

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul: ȘTIINȚA MEDIULUI

Programul de studii: CALITATEA, SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MEDIULUI /
ENVIRONMENTAL QUALITY, HEALTH AND SAFETY

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

| | Activități didactice | | Sesiune de examene | | | L.P comasate | Stagii de practică | Vacanță | | |
|----------------|----------------------|--------|--------------------|---|---|--------------|--------------------|---------|------|------|
| | Sem I | Sem II | I | V | R | | | iarna | prim | vara |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | | 1 | 3 | 1 | 11 |
| Anul II | 14 | 14 | 3 | 2 | 3 | | 1 | 3 | 1 | 11 |

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf.dr.ing. Nicolae AJTAI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.dr. Octavian-Liviu MUNTEAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

| | Semestrul I | Semestrul II |
|----------------|-------------|--------------|
| Anul I | 20 | 16 |
| Anul II | 19 | 14 |

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 3 (NMX2001)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 4 (NMX9002)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500: Oxford University, University of Reading, University of Vienna, Sorbonne University, University of Porto, ESPCI ParisTech (École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris), University of Szeged.

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NMR2011 | Managementul riscurilor și dezastrelor tehnologice / Technological risk and disaster management | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11 | E | | | DF |
| NME4111 | Detecția poluanților chimici folosind tehnici analitice avansate / Detection of Chemical Pollutants Using Advanced Analytical Techniques | 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 9 | E | | | DS |
| NMR2111 | Introducere în sănătatea mediului / Introduction to environmental health | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 | 10 | 14 | | C | | DF |
| NMR1311 | Managementul riscurilor și dezastrelor naturale / Management of Natural Risks and Disasters | 7 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 13 | E | | | DF |
| NMR1011 | Sisteme integrate de management și guvernanță sustenabilă / Integrated Management Systems and Sustainable Governance | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 7 | | C | | DC |
| TOTAL | | 30 | 10 | 4 | 6 | 20 | 34 | 54 | 3 | 2 | 0 | 5 |

| ANUL I, SEMESTRUL 2 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NME4322 | Metode avansate de prelevare și pregătire a probelor de mediu / Advanced methods for sampling and preparation of environmental samples | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NMR2012 | Evaluarea riscului: aer, apă și sol / Risk assessment: aer, water and soil | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 | | C | | DS |
| NMR2112 | Evaluarea impactului asupra sănătății / Health impact assessment | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NME4122 | Etica și metodologia cercetării științifice / Ethics and methodology of scientific research | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 7 | | C | | DC |
| NMR2212 | Percepția și comunicarea riscului de mediu / Perception and communication of environmental risk | 5 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 9 | E | | | DS |
| NMR2312 | Practica profesională / Professional Fieldwork (80 ore) | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 de ore | | | | | VP | DS |
| TOTAL | | 30 | 7 | 6 | 3 | 16 | 33 | 49 | 3 | 2 | 1 | 6 |

| ANUL II, SEMESTRUL 3 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NMR2021 | Tehnici analitice de separare utilizate în evaluarea mediului / Analytical separation techniques used in environmental assessment | 7 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9 | 13 | E | | | DS |
| NMR2121 | Protejarea sănătății și vieții populației împotriva agenților chimici supertoxici / Protecting the Health and Life of the Population Against Super-Toxic Chemical Agents | 7 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 13 | E | | | DS |
| NME4511 | Tehnici dozimetrice în studiul mediului și noțiuni de radioprotecție / Dosimetry techniques for environmental studies and radiation protection concepts | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | | C | | DS |
| NMR1221 | Metode și tehnici de evaluare a impactului asupra mediului / Methods and techniques for environmental impact assessment | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NMX2001 | Disciplina opțională nr.1 / Optional course no.1 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | | C | | DC |
| TOTAL | | 30 | 9 | 4 | 6 | 19 | 36 | 55 | 3 | 2 | 0 | 5 |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NMR2022 | Impactul radonului asupra sănătății umane și tehnici de remediere / The impact of radon on human health and remediation techniques | 7 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9 | 13 | E | | | DS |
| NMR2122 | Sănătate și securitate ocupațională / Occupational health and safety | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NMX9002 | Disciplina opțională nr.2 / Optional course no.2 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | E | | | DC |
| NMR2222 | Practică pentru întocmirea lucrării de disertație / Practice for the elaboration of the dissertation thesis (80 ore) | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 de ore | | | | C | | DS |
| NMR2322 | Elaborarea lucrării de disertație / Development of the Dissertation Thesis | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 14 | | | VP | DS |
| TOTAL | | 30 | 6 | 2 | 6 | 14 | 35 | 49 | 3 | 1 | 1 | 5 |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------------|----------|-----------|------------------------------|------------|------------|--------------------------|----------|-----------|--------------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NMX2001 | PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3) | | | | | | | | | | | |
| NMX2021 | Analiza cantitativă a riscului proceselor chimice / Chemical Process Quantitative Risk Analysis | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | | C | | DC |
| NMX2121 | Poluarea cu metale grele. Biomonitorizarea elementelor urmă / Heavy metal pollution. Biomonitoring of trace elements | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | | C | | DC |
| NMX9002 | PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4) | | | | | | | | | | | |
| NMR1012 | Analiza, evaluarea și monitorizarea calității aerului / Analysis, assessment and monitoring of air quality | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | E | | | DC |
| NMX2022 | Introducere în toxicologia mediului / Introduction to environmental toxicology | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | E | | | DC |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | | 12 | 4 | 0 | 4 | 8 | 14 | 22 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 56 | 0 | 56 | 112 | 196 | 308 | | | | |
| | | | 112 | | | 308 | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE | | | 9,52% | | | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE | | | 9,95% | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------------|----------|------------|------------------------------|------------|------------|--------------------------|----------|-----------|--------------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| An I, Semestrul 1 | | | | | | | | | | | | |
| NMX1011 | Practică și activități de voluntariat 1 /Fieldwork and volunteering activities 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| An I, Semestrul 2 | | | | | | | | | | | | |
| NMX1012 | Practică și activități de voluntariat 2 /Fieldwork and volunteering activities 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| An II, Semestrul 3 | | | | | | | | | | | | |
| NMX1021 | Practică și activități de voluntariat 3 /Fieldwork and volunteering activities 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| An II, Semestrul 4 | | | | | | | | | | | | |
| NMX1022 | Practică și activități de voluntariat 4 /Fieldwork and volunteering activities 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | | 12 | 0 | 0 | 8 | 8 | 12 | 20 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 0 | 0 | 112 | 112 | 168 | 280 | | | | |
| | | | 112 | | | 280 | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE | | 19,05% | | | | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE | | 9,95% | | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 | | | | | | | | | | | | |
| FAU000X | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| FEU000X | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 6 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 56 | 0 | 0 | 56 | 84 | 140 | | | | |
| | | | 56 | | | 140 | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE | | | 9,52% | | | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE | | | 4,97% | | | | | | | | | |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

| TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II) | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------------------|----------|------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|------------------|--|
| | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Total discipline | |
| | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | | |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | 18 | 4 | 0 | 8 | 12 | 18 | 30 | 0 | 0 | 6 | 6 | |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | 56 | 0 | 112 | 168 | 252 | 420 | | | | | |
| | | 168 | | | 420 | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE | | 28,57% | | | | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE | | 14,92% | | | | | | | | | | |

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|------------|------------|--------------------------|----------|-----------|--------------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NMR2011 | Managementul riscurilor și dezastrilor tehnologice / Technological risk and disaster management | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11 | E | | | DF |
| NMR2111 | Introducere în sănătatea mediului / Introduction to environmental health | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 | 10 | 14 | | C | | DF |
| NMR1311 | Managementul riscurilor și dezastrilor naturale / Management of Natural Risks and Disasters | 7 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 13 | E | | | DF |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | | 21 | 6 | 4 | 2 | 12 | 26 | 38 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 84 | 56 | 28 | 168 | 364 | 532 | | | | |
| | | | 168 | | | 532 | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE | | | 14,29% | | | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE | | | 14,92% | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------------------|------------|------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NME4111 | Detectia poluanților chimici folosind tehnici analitice avansate / Detection of Chemical Pollutants Using Advanced Analytical Techniques | 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 9 | E | | | DS |
| NMR2012 | Evaluarea riscului: aer, apă și sol / Risk assessment: aer, water and soil | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 | | C | | DS |
| NMR2112 | Evaluarea impactului asupra sănătății / Health impact assessment | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NMR2212 | Percepția și comunicarea riscului de mediu / Perception and communication of environmental risk | 5 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 9 | E | | | DS |
| NMR2021 | Tehnici analitice de separare utilizate în evaluarea mediului / Analytical separation techniques used in environmental assessment | 7 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9 | 13 | E | | | DS |
| NMR2121 | Protejarea sănătății și vieții populației împotriva agenților chimici supertoxici / Protecting the Health and Life of the Population Against Super-Toxic Chemical Agents | 7 | 2 | 1 | 1 | 4 | 9 | 13 | E | | | DS |
| NME4511 | Tehnici dozimetrice în studiul mediului și noțiuni de radioprotecție / Dosimetry techniques for environmental studies and radiation protection concepts | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | | C | | DS |
| NMR1221 | Metode și tehnici de evaluare a impactului asupra mediului / Methods and techniques for environmental impact assessment | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NMR2022 | Impactul radonului asupra sănătății umane și tehnici de remediere / The impact of radon on human health and remediation techniques | 7 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9 | 13 | E | | | DS |
| NMR2122 | Sănătate și securitate ocupațională / Occupational health and safety | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NME4322 | Metode avansate de prelevare și pregătire a probelor de mediu / Advanced methods for sampling and preparation of environmental samples | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11 | E | | | DS |
| NMR2312 | Practica profesională / Professional Fieldwork (80 ore) | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 de ore | | | | | VP | DS |
| NMR2222 | Practică pentru întocmirea lucrării de disertație / Practice for the elaboration of the dissertation thesis (80 ore) | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 de ore | | | | C | | DS |
| NMR2322 | Elaborarea lucrării de disertație / Development of the Dissertation Thesis | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 14 | | | VP | DS |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTAMANA / EVALUARI / DISCIPLINE | | 79 | 20 | 11 | 13 | 44 | 89 | 133 | 9 | 3 | 2 | 14 |
| ORE PRACTICA PROFESIONALA | | | | | 80 | | | | | | | |
| ORE PRACTICĂ PENTRU ÎNTOCMIREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE | | | | | 80 | | | | | | | |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 280 | 154 | 342 | 776 | 1246 | 2022 | | | | |
| | | | 776 | | | 2022 | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE DISCIPLINE | | | | | | | | 66,67% | | | | |
| PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE ORE FIZICE | | | | | | | | 68,92% | | | | |

| DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|------------|------------|--------------------------|----------|-----------|--------------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| NMR1011 | Sisteme integrate de management și guvernare sustenabilă / Integrated Management Systems and Sustainable Governance | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 7 | | C | | DC |
| NME4122 | Etica și metodologia cercetării științifice / Ethics and methodology of scientific research | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 7 | | C | | DC |
| NMX2001 | Disciplina opțională nr.1 / Optional course no.1 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | | C | | DC |
| NMX9002 | Disciplina opțională nr.2 / Optional course no.2 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 7 | 11 | E | | | DC |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | | 20 | 6 | 1 | 6 | 13 | 23 | 36 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 84 | 14 | 84 | 182 | 322 | 504 | | | | |
| | | | 182 | | | 504 | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE | | | 19,05% | | | | | | | | | |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE | | | 16,16% | | | | | | | | | |

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

| BILANȚ GENERAL | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------|-----------------------|------|------|------|----------------|-------|
| COD | DISCIPLINE | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI | | | % | NR. DE CREDITE | |
| | | | F | I | T | | AN I | AN II |
| 1 | OBLIGATORII | 1014 | 1014 | 1736 | 2750 | 90% | 60 | 48 |
| 2 | OPȚIONALE | 112 | 112 | 196 | 308 | 10% | 0 | 12 |
| TOTAL | | 1126 | 1126 | 1932 | 3058 | 100% | 60 | 60 |

