

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria mediului
1.3 Departamentul	Școala Doctorală „Știința Mediului”
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Ciclul 3. Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat Știința Mediului/Doctor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Specificitatea cercetării de mediu. Elemente de etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Calin Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Calin Baci						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opț

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		78			
3.8 Total ore pe semestru		114			
3.9 Numărul de credite		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor de etică a cercetării științifice • Cunoașterea legislației și a reglementărilor naționale și internaționale privind etica în domeniul cercetării științifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnicilor de documentare • Capacitate de redactare a unui material științific • Recunoașterea situațiilor de risc pentru etică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea complexității cercetării științifice interdisciplinare în domeniul mediului, a modalităților de abordare a unui studiu, a principiilor de etică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modalității de planificare și implementare a unui proiect individual de cercetare științifică • Înțelegerea și însușirea principiilor de etică a cercetării • Înțelegerea principiilor scrierii academice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiul mediului – domeniu interdisciplinar al cunoașterii.	Prelegere interactivă	
2. Dezvoltarea unui proiect de cercetare în mod independent, fluxul cercetării (planificarea cercetării, documentarea, etapa experimentală, procesarea datelor, interpretarea, redactarea)	Prelegere interactivă	
3. Documentarea cercetării științifice	Prelegere interactivă	
4. Planificarea etapei de studiu pe teren și/sau experimentală, în laborator	Prelegere interactivă	
5. Utilizarea infrastructurii de cercetare, modalități de interconectare a datelor	Prelegere interactivă	
6. Fundamentele și dezvoltarea istorică a eticii academice și de cercetare	Prelegere interactivă	
7. Responsabilitate individuală și colectivă. Aspecte de etică într-un proiect de cercetare, colaborare într-un grup de cercetare	Prelegere interactivă	
8. Autoratul unei lucrări științifice: prim autor, coautori, autor de corespondență, criterii pentru stabilirea autorilor	Prelegere interactivă	
9. Similitudine, plagiat, antiplagiat, proprietate intelectuală. Evitarea situațiilor de încălcare a regulilor de etică.	Prelegere interactivă	

10. Redactarea lucrarilor stiintifice. Evolutia unui manuscris de la conturarea ideilor principale pana la publicare	Prelegere interactiva	
11. Structura IMRaD. Tehnici de redactare, vocabular stiintific, citarea in text, referinte bibliografice	Prelegere interactiva	
12. Procesul de publicare. Selectarea revistelor, transmiterea manuscriselor, revizuirea.	Prelegere interactiva	

Bibliografie:

- Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
- European Commission, 2010, European Textbook on Ethics in Research, Directorate-General for Research, Science, Economy and Society.
- A guide to research ethics. Univ. of Minnessota, 2003.
- CDR Authorship Guidelines,
http://www.boku.ac.at/fileadmin/data/H04000/H16900/CDR_Authorship_Guidelines_20100614.pdf
- Singapore Statement on Research Integrity, www.singaporestatement.org
- Vancouver Protocol, 1997. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals.
<http://research.ntu.edu.sg/rieo/Documents/Foundational%20Documents/Vancouver%20Protocol.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Planificarea unui proiect de cercetare, obiective, activitati, diagrama Gannt	Discutii cu studentii	
2. Surse bibliografice clasice, surse de informare online, baze de date.	Activitate practica cu studentii	
3. Etica cercetarii, principii si aplicare in practica	Discutii cu studentii. Studii de caz	
4. Respectarea regulilor de etica in redactarea unui articol stiintific	Discutii cu studentii. Studii de caz	
5. Etapele redactarii unui articol	Exercitii practice	
6. Exemplu individual de redactare a partilor unui articol	Exercitii practice	

Bibliografie:

- Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
- European Commission, 2010, European Textbook on Ethics in Research, Directorate-General for Research, Science, Economy and Society.
- A guide to research ethics. Univ. of Minnessota, 2003.
- CDR Authorship Guidelines,
http://www.boku.ac.at/fileadmin/data/H04000/H16900/CDR_Authorship_Guidelines_20100614.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea notiunilor de etica a cercetarii • Capacitate de redactare a lucrarilor stiintifice
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea principiilor si notiunilor	Discutie individuala	30%
	Intelegerea conceptelor	Discutie individuala	30%
10.5 Seminar/laborator	Abilitati de operare cu notiunile prezentate	Discutie individuala	20%

	Redactare articol	Verificare manuscris	20%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării 1 oct. 2022

Semnătura titularului



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

....03.10.2022.....

