

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Analiza și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Mediului

2. Information on the discipline

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectului de diploma						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 LP	2	3.3 P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 LP	28	3.6 P	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu se aplică
4.2 de competențe	Nu se aplică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu se aplică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Cameră dotată cu computer și proiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea și aplicarea metodologiei de elaborare a unei lucrări de disertație - Utilizarea corectă și documentată a informațiilor în vederea elaborării lucrării de disertație - Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la tema de cercetare aleasă de student
Competențe transversale	- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale - Abordarea integrată a noțiunilor interdisciplinare - Realizarea de conexiuni cu alte discipline studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Îndrumarea studenților în pregătirea disertației în conformitate cu metodologia cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Dezvoltarea abilității elevilor de a efectua activități independente de cercetare și documentare ➤ Dezvoltarea abilității elevilor de a efectua analize, de a integra informații și de a trage concluzii cu caracter original

8. Conținuturi

8.1 LP+P	Metode de predare	Observații
1. Alegerea temei de cercetare care va constitui subiectul disertației	Discuții prezentare	4 ore
2. Identificarea bibliografiei generale pentru a asigura o imagine de ansamblu asupra problemei de cercetare – documentație preliminară	Discuții prezentare	4 ore
3. Pregătirea planului de cercetare	Discuții prezentare	4 ore
4. Definirea structurii tezei și a bibliografiei specifice ca urmare a studierii literaturii de specialitate	Discuții prezentare	4 ore
5. Revizuirea literaturii de specialitate recomandate de îndrumatorul științific și identificate de student	Discuții prezentare	4 ore
6. Dezvoltarea metodologiei de cercetare pentru atingerea obiectivelor propuse	Discuții prezentare	4 ore
7. Documentație privind partea practică a disertației – colectarea și analiza datelor	Discuții prezentare	4 ore
8. Colectarea și analiza datelor, interpretarea datelor	Discuții prezentare	8 ore
9. Redactarea disertației – prima versiune. Consultarea cu supraveghetorul științific	Discuții prezentare	8 ore
10. Luarea în considerare a observațiilor conducătorului științific și finalizarea redactării disertației	Discuții prezentare	4 ore
11. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a disertației.	Discuții prezentare	4 ore
12. Studii de caz privind disertațiile studenților.	Discuții prezentare	4 ore

Bibliography:

1. Bibliografia recomandată de conducătorul științific sau cea considerată relevantă de student, în funcție de tema de cercetare aleasă.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu cerințele specifice de pregătire prezentate în curriculum.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 LP/P	Interes pentru conceptele prezentate și implicare activă în etapele specifice pregătirii disertației.	Oral – implicarea în discuții tematice, în stabilirea conturului conținutului și în gestionarea volumului de lucrări bibliografice, de teren și de laborator.	50%
	Procesul de dezvoltare a structurii disertației și a cerințelor academice pentru pregătirea și susținerea unei disertații.	Scris sau oral – abordarea subiectelor științifice și a aspectelor de interes din disertație.	30%
	Procesul de finalizare și susținere a disertației.	Sinteza lucrării de disertație și prezentarea acesteia	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea a cel puțin 75% din cerințele de evaluare			

Data

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

Semnătura directorului de departament

December 4, 2024