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ | | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE | DF | 168 | 14,92% | 532 | 17,40% |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 776 | 68,92% | 2022 | 66,12% |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE | DC | 182 | 16,16% | 504 | 16,48% |
| TOTAL | | 1126 | 100,00% | 3058 | 100,00% |

ORE DE PRACTICĂ

| | |
|--|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație): | 80 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE | 80 |
| TOTAL ORE PRACTICĂ | 160 |

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

| | |
|---|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE: | 108 |
|---|-----|

ORE PE ANI DE STUDII



















| | |
|-------------------|------|
| NUMĂR ORE ANUL I | 1522 |
| NUMĂR ORE ANUL II | 1536 |

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

| | |
|---|------|
| NUMĂR ORE DE CURS | 448 |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ | 678 |
| RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS | 1,51 |

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 FĂRA SĂRĂCIE  | 2 FOAMETE ZERO  | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE  | 4 EDUCAȚIE DE CALITATE  | 5 EGALITATE DE GEN  | 6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE  | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE  | 8 INDUȘIA DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ  | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCȚURĂ  | 10 INEGALITĂȚI REDUSE  | 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE  | 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ  | 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ  | 14 VIAȚA ACVATICĂ  | 15 VIAȚA TERESTRĂ  | 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII ETICIE  | 17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR  | |
| | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| <i>Nu se aplică nici o etichetă.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

| COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII | |
|--|--|
| Cod competent | COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i> |
| CP1 | măsoară nivelul de poluare / <i>measure pollution</i> |
| CP2 | colectează probe / <i>collect samples</i> |
| CP3 | analizează poluanții din probe / <i>test samples for pollutants</i> |
| CP4 | analizează probe chimice / <i>test chemical samples</i> |
| CP5 | evaluează nivelul de contaminare / <i>assess contamination</i> |
| CP6 | efectuează analiza chimică a apei / <i>perform water chemistry analysis</i> |
| CP7 | monitorizează calitatea apei / <i>monitor water quality</i> |
| CP8 | gestionează calitatea aerului / <i>manage air quality</i> |
| CP9 | monitorizează nivelurile de radiație / <i>monitor radiation levels</i> |
| CP10 | analizează datele referitoare la protecția mediului / <i>analyse environmental data</i> |
| CP11 | realizează analize de date / <i>perform data analysis</i> |
| CP12 | face evaluări privind starea de sănătate, siguranța și mediul / <i>make health, safety and environment assessments</i> |
| CP13 | monitorizează sănătatea lucrătorilor / <i>monitor employee's health</i> |
| CP14 | instruiește angajații în legătură cu protecția împotriva radiațiilor / <i>instruct employees on radiation protection</i> |
| CP15 | instruiește lucrători cu privire la riscurile profesionale / <i>educate employees on occupational hazards</i> |
| CP16 | instruiește cu privire la gestionarea situațiilor de urgență / <i>educate on emergency management</i> |

| | |
|-------------|---|
| CP17 | face evaluarea riscurilor / <i>draw up risk assessment</i> |
| CP18 | efectuează analiza riscurilor / <i>perform risk analysis</i> |
| CP19 | oferă consiliere în legătură cu remedierea siturilor contaminate / <i>advise on environmental remediation</i> |
| CP20 | oferă consiliere în legătură cu sistemele de management al riscului de mediu / <i>advise on environmental risk management systems</i> |
| CP21 | utilizează software de desen tehnic / <i>use technical drawing software</i> |

| | |
|----------------------|--|
| Cod competent | COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES |
| CT1 | Aplică aptitudini și competențe legate de mediu / <i>applying environmental skills and competences</i> |
| CT2 | Aplică aptitudini și competențe legate de sănătate / <i>applying health-related skills and competences</i> |
| CT3 | Prelucrează informațiile, ideile și conceptele / <i>processing information, ideas and concepts</i> |
| CT4 | Soluționează probleme / <i>dealing with problems</i> |
| CT5 | Gândește creativ și inovativ / <i>thinking creatively and innovatively</i> |
| CT6 | Lucrează cu numere și măsuri / <i>working with numbers and measures</i> |

