Capacitatea de a munci în echipă – de a stabili bune relaţii, comunicare eficientă | **10** | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 6. Criteriu specific1 *Respectarea programului de stagiu* | **10** | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 7.Criteriu specific 2 *Punerea* *în practica a informațiilor dobândite* | 10 | 9 | **8** | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **PUNCTAJ FINAL** |  |  |

*Observaţii:*

*1. Se va încercui punctajul parțial acordat studentului pentru fiecare criteriu în parte şi se va completa în ultima coloană a tabelului.*

*2. Criteriile 6 și 7 sunt criterii specifice care vor fi definite și completate de către tutorele de practică, ținând cont de specificul activității din instituția proprie.*

*3. Criteriile au pondere egală în punctajul final.*

*4. Punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor parțiale obținute pentru fiecare criteriu.*

**OBSERVAȚII ȘI SUGESTII:**

**Puncte forte ale studentului:**

**Puncte de ameliorat:**

**Data, Semnătura tutorelui de practică,**