

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Departamentul de Analiza și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Mediului în limba engleză

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea riscurilor și managementul dezastrelor						
2.2 Coordonator de curs	Prof. univ. dr. Alexandru Ozunu						
2.3 Coordonator seminar	Prof. univ. dr. Alexandru Ozunu						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestru	8	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Tipul de disciplină	Neobligatoriu

3. Timp total estimat (ore/semestru de activități didactice)

3.1 Ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore în curriculum	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 Seminar	28
Alocarea timpului:					Ore
Învățarea folosind manual, suport de curs, bibliografie, note de curs					26
Documentație suplimentară (în biblioteci, pe platforme electrice, documentație de teren)					22
Pregătirea pentru seminarii/laboratoare, teme, lucrări, portofolii și eseuri					42
Îndrumare					6
Evaluare					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore individuale		98			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul de credite ECTS		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Curriculum	•
4.2 Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Pentru curs	• necesită proiector digital și laptop
5.2 Pentru seminar	• necesită proiector digital și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- managementul situațiilor de urgență; - evaluarea vulnerabilității; - pregătirea pentru situații de urgență; - analiza și investigarea situațiilor de urgență; - planificarea de urgență; - luarea deciziilor; - comunicarea riscului.
Competențe Transversale	- dobândirea de cunoștințe despre cum să pregătești un proiect de cercetare; - munca în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (rezultatul competențelor dobândite)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui specialist în managementul situațiilor de urgență
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	- dobândirea de cunoștințe generale despre legislația națională și europeană privind managementul riscurilor și situațiilor de urgență; - cunoașterea detaliată a conținutului, semnificației și problemelor sistemului de management al situațiilor de urgență; - studiul și cunoașterea metodelor și tehnicilor de elaborare a planurilor de urgență interne și externe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: generalități, ciclul de gestionare a dezastrelor, aspecte legislative interne și internaționale, definiții și termeni utilizați în Managementul Situațiilor de Urgență (EM). Sistemul național de management al situațiilor de urgență.	prelegere, discuții interactive	
2. Protecție civilă - Mecanismul de protecție civilă al UE (UCPM)	prelegere, discuții interactive	
3. Parteneri naționali și internaționali în managementul situațiilor de urgență. Societățile Naționale de Cruce Roșie și Federația Internațională a Societăților de Cruce Roșie și Semilună Roșie (IFRC)	prelegere, discuții interactive	
4. Pericol și vulnerabilitate în managementul situațiilor de urgență.	prelegere, discuții interactive	
5. Platforma Națională pentru Reducerea Riscului de Dezastre (DDR).	prelegere, discuții interactive, brainstorming	

6. Percepție, conștientizare și comunicare	prelegere, discuții interactive	
7. Avertizare timpurie		
8. Răspuns în caz de urgență	Discuții interactive, brainstorming	
9. Planuri de apărare și răspuns la dezastre	prelegeri, discuții interactive,	
10. Evacuarea persoanelor - planuri de evacuare	prelegeri, discuții interactive,	
11. Proiectul SPHERE. Revenirea la normal.	prelegeri, discuții interactive,	
12. Utilizarea tehnologiilor IT în faza de răspuns la managementul dezastrelor	prelegeri, discuții interactive,	
13. Pregătirea populației	prelegeri, discuții interactive,	
14. Curs rezumat. Discuție despre literatura de specialitate.	prelegeri, discuții interactive,	