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) | | | |
|---|---|--|--|
| Cod competență | Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i> | Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i> | Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i> |
| CP 5 | <p>Absolventul/studentul cunoaște conceptele și indicatorii esențiali privind calitatea, securitatea și sănătatea mediului.</p> <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele legate în principal de contaminare și procedeele de decontaminare.</p> <p><i>The graduate/student knows the essential concepts and indicators regarding environmental quality, safety and health.</i></p> <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods mainly related to contamination and decontamination procedures.</i></p> | <p>Absolventul/studentul realizează eficient și corect operațiuni legate de decontaminarea diverselor compartimente de mediu.</p> <p><i>The graduate/student efficiently and correctly performs operations related to the decontamination of various environmental compartments.</i></p> | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea acurateții analizelor și acționează autonom în formularea concluziilor - respectă normele de siguranță și calitate - operează autonom în cadrul procedurilor stabilite. - își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice - lucrează autonom pentru prevenirea și gestionarea problemelor etice. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - assumes responsibility for the accuracy of the analyses and acts autonomously in formulating conclusions - complies with safety and quality standards - operates autonomously within the established procedures. - assumes responsibility for respecting ethical principles - works autonomously to prevent and manage ethical issues. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>CP 10 CP 11 CP 21</p> | <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele legate de achiziția, interpretarea și analiza datelor privind protecția mediului, inclusiv prin utilizarea de software specializat.</p> <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods related to the acquisition, interpretation and analysis of environmental protection data, including through the use of specialized software.</i></p> | <p>Absolventul/ studentul utilizează eficient și corect metodele legate de achiziția, interpretarea și analiza datelor utile pentru protecția mediului, inclusiv prin folosirea de software specializat.</p> <p><i>The graduate/student uses, in an effective and correct manner, the methods related to the acquisition, interpretation and analysis of data useful for environmental protection, including by using specialized software.</i></p> | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea analizei datelor și acționează autonom în formularea concluziilor - execută autonom activități de analiză a datelor de mediu - își asumă responsabilitatea validității concluziilor. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - assumes responsibility for data analysis and acts autonomously in formulating conclusions - autonomously performs environmental data analysis activities - assumes responsibility for the validity of the conclusions. |
| <p>CP 12</p> | <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile, metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluările privind starea de sănătate, siguranța și mediul - monitorizarea sănătății lucrătorilor <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles, methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - health, safety and environmental assessments - workers' health monitoring | <p>Absolventul/ studentul utilizează și aplică, în mod eficient, metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluările privind starea de sănătate, siguranța și mediul - monitorizarea sănătății lucrătorilor <p><i>The graduate/student effectively uses and applies methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - health, safety and environmental assessments - worker health monitoring - employee training on radiation protection and occupational risks. | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ia decizii autonome privind alegerea, adaptarea și combinarea metodelor și procedurilor aferente sănătății și securității ocupaționale - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea metodelor și procedurilor aplicate. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - makes autonomous decisions regarding the choice, adaptation and combination of methods and procedures related to occupational health and safety - assumes responsibility for the correctness of the methods and procedures applied. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| <p>CP 16 CP 17</p> | <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea și analiza riscurilor - răspunsul la situații de urgență - managementul riscurilor de mediu. <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>risk assessment and analysis</i> - <i>response to emergency situations</i> - <i>environmental risk management.</i> | <p>Absolventul/ studentul utilizează și aplică, în mod eficient, cunoștințele, metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea și analiza riscurilor - răspunsul la situații de urgență - managementul riscurilor de mediu. <p><i>The graduate/student effectively uses and applies knowledge, methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>risk assessment and analysis</i> - <i>response to emergency situations</i> - <i>environmental risk management.</i> | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ia decizii autonome privind alegerea, adaptarea și combinarea metodelor și procedurilor aferente evaluării și analizei riscurilor, respectiv managementului riscurilor de mediu și al situațiilor de urgență - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea metodelor și procedurilor aplicate. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>makes autonomous decisions regarding the choice, adaptation and combination of methods and procedures related to risk assessment and analysis, respectively environmental risk and emergency situations' management</i> - <i>assumes responsibility for the correctness of the methods and procedures applied.</i> |
|--------------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>CT 1</p> <p>CT 2</p> <p>CT 3</p> <p>CT 4</p> | <p>CT 1: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște valorile, principiile și finalitățile protecției mediului - cunoaște principalele domenii de impact negativ al activităților umane asupra mediului natural - identifică principalele riscuri de mediu asociate diferitelor contexte profesionale sau sociale. - înțelege importanța utilizării responsabile și sustenabile a resurselor naturale - cunoaște cadrul normativ de bază privind protecția mediului <p>CT 2: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelege conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice - cunoaște legătura inerentă dintre calitatea mediului și sănătatea umană <p>CT 3: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște determinanții de mediu ai sănătății populației - cunoaște măsuri de control al riscurilor de mediu și intervenții preventive pentru protecția sănătății publice <p>CT 4: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelege metodele de colectare, prelucrare și interpretare a datelor de mediu - cunoaște modul în care ideile și conceptele se aplică în analiza problemelor de mediu și în luarea deciziilor <p>CT 5: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelege natura, specificul și tipologia problemelor de mediu - cunoaște modalități de soluționare a problemelor de mediu - înțelege importanța evaluării riscurilor de mediu și a impactului lor asupra calității mediului | <p>CT 1: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică și gestionează eficient situații cu potențial impact negativ asupra mediului - propune soluții pentru reducerea riscurilor de mediu - identifică situații de nerespectare a normelor de protecția mediului <p>CT 2: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică și evaluează factorii de risc pentru sănătatea publică prezenți în mediu - aplică măsuri preventive și de control al riscurilor de mediu și intervenții preventive pentru reducerea impactului factorilor de mediu asupra sănătății umane și pentru protecția sănătății publice - propune soluții pentru prevenirea și diminuarea riscurilor de mediu care pot afecta sănătatea <p>CT 3: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplică cunoștințele dobândite pentru analiza problemelor complexe de mediu - analizează și interpretează datele de mediu pentru a identifica pattern-uri, tendințe sau riscuri - sintetizează cunoștințele pentru a formula concluzii valide - aplică cunoștințele în rezolvarea problemelor practice de mediu <p>CT 4: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică problemele de mediu, factorii de risc de mediu și impactul acestora asupra calității mediului și sănătății - analizează contextual cauzele și efectele problemelor de mediu. - evaluează riscurile de mediu și propune soluții soluții fezabile și sustenabile - aplică metode de prevenție și control pentru a reduce impactul factorilor de risc de mediu asupra calității mediului | <p>CT 1: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea pentru impactul activităților proprii asupra mediului - își asumă responsabilitatea promovării comportamentelor ecologice - manifestă comportamente responsabile în raport cu normele de protecție a mediului. <p>CT 2: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea pentru respectarea și promovarea măsurilor de protecție a sănătății - adoptă, în mod autonom, comportamente preventive și principii de viață sustenabilă - promovează comportamente și practici sustenabile pentru prevenirea riscurilor de mediu asupra sănătății <p>CT 3: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și acuratețea datelor și informațiilor prelucrate - își asumă responsabilitatea pentru calitatea managementului informațiilor - își asumă responsabilitatea validității concluziilor <p>CT 4: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea pentru acțiunile realizate, deciziile luate și soluțiile propuse în legătură cu problemele de mediu - își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice în procesul de rezolvare a problemelor de mediu - contribuie la promovarea unor practici și decizii responsabile și sustenabile pentru prevenirea și gestionarea problemelor de mediu |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>CT 1 CT 2 CT 3 CT 4</p> | <p>CT 1: The graduate/student: - knows the values, principles and purposes of environmental protection - knows the main areas of negative impact of human activities on the natural environment - identifies the main environmental risks associated with different professional or social contexts. - understands the importance of responsible and sustainable use of natural resources - knows the basic regulatory framework for environmental protection</p> <p>CT 2: The graduate/student: - understands the fundamental concepts and principles of public health - knows the inherent link between environmental quality and human health</p> <p>CT 3: The graduate/student: - knows the environmental determinants of population health - knows environmental risk control measures and preventive interventions for public health protection</p> <p>CT 4: The graduate/student: - understands the methods of collecting, processing and interpreting environmental data - knows how ideas and concepts are applied in analyzing environmental problems and in decision-making</p> <p>CT 4: The graduate/student: - knows the environmental determinants of population health - knows environmental risk control measures and preventive interventions for public health protection</p> <p>CT 4: The graduate/student: - understands the nature, specificity and typology of environmental problems - knows ways to solve environmental problems - understands the importance of assessing environmental risks and their impact on environmental quality</p> | <p>CT 1: The graduate/student: - identifies and effectively manages situations with potential negative impact on the environment - proposes solutions to reduce environmental risks - identifies situations of non-compliance with environmental protection norms</p> <p>CT 2: The graduate/student: - identifies and evaluates the risk factors for public health present in the environment - applies preventive and control measures for environmental risks and preventive interventions to reduce the impact of environmental factors on human health and for the protection of public health - proposes solutions to prevent and reduce environmental risks that may affect health</p> <p>CT 3: The graduate/student: - applies the acquired knowledge to analyze complex environmental problems - analyzes and interprets environmental data to identify patterns, trends or risks - synthesizes knowledge to formulate valid conclusions - applies the knowledge in solving practical environmental problems</p> <p>CT 4: The graduate/student: - identifies environmental problems, environmental risk factors and their impact on the quality environment and health - contextually analyzes the causes and effects of environmental problems. - assesses environmental risks and proposes solutions feasible and sustainable solutions - applies prevention and control methods to reduce the impact of environmental risk factors on environmental quality</p> | <p>CT 1: The graduate/student: - assumes responsibility for the impact of their own activities on the environment - assumes responsibility for promoting ecological behaviors - exhibits responsible behaviors in relation to environmental protection norms.</p> <p>CT 2: The graduate/student: - assumes responsibility for respecting and promoting health protection measures - autonomously adopts preventive behaviors and principles of sustainable living - promotes sustainable behaviors and practices to prevent environmental risks to health</p> <p>CT 3: The graduate/student: - assumes responsibility for the correctness and accuracy of the data and information processed - assumes responsibility for the quality of information management - assumes responsibility for the validity of the conclusions</p> <p>CT 4: The graduate/student: - assumes responsibility for the actions taken, decisions made and solutions proposed in relation to environmental problems - assumes responsibility for respecting ethical principles in the process of solving environmental problems - contributes to the promotion of responsible and sustainable practices and decisions for the prevention and management of environmental problems</p> |
|--|--|--|---|

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS) | | |
|--|--|---|
| <p>Absolventul/studentul cunoaște, descrie, definește și discută conceptele și indicatorii esențiali privind calitatea mediului.</p> <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnicile și metodele de prelevare a probelor - metodele și procedurile de analiză a poluanților - contaminare și decontaminare - analiza chimică a probelor de apă - analiza chimică a probelor de aer - monitorizarea nivelului de radiație. <p>CP 1</p> <p>CP 2</p> <p>CP 3</p> <p>CP 4</p> <p>CP 5</p> <p>CP 6</p> <p>CP 7</p> <p>CP 8</p> <p>CP 9</p> <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the essential concepts and indicators regarding environmental quality.</i></p> <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sampling techniques and methods</i> - <i>methods and procedures for analyzing pollutants</i> - <i>contamination and decontamination</i> - <i>chemical analysis of water samples</i> - <i>chemical analysis of air samples</i> - <i>monitoring radiation levels.</i> | <p>Absolventul/studentul realizează eficient și corect următoarele operații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colectează probe de mediu conform procedurilor standard - utilizează echipamente analitice specifice, atât în laborator cât și de teren - efectuează analize experimentale de laborator & de teren și interpretează rezultatele obținute. <p><i>The graduate/student performs the following operations efficiently and correctly:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>collects environmental samples according to standard procedures</i> - <i>uses specific analytical equipment, both in the laboratory and in the field</i> - <i>performs laboratory & field experimental analyses and interprets the results obtained.</i> | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea acurateții analizelor și acționează autonom în formularea concluziilor - respectă normele de siguranță și calitate - execută autonom activități de prelevare și analiză a probelor de mediu - operează autonom în cadrul procedurilor stabilite. - își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice - lucrează autonom pentru prevenirea și gestionarea problemelor etice. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>assumes responsibility for the accuracy of the analyses and acts autonomously in formulating conclusions</i> - <i>complies with safety and quality standards</i> - <i>autonomously performs environmental sample collection and analysis activities</i> - <i>operates autonomously within the established procedures.</i> - <i>assumes responsibility for respecting ethical principles</i> - <i>works autonomously to prevent and manage ethical issues.</i> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>CP 10 CP 11 CP 21</p> | <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele legate de achiziția, interpretarea și analiza datelor privind protecția mediului, inclusiv prin utilizarea de software specializat.</p> <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods related to the acquisition, interpretation and analysis of environmental protection data, including through the use of specialized software.</i></p> | <p>Absolventul/ studentul utilizează eficient metodele legate de achiziția, interpretarea și analiza datelor utile pentru protecția mediului, inclusiv prin folosirea de software specializat.</p> <p><i>The graduate/student uses, in an effective manner, the methods related to the acquisition, interpretation and analysis of data useful for environmental protection, including by using specialized software.</i></p> | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea analizei datelor și acționează autonom în formularea concluziilor - execută autonom activități de analiză a datelor de mediu - își asumă responsabilitatea validității concluziilor. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - assumes responsibility for data analysis and acts autonomously in formulating conclusions - autonomously performs environmental data analysis activities - assumes responsibility for the validity of the conclusions. |
| <p>CP 12 CP 13 CP 14 CP 15</p> | <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile, metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluările privind starea de sănătate, siguranța și mediul - monitorizarea sănătății lucrătorilor - instruirea angajaților legată de protecția împotriva radiațiilor, respectiv cu privire la riscurile profesionale. <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles, methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - health, safety and environmental assessments - worker health monitoring - employee training related to radiation protection, respectively regarding occupational risks. | <p>Absolventul/ studentul utilizează și aplică, în mod eficient, metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluările privind starea de sănătate, siguranța și mediul - monitorizarea sănătății lucrătorilor - instruirea angajaților legat de protecția împotriva radiațiilor, respectiv cu privire la riscurile profesionale. <p><i>The graduate/student effectively uses and applies methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - health, safety and environmental assessments - worker health monitoring - employee training on radiation protection and occupational risks. | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ia decizii autonome privind alegerea, adaptarea și combinarea metodelor și procedurilor aferente sănătății și securității ocupaționale - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea metodelor și procedurilor aplicate. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - makes autonomous decisions regarding the choice, adaptation and combination of methods and procedures related to occupational health and safety - assumes responsibility for the correctness of the methods and procedures applied. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>CP 16 CP 17 CP 18 CP 19 CP 20</p> | <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea și analiza riscurilor - remedierea siturilor contaminate - răspunsul la situații de urgență - managementul riscurilor de mediu. <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - risk assessment and analysis - remediation of contaminated sites - response to emergency situations - environmental risk management. | <p>Absolventul/ studentul utilizează și aplică, în mod eficient, cunoștințele, metodele și procedurile legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea și analiza riscurilor - remedierea siturilor contaminate - răspunsul la situații de urgență - managementul riscurilor de mediu. <p><i>The graduate/student effectively uses and applies knowledge, methods and procedures related to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - risk assessment and analysis - remediation of contaminated sites - response to emergency situations - environmental risk management. | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ia decizii autonome privind alegerea, adaptarea și combinarea metodelor și procedurilor aferente evaluării și analizei riscurilor, precum și măsurilor de remediere a siturilor contaminate, respectiv managementului riscurilor de mediu și al situațiilor de urgență - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea metodelor și procedurilor aplicate. <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - makes autonomous decisions regarding the choice, adaptation and combination of methods and procedures related to risk assessment and analysis, as well as measures to remediate contaminated sites, respectively environmental risk and emergency situations' management - assumes responsibility for the correctness of the methods and procedures applied. |
| <p>CT 1 CT 2 CT 3 CT 4 CT 5 CT 6</p> | <p>CT 1: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște valorile, principiile și finalitățile protecției mediului - cunoaște principalele domenii de impact negativ al activităților umane asupra mediului natural - identifică principalele riscuri de mediu asociate diferitelor contexte profesionale sau sociale. - înțelege importanța utilizării responsabile și sustenabile a resurselor naturale <p>CT 2: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște cadrul normativ de bază privind protecția mediului - înțelege conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice - cunoaște legătura inerentă dintre calitatea mediului și sănătatea umană - cunoaște determinanții de mediu ai sănătății populației - cunoaște măsuri de control al riscurilor de mediu și intervenții preventive pentru protecția sănătății publice | <p>CT 1: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică și gestionează eficient situații cu potențial impact negativ asupra mediului - propune soluții pentru reducerea riscurilor de mediu - identifică situații de nerespectare a normelor de protecția mediului <p>CT 2: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică și evaluează factorii de risc pentru sănătatea publică prezenți în mediu - aplică măsuri preventive și de control al riscurilor de mediu și intervenții preventive pentru reducerea impactului factorilor de mediu asupra sănătății umane și pentru protecția sănătății publice - propune soluții pentru prevenirea și diminuarea riscurilor de mediu care pot afecta sănătatea | <p>CT 1: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea pentru impactul activităților proprii asupra mediului - își asumă responsabilitatea promovării comportamentelor ecologice - manifestă comportamente responsabile în raport cu normele de protecție a mediului. <p>CT 2: Absolventul/ studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea pentru respectarea și promovarea măsurilor de protecție a sănătății - adoptă, în mod autonom, comportamente preventive și principii de viață sustenabilă - promovează comportamente și practici sustenabile pentru prevenirea riscurilor de mediu asupra sănătății |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>CT 1 CT 2 CT 3 CT 4 CT 5 CT 6</p> | <p>CT 3: Absolventul/ studentul: - înțelege metodele de colectare, prelucrare și interpretare a datelor de mediu - cunoaște modul în care ideile și conceptele se aplică în analiza problemelor de mediu și în luarea deciziilor</p> <p>CT 4: Absolventul/ studentul: - înțelege natura, specificul și tipologia problemelor de mediu - cunoaște modalități de soluționare a problemelor de mediu - înțelege importanța evaluării riscurilor de mediu și a impactului lor asupra calității mediului</p> | <p>CT 3: Absolventul/ studentul: - aplică cunoștințele dobândite pentru analiza problemelor complexe de mediu - analizează și interpretează datele de mediu pentru a identifica pattern-uri, tendințe sau riscuri - sintetizează cunoștințele pentru a formula concluzii valide - aplică cunoștințele în rezolvarea problemelor practice de mediu</p> <p>CT 4: Absolventul/ studentul: - identifică problemele de mediu, factorii de risc de mediu și impactul acestora asupra calității mediului și sănătății - analizează contextual cauzele și efectele problemelor de mediu. - evaluează riscurile de mediu și propune soluții soluții fezabile și sustenabile - aplică metode de prevenție și control pentru a reduce impactul factorilor de risc de mediu asupra calității mediului</p> | <p>CT 3: Absolventul/ studentul: - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și acuratețea datelor și informațiilor prelucrate - își asumă responsabilitatea pentru calitatea managementului informațiilor - își asumă responsabilitatea validității concluziilor</p> <p>CT 4: Absolventul/ studentul: - își asumă responsabilitatea pentru acțiunile realizate, deciziile luate și soluțiile propuse în legătură cu problemele de mediu - își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice în procesul de rezolvare a problemelor de mediu - contribuie la promovarea unor practici și decizii responsabile și sustenabile pentru prevenirea și gestionarea problemelor de mediu</p> |
| <p>CT 1 CT 2 CT 3 CT 4 CT 5 CT 6</p> | <p>CT 5: Absolventul/ studentul: - înțelege principiile gândirii creative și inovative în domeniul mediului - înțelege strategiile de transfer tehnologic și valorificare a ideilor - înțelege importanța inovării pentru dezvoltarea soluțiilor sustenabile și protecția mediului</p> <p>CT 6: Absolventul/ studentul: - înțelege conceptele fundamentale legate de măsurători, unități și cantități în domeniul mediului - cunoaște metodele de colectare și prelucrare a datelor numerice în domeniul mediului - înțelege modalitățile de interpretare a datelor numerice în problemele legate de mediu - cunoaște metode și tehnici matematice și statistice de bază pentru analizarea datelor de mediu - înțelege importanța acurateței și preciziei în măsurători și în calcule pentru luarea deciziilor corecte în domeniul mediului.</p> | <p>CT 5: Absolventul/ studentul: - identifică oportunități pentru aplicarea ideilor creative și inovative în gestionarea problemelor de mediu - propune soluții inovative și sustenabile pentru prevenirea și reducerea impactului riscurilor de mediu - valorifică și combină concepte, informații și cunoștințe din diferite domenii pentru a genera soluții originale</p> <p>CT 6: Absolventul/ studentul: - colectează, înregistrează și prelucrează date numerice și măsurători din activități de monitorizare a mediului - aplică metode și tehnici matematice și statistice pentru analiza datelor de mediu - utilizează instrumente și echipamente de măsurare, în mod corect - interpretează rezultatele numerice pentru a identifica pattern-uri, tendințe, riscuri sau neconformități - organizează datele numerice sub formă de grafice, tabele sau rapoarte, pentru a susține concluziile și deciziile referitoare la problemele de mediu.</p> | <p>CT 5: Absolventul/ studentul: - își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul ideilor și soluțiilor propuse - manifestă autonomie în dezvoltarea și aplicarea soluțiilor inovative - promovează comportamentele creative și inovative în abordarea problemelor de mediu</p> <p>CT 6: Absolventul/ studentul: - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și rigoarea măsurărilor și calculelor efectuate - manifestă autonomie în utilizarea instrumentelor și echipamentelor de măsurare și în colectarea, înregistrarea și prelucrarea datelor numerice - respectă standardele și normele de siguranță și de etică în efectuarea măsurărilor de mediu - evaluează impactul erorilor sau al interpretării incorecte a datelor numerice asupra concluziilor și deciziilor referitoare la problemele de mediu.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>CT 1 CT 2 CT 3 CT 4 CT 5 CT 6</p> | <p>CT 1: The graduate/student: - knows the values, principles and purposes of environmental protection - knows the main areas of negative impact of human activities on the natural environment - identifies the main environmental risks associated with different professional or social contexts. - understands the importance of responsible and sustainable use of natural resources - knows the basic regulatory framework for environmental protection</p> <p>CT 2: The graduate/student: - understands the fundamental concepts and principles of public health - knows the inherent link between environmental quality and human health</p> <p>CT 3: The graduate/student: - knows the environmental determinants of population health - knows environmental risk control measures and preventive interventions for public health protection</p> <p>CT 4: The graduate/student: - understands the methods of collecting, processing and interpreting environmental data - knows how ideas and concepts are applied in analyzing environmental problems and in decision-making</p> <p>CT 5: The graduate/student: - knows environmental risk control measures and preventive interventions for public health protection</p> <p>CT 6: The graduate/student: - understands the nature, specificity and typology of environmental problems - knows ways to solve environmental problems - understands the importance of assessing environmental risks and their impact on environmental quality</p> | <p>CT 1: The graduate/student: - identifies and effectively manages situations with potential negative impact on the environment - proposes solutions to reduce environmental risks - identifies situations of non-compliance with environmental protection norms</p> <p>CT 2: The graduate/student: - identifies and evaluates the risk factors for public health present in the environment - applies preventive and control measures for environmental risks and preventive interventions to reduce the impact of environmental factors on human health and for the protection of public health - proposes solutions to prevent and reduce environmental risks that may affect health</p> <p>CT 3: The graduate/student: - applies the acquired knowledge to analyze complex environmental problems - analyzes and interprets environmental data to identify patterns, trends or risks - synthesizes knowledge to formulate valid conclusions - applies the knowledge in solving practical environmental problems</p> <p>CT 4: The graduate/student: - identifies environmental problems, environmental risk factors and their impact on the quality environment and health - contextually analyzes the causes and effects of environmental problems. - assesses environmental risks and proposes solutions feasible and sustainable solutions - applies prevention and control methods to reduce the impact of environmental risk factors on environmental quality</p> | <p>CT 1: The graduate/student: - assumes responsibility for the impact of their own activities on the environment - assumes responsibility for promoting ecological behaviors - exhibits responsible behaviors in relation to environmental protection norms.</p> <p>CT 2: The graduate/student: - assumes responsibility for respecting and promoting health protection measures - autonomously adopts preventive behaviors and principles of sustainable living - promotes sustainable behaviors and practices to prevent environmental risks to health</p> <p>CT 3: The graduate/student: - assumes responsibility for the correctness and accuracy of the data and information processed - assumes responsibility for the quality of information management - assumes responsibility for the validity of the conclusions</p> <p>CT 4: The graduate/student: - assumes responsibility for the actions taken, decisions made and solutions proposed in relation to environmental problems - assumes responsibility for respecting ethical principles in the process of solving environmental problems - contributes to the promotion of responsible and sustainable practices and decisions for the prevention and management of environmental problems</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>CT 1 CT 2 CT 3 CT 4 CT 5 CT 6</p> | <p>CT 5: The graduate/student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understands the principles of creative and innovative thinking in the field of the environment - understands the strategies of technology transfer and valorization of ideas - understands the importance of innovation for the development of sustainable solutions and environmental protection <p>CT 6: The graduate/student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understands the fundamental concepts related to measurements, units and quantities in the environmental field - knows the methods of collecting and processing numerical data in the environmental field - understands the ways of interpreting numerical data in environmental problems - knows basic mathematical and statistical methods and techniques for analyzing environmental data - understands the importance of accuracy and precision in measurements and calculations for making correct decisions in the environmental field. | <p>CT 5: The graduate/student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifies opportunities for applying creative and innovative ideas in managing environmental problems - proposes innovative and sustainable solutions to prevent and reduce the impact of environmental risks - capitalizes on and combines concepts, information and knowledge from different fields to generate original solutions <p>CT 6: The graduate/student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collects, records and processes numerical data and measurements from environmental monitoring activities - applies mathematical and statistical methods and techniques for analyzing environmental data - uses measuring instruments and equipment correctly - interprets numerical results to identify patterns, trends, risks or non-conformities - organizes numerical data in the form of graphs, tables or reports, to support conclusions and decisions regarding environmental problems. | <p>CT 5: The graduate/student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumes responsibility for the quality and the impact of proposed ideas and solutions - demonstrates autonomy in the development and application of innovative solutions - promotes creative and innovative behaviors in addressing environmental problems <p>CT 6: The graduate/student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumes responsibility for the correctness and rigor of measurements and calculations made - demonstrates autonomy in the use of measuring instruments and equipment and in the collection, recording and processing of numerical data - complies with safety and ethical standards and norms in carrying out environmental measurements - evaluates the impact of errors or incorrect interpretation of numerical data on conclusions and decisions regarding environmental problems. |
|--|--|---|--|

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC) | | | |
|--|--|--|---|
| <p>CP 5</p> <p>Absolventul/ studentul cunoaște, descrie, definește și discută principiile și metodele legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contaminare și procedeele de decontaminare - analiza probelor de aer - analiza datelor de mediu - evaluarea privind starea de sănătate, siguranță și mediu - analiza riscurilor chimice. | <p>CP 8</p> <p><i>The graduate/student knows, describes, defines and discusses the principles and methods related to:</i></p> | <p>Absolventul/studentul realizează eficient și corect următoarele operații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colectează probe de mediu conform procedurilor standard - utilizează echipamente analitice specifice, atât în laborator cât și de teren - efectuează analize experimentale de laborator & de teren și interpretează rezultatele obținute. | <p>Absolventul/studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea acurateții analizelor și acționează autonom în formularea concluziilor - respectă normele de siguranță și calitate - execută autonom activități de prelevare și analiză a probelor de mediu - operează autonom în cadrul procedurilor stabilite. - își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice - lucrează autonom pentru prevenirea și gestionarea problemelor etice. |
| <p>CP 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - contamination and decontamination processes - air sample analysis | <p>CP 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - environmental data analysis - health, safety and environmental assessment | <p><i>The graduate/student performs the following operations efficiently and correctly:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - collects environmental samples according to standard procedures - uses specific analytical equipment, both in the laboratory and in the field - performs laboratory & field experimental analyses and interprets the results obtained. | <p><i>The graduate/student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - assumes responsibility for the accuracy of the analyses and acts autonomously in formulating conclusions - complies with safety and quality standards - autonomously performs environmental sample collection and analysis activities - operates autonomously within the established procedures. - assumes responsibility for respecting ethical principles - works autonomously to prevent and manage ethical issues. |
| <p>CP 17</p> <ul style="list-style-type: none"> - chemical risk analysis. | | | |
| <p>CT 1</p> <p>CT 2</p> <p>CT 3</p> <p>CT 4</p> <p>CT 5</p> <p>CT 6</p> | <p>Identic cu Disciplinele de Specializare</p> <p><i>Identical to Specialization Disciplines</i></p> | <p>Identic cu Disciplinele de Specializare</p> <p>Identical to Specialization Disciplines</p> | <p>Identic cu Disciplinele de Specializare</p> <p>Identical to Specialization Disciplines</p> |

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD | DENUMIREA DISCIPLINELOR | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale | | | Ore alocate studiului | | | Forme de evaluare | | | Felul disciplinei |
| | | | C | S | LP | F | I | T | E | C | VP | |
| An I, Semestrul 1 | | | | | | | | | | | | |
| XND 1101 | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 | 9 | E | | | DF |
| XND 1102 | Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 | 9 | E | | | DF |
| An I, Semestrul 2 | | | | | | | | | | | | |
| XND 1203 | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education) | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 | 9 | E | | | DP |
| XND 1204 | Disciplină opțională 1/Optional discipline (1) | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 | 9 | E | | | DO |
| An II, Semestrul 3 | | | | | | | | | | | | |
| XND 2305 | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level) | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 9 | | C | | DP |
| XND 2306 | Disciplină opțională 2/Optional discipline (2) | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 | 9 | E | | | DO |
| An II, Semestrul 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II | 5 | | | | | | | | | | |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI | | 35 | 8 | 7 | 3 | 18 | 36 | 54 | 5 | 1 | 0 | |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI | | | 112 | 98 | 42 | 252 | 504 | 756 | | | | |
| | | | 252 | | | 756 | | | | | | |

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: CALITATEA, SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MEDIULUI / ENVIRONMENTAL QUALITY, HEALTH AND SAFETY

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții | |
|---|---|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ | Propunerea a fost implementată |
| 1. Introducerea unei discipline legată de utilizarea AI în domeniul protecției mediului | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Mai mult activități practice aplicative | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Consolidarea competențelor digitale | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership de proiect, managementul resurselor și etică profesională | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale | |
|---|---|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ | Propunerea a fost implementată |
| 1. Stăpânirea practică a software-urilor utilizate în diverse rapoarte și documentații de mediu. | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Utilizarea eficientă a inteligenței artificiale și adaptarea la tendințele din domeniu | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Aplicarea legislației de mediu în cadrul mai multor discipline | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 4. Adaptarea cunoștințelor la cerințele actuale ale pieței muncii | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |
|--|
| 1. EPMC Consulting |
| 2. SC HAMBURGER RECYCLING ROMANIA SA |
| 3. SC. MEROPS Consulting SRL |
| 4. ANPAM Cluj |
| 5. Green Partners |