

FIȘA DISCIPLINEI

Elemente de etică și integritate academică. Specificitatea cercetării de mediu

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Ingineria mediului
1.3. Departamentul	Școala Doctorală „Știința Mediului”
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Ciclul 3. Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat Știința Mediului/Doctor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elemente de etică și integritate academică. Specificitatea cercetării de mediu				Codul disciplinei	NDR 1011
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. Calin Baci		
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. Calin Baci		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					62
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					29
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					15
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					160
3.8. Total ore pe semestru					250
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- CP2 capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; - CP3 stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - CP6 abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice; - CP7 capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu al științei mediului și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
Competențe transversale	- Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă. - CT1 competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei mediului; - CT4 abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; - CT8 cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Cunoaște metodele și tehnicile de cercetare avansată, teoretice și experimentale de studiu a mediului. 2. Înțelege metodologia științifică aplicată domeniului Știința mediului. 3. Cunoaște structura și rigorile scrierii academice internaționale. 4. Înțelege regulile de citare și prezentare. 5. Cunoaște legislația privind proprietatea intelectuală și drepturile de autor.
Aptitudini	1. Proiectează și aplică metode sofisticate pentru investigarea problemelor de mediu. 2. Utilizează tehnici de procesare și interpretare a datelor de mediu. 3. Documentează și sintetizează informații științifice relevante. 4. Valorifică lucrările prin articole, conferințe și canale academice. 5. Aplică legislația în elaborarea lucrărilor științifice. 6. Protejează și gestionează drepturile de proprietate intelectuală
Responsabilități și autonomie	1. Lucrează autonom în definirea direcțiilor de cercetare. 2. Ia decizii autonome privind alegerea și adaptarea metodelor. 3. Își asumă responsabilitatea pentru originalitatea și calitatea lucrărilor. 4. Lucrează autonom în elaborarea și revizuirea materialelor academice. 5. Își asumă responsabilitatea respectării legislației. 6. Lucrează autonom pentru protejarea rezultatelor cercetării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea complexitatii cercetarii stiintifice interdisciplinare in domeniul mediului, a modalitatilor de abordare a unui studiu, a principiilor de etica
7.2 Obiectivele specifice	- Intelegerea modalitatii de planificare si implementare a unui proiect individual de cercetare stiintifica - Intelegerea si insusirea principiilor de etica a cercetarii - Intelegerea principiilor scrierii academice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiul mediului – domeniu interdisciplinar al cunoașterii.	Prelegere interactiva	

2. Dezvoltarea unui proiect de cercetare in mod independent, fluxul cercetarii (planificarea cercetarii, documentarea, etapa experimentală, procesarea datelor, interpretarea, redactarea)	Prelegere interactivă	
3. Documentarea cercetarii stiintifice	Prelegere interactivă	
4. Planificarea etapei de studiu pe teren si/sau experimentală, in laborator	Prelegere interactivă	
5. Utilizarea infrastructurii de cercetare, modalitati de interconectare a datelor	Prelegere interactivă	
6. Fundamentele si dezvoltarea istorica a eticii academice si de cercetare	Prelegere interactivă	
7. Responsabilitate individuala si colectiva. Aspecte de etica intr-un proiect de cercetare, colaborare intr-un grup de cercetare	Prelegere interactivă	
8. Autoratul unei lucrari stiintifice: prim autor, coautori, autor de corespondenta, criterii pentru stabilirea autorilor	Prelegere interactivă	
9. Similitudine, plagiat, antiplagiat, proprietate intelectuala. Evitarea situatiilor de incalcare a regulilor de etica.	Prelegere interactivă	
10. Redactarea lucrarilor stiintifice. Evolutia unui manuscris de la conturarea ideilor principale pana la publicare	Prelegere interactivă	
11. Structura IMRaD. Tehnici de redactare, vocabular stiintific, citarea in text, referinte bibliografice	Prelegere interactivă	
12. Procesul de publicare. Selectarea revistelor, transmiterea manuscriselor, revizuirea.	Prelegere interactivă	
Bibliografie: - Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare - European Commission, 2010, European Textbook on Ethics in Research, Directorate-General for Research, Science, Economy and Society. - A guide to research ethics. Univ. of Minnesota, 2003. - CDR Authorship Guidelines, http://www.boku.ac.at/fileadmin/data/H04000/H16900/CDR_Authorship_Guidelines_20100614.pdf - Singapore Statement on Research Integrity, www.singaporestatement.org - Vancouver Protocol, 1997. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals. http://research.ntu.edu.sg/rieo/Documents/Foundational%20Documents/Vancouver%20Protocol.pdf		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Planificarea unui proiect de cercetare, obiective, activitati, diagrama Gantt	Discutii cu studentii	
2. Surse bibliografice clasice, surse de informare online, baze de date.	Activitate practica cu studentii	
3. Etica cercetarii, principii si aplicare in practica	Discutii cu studentii. Studii de caz	
4. Respectarea regulilor de etica in redactarea unui articol stiintific	Discutii cu studentii. Studii de caz	
5. Etapele redactarii unui articol	Exercitii practice	
6. Exemplu individual de redactare a partilor unui articol	Exercitii practice	
Bibliografie: - Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare - European Commission, 2010, European Textbook on Ethics in Research, Directorate-General for Research, Science, Economy and Society. - A guide to research ethics. Univ. of Minnesota, 2003. - CDR Authorship Guidelines, http://www.boku.ac.at/fileadmin/data/H04000/H16900/CDR_Authorship_Guidelines_20100614.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cunoasterea notiunilor de etica a cercetarii • Capacitate de redactare a lucrarilor stiintifice • Cunoașterea metodelor de investigare științifică specific Științei mediului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea principiilor si notiunilor	Discutie individuala	30%
	Intelegerea conceptelor	Discutie individuala	30%
10.5 Seminar/laborator	Abilitati de operare cu notiunile prezentate	Discutie individuala	20%
	Redactare articol	Verificare manuscris	20%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
...24.04.2026

Semnătura titularului de curs



.....

Semnătura titularului de seminar



.....

Data avizării în departament:
...12.05.2026

Semnătura directorului de departament



.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".