Bibliografie

1. European Council Directive on the major accident hazards of certain industrial activities, Directive 82/501/EEC, 24 June 1982, European Community, Brussels, Belgium
2. EPSC, 1994, Safety Management Systems: Sharing Experiences in Process Safety (Institution of Chemical Engineers, Rugby, UK)
4. OSHA, 1992, Process Safety Management of Highly Hazardous Chemicals, Title 29, Code of Federal Regulations (Occupational Safety and Health Administration, Departament of labor, Washington, DC, USA)
5. Bob Skelton: Process Safety Analysis. An Introduction, Institution of Chemical Engineers, United Kingdom, 1997.
6. Bâldea, M. – Răspuns la urgențe: planificare, coordonare, comunicare, Editura Reprograph, Craiova, 2006
7. Blaikie, P., Cannon T., Davis, I., Wisner, B. (1994), At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability and Disasters, Routledge, London
8. Walker, G., Simmons, P., Irwin, A., Wynne, B., - Risk communication, public participation and the Seveso II Directive, Journal of Hazardous Materials, Volume 65, Issues 1-2 , 1 March 1999, Pages 179-19
9. Lege nr. 481 din 08/11/2004 privind protecția civilă.
10. Norma metodologică din 16/05/2005 privind elaborarea planurilor de urgență în caz de accidente în care sunt implicate substanțe periculoase.
11. Ordonanță nr.88 din 30 august 2001 privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor publice comunitare pentru situații de urgență.
12. Birkmann, J. (Ed.), (2006), Measuring Vulnerability to Natural Hazards—Towards Disaster-Resilient Societies. United Nations University, Tokyo, New York.
13. Renn, O., (2009), Risk Communication: Insights and Requirements for Designing Successful Communication Programs on Health and Environmental Hazards, în Handbook of risk and crisis communication/Robert L.Heath and H.Dan O'Hair, editors.—1st ed.
14. Villagrán De León, Juan Carlos, (2006), Vulnerability: A Conceptual and Methodological Review, Studies of the University: Research, Counsel, Education, Publication Series of UNU-EHS, No.4/2006
15. CRAIM Guidelines - Risk Management Guide for Major Industrial Accidents intended for Municipalities and Industries, Conseil pour la réduction des accidents industriels majeurs (CRAIM), 2002 Edition - PDF Version 1
16. Hotărâre nr. 308 din 09/05/1995 privind organizarea și funcționarea activității de pregătire în domeniul apărării civile
17. ISDR (2004), Living with Risk: A global review of disaster reduction initiatives, International Secretariat for Disaster Reduction, Geneva
18. Ordonanță de urgență nr. 21 din 15/04/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență.

19. United Nations Environment Programme, (1988), Awareness and Preparedness for Emergencies at Local Level: a Process for Responding to Technological Accidents, ISBN 92-807-1183-0		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea temei specifice, bibliografiei și conținutului proiectelor individuale de lucru.	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
2. Metode de intervenție și răspuns în caz de urgență (studii de caz).	prelegere, discuții interactive, brainstorming	
3. Aplicație : Organizarea unui centru operațional pentru EM - inundații	Vizită pe teren	
4. Vizită la Inspectoratul de Urgență "Avram Iancu" al județului Cluj.	Vizită depusă	
5. Proiect individual și analiza rezultatelor.		- prezentări de proiecte
Bibliografie 1. Covello, V.T. "Trust and Credibility in Risk Communication", Health and Environment Digest, April 1992, 6 (1), pp. 1-3. 2. Brauch, H.G., (2005), Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks in Environmental and Human Security, United Nations University, nr. 1/2005 3. Michael Regester, Judy Larkin, "Managementul crizelor și al situațiilor de risc", Ed.Comunicare Ro, București, 2003. 4. H. G. 1492/2004 privind principiile de organizare, funcționare și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale. 7. Ordinul nr. 638/420 din 2005 al M. A. I. /M. M. G. A. pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice și poluări accidentale. 9. Birkmann, Joern, (2007), Risk and vulnerability indicators at different scales: Applicability, usefulness and policy implications, Environmental Hazards 7 (2007) 20–31, ELSEVIER 10. Thywissen, Katharina (2006), Components of Risk, United Nations University, UNU-EHS Institute for Environment and Human Security, No. 2/2006, ISBN: 3-9810582-1-6 162. 11. Hotărâre nr. 548 din 21/05/2008 privind aprobarea Strategiei naționale de comunicare și informare publică pentru situații de urgență 12. Hotărâre nr. 2288 din 09/12/2004 pentru aprobarea repartizării principalelor funcții de sprijin pe care le asigură ministerele, celelalte organe centrale și organizațiile neguvernamentale privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență 13. Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 718/2005 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență 14. Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr.786/2005 15. ORDIN nr. 673 din 9 decembrie 2008 al ministrului internelor și reformei administrative privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, în perioada 2009-2012		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin natura practică a cunoștințelor profesionale dobândite, absolvenții pot fi o legătură între companii și autoritățile locale, naționale, guvernamentale și neguvernamentale, pentru a fi specialiști în reducerea sau eliminarea consecințelor unei situații de urgență
- Absolvenții pot elabora planuri de urgență interne și externe și pot pregăti populația pentru urgențe de mediu și pot lucra în inspectoratele de urgență

10. Evaluare

Tipul de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea răspunsurilor date	Examen scris	65%
	Participarea activă la cursuri	Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Seminar	Participare activă la seminarii	Participare activă la seminarii	10%
	corectitudinea proiectului; aspectul general al proiectului; acuratețea prezentării; corectitudinea răspunsurilor la întrebări;	Proiect (prezentare orală)	15%
10.6 Standarde minime de performanță			
- Prezentarea proiectului este obligatorie: minim nota 5 - Promovarea examenului: nota minimă 5 la proiect și nota minimă 5 la examenul scris.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

06.12.2024

Alexandru OZUNU

Alexandru OZUNU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament