

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul: **INGINERIA MEDIULUI**

Programul de studii: **Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable development and environmental management**

Limba de predare: **engleză**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

106 de credite la disciplinele obligatorii;

14 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	2	3		1	3	1	11

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf.dr.ing. Nicolae AJTAI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof.dr.ing. Cristina ROȘU

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	23	17
Anul II	21	18

*la acest număr de ore se alocă 90 de ore de practică în anul I studiu, respectiv 60 de ore de practică în anul II de studiu

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem.3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (NMX4001)

Sem. 3: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (NMX4002)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 3 (NMX4003)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Oxford University, University of Vienna, University of Reading,
Sorbonne University, University of Porto

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NME4011	Bazele dezvoltării durabile/Fundamentals of sustainable development	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
NME4111	Detecția poluanților chimici folosind tehnici analitice avansate/Detection of chemical pollutants using advanced analytical techniques	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NME4211	Analiza GIS în studiile de mediu/GIS analysis for environmental studies	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
NME4311	Evaluarea și managementul riscurilor substanțelor chimice periculoase/Risk assessment and management of hazardous chemical substances	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
NME1411	Managementul calității aerului/Air quality management	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NME4511	Tehnici dozimetrice în studiul mediului și noțiuni de radioprotecție/Dosimetry techniques for environmental studies and radiation protection concepts	4	1	2	0	3	4	7	E	C		DS
TOTAL		30	11	7	5	23	31	54	4	3	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NME4012	Legislație și politici de mediu la nivel internațional/Environmental legislation and politics at international level	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
NME4112	Schimbări climatice globale/Global climate changes	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
NME4212	Managementul integrat al resurselor de apă și procedee de depoluare a apei/Integrated management of water resources and wastewater treatment procedures	6	2	1	1	4	7	11	E			DF
NME4312	Evaluarea riscurilor și managementul dezastrelor/Risk assessment and disaster management	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
NME4412	Etica și metodologia cercetării științifice/Ethics and methodology of scientific research	4	0	1	0	1	6	7		C		DC
NME4512	Practica profesională (90ore) /Professional Fieldwork (90 hours)	3	0	0	0	90 de ore					VP	DS
TOTAL		30	8	7	2	17	32	49	4	1	1	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NME4021	Proiectare asistată de calculator cu aplicabilitate în protecția mediului/Computer-aided design for environmental protection	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NME4121	Managementul siturilor contaminate/Management of contaminated sites	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NME4321	Gestiunea, tratarea și valorificarea deșeurilor/Waste management, treatment and recovery	5	2	1	1	4	5	9	E			DF
NME4421	Economie circulară / Circular economy	4	1	2	0	3	4	7	E			DC
NMX4001	Disciplina opțională nr.1/Optional courses no.1	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
NMX4002	Disciplina opțională nr.2/Optional courses no.2	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		30	9	8	4	21	33	54	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NME4022	Resurse energetice și mediu/Energetic resources and the environment	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMX4003	Disciplina opțională nr.3/Optional courses no.3	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
NME4222	Evaluarea serviciilor ecosistemice/Assessment of ecosystem services	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
NME4322	Metode avansate în prelevarea, pregătirea și analiza probelor de mediu / Advanced methods in sampling, preparation and analysis of environmental samples	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NME4422	Practică pentru întocmirea lucrării de disertație/ Practice for the elaboration of the dissertation thesis (60 ore)	3	0	0	0	60 de ore					VP	DS
NME4522	Elaborare lucrare de disertație /Dissertation thesis	6	0	0	2	2	9	11			VP	DS
TOTAL		30	8	2	8	18	31	49	3	1	2	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMX4001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
NMX4021	Antreprenoriat ecoresponsabil și tactici de negociere (Lb. Engleză)/Eco-responsible entrepreneurship and negociation tactics	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
NMX4121	Teledetecție aplicată/Applied remote sensing	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
NMX4002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
NMX4221	Protecția populației împotriva agenților chimici supertoxici /Population protection against supertoxic chemical agents	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
NMX4321	Strategii comunicaționale în specialitate/Specific communication strategies	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
NMX4003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
NMX4012	Evaluarea riscurilor de incendii și explozii /Fire and explosion risk assessment	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
NMX4112	Proceduri de evaluare și analiză în managementul ecologic/Assessment and analysis procedures in ecological management	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		14	4	4	2	10	15	25	1	2	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	56	28	140	210	350				
			140			350						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			12,50%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,66%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
NMX4011	Practică și activități de voluntariat 1 /Fieldwork and volunteering activities 1	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
NMX4312	Practică și activități de voluntariat 2 /Fieldwork and volunteering activities 2	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
NMX4521	Practică și activități de voluntariat 3 /Fieldwork and volunteering activities 3	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
NMX4022	Practică și activități de voluntariat 4 /Fieldwork and volunteering activities 4	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	0	0	8	8	12	20	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	112	112	168	280				
			112			280						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		16,67%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		10,13%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,33%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,06%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	18	4	0	8	12	18	30	0	0	6	6	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	112	168	252	420					
		168			420							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			25,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,19%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NME4311	Evaluarea și managementul riscurilor substanțelor chimice periculoase/Risk assessment and management of hazardous chemical substances	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
NME1411	Managementul calității aerului/Air quality management	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NME4212	Managementul integrat al resurselor de apă și procedee de depoluare a apei/Integrated management of water resources and wastewater treatment procedures	6	2	1	1	4	7	11	E			DF
NME4121	Managementul siturilor contaminate/Management of contaminated sites	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NME4321	Gestiunea, tratarea și valorificarea deșeurilor/Waste management, treatment and recovery	5	2	1	1	4	5	9	E			DF
NME4011	Bazele dezvoltării durabile/Fundamentals of sustainable development	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		32	12	6	6	24	34	58	3	3	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	84	84	336	476	812				
			336			812						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			25,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			30,38%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
NME4111	Detecția poluanților chimici folosind tehnici analitice avansate/Detection of chemical pollutants using advanced analytical techniques	5	2	0	2	4	5	9	E			DS	
NME4211	Analiza GIS în studiile de mediu/GIS analysis for environmental studies	5	2	1	1	4	5	9	E			DS	
NME4511	Tehnici dozimetrice în studiul mediului și noțiuni de radioprotecție/Dosimetry techniques for environmental studies and radiation protection concepts	4	1	2	0	3	4	7	E	C		DS	
NME4012	Legislație și politici de mediu la nivel internațional/Environmental legislation and politics at international level	6	2	2	0	4	7	11	E			DS	
NME4112	Schimbări climatice globale/Global climate changes	6	2	2	0	4	7	11	E			DS	
NME4312	Evaluarea riscurilor și managementul dezastrelor/Risk assessment and disaster management	5	2	1	1	4	5	9	E			DS	
NMX4001	Disciplina opțională nr.1/Optional courses no.1	5	1	2	0	3	6	9		C		DS	
NME4512	Practica profesională (90ore) /Professional Fieldwork (90 hours)	3	0	0	0	90 de ore					VP	DS	
NME4021	Proiectare asistată de calculator cu aplicabilitate în protecția mediului/Computer-aided design for environmental protection	6	2	1	1	4	7	11	E			DS	
NMX4002	Disciplina opțională nr.2/Optional courses no.2	5	1	2	0	3	6	9	E			DS	
NMX4003	Disciplina opțională nr.3/Optional courses no.3	4	2	0	2	4	3	7		C		DS	
NME4022	Resurse energetice și mediu/Energetic resources and the environment	6	2	0	2	4	7	11	E			DS	
NME4222	Evaluarea serviciilor ecosistemice/Assessment of ecosystem services	5	2	1	1	4	5	9	E			DS	
NME4322	Metode avansate în prelevarea, pregătirea și analiza probelor de mediu / Advanced methods in sampling, preparation and analysis of environmental samples	6	2	1	1	4	7	11	E			DS	
NME4422	Practică pentru întocmirea lucrării de disertație/ Practice for the elaboration of the dissertation thesis (60 ore)	3	0	0	0	60 de ore					VP	DS	
NME4522	Elaborare lucrare de disertație /Dissertation thesis	6	0	0	2	2	9	11			VP	DS	
			80	23	15	13	51	83	134	11	3	3	16
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			714			1876							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			66,67%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			64,56%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NME4421	Economie circulară / Circular economy	4	1	2	0	3	4	7	E			DC
NME4412	Etica și metodologia cercetării științifice/Ethics and methodology of scientific research	4	0	1	0	1	6	7		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		8	1	3	0	4	10	14	1	1	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	42	0	56	140	196				
					56	196						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE						8,33%						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE						5,06%						

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1266	1116	1568	2684	90%	56	50
2	OPȚIONALE	140	140	210	350	10%	4	10
TOTAL		1406	1256	1778	3034	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	336	30,38%	812	26,76%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	864	64,56%	2026	66,78%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	56	5,06%	196	6,46%
TOTAL		1256	100,00%	3034	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	90
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	150

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	88
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1532
NUMĂR ORE ANUL II	1502

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	504
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	752
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,49

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
✓																	
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURA 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
✓		✓			✓	✓				✓	✓			✓		✓	
	Nu se aplică nici o etichetă.																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Consiliere cu privire la reducerea consumului de substanțe chimice: Oferă consiliere pentru reducerea utilizării substanțelor chimice precum pesticidele, a emisiilor diverselor substanțe chimice, pentru a limita impactul acestora asupra mediului și a reduce riscul pe care acestea îl prezintă pentru populație. Informează cu privire la reglementările și politicile din domeniu. <i>Advise on chemical use reduction: Provide advice to reduce the use of chemicals such as pesticides, the emissions of various chemical substances to limit their impact on the environment, as well as shorten their risk for people. Keep up to date with regulations and policies in the field.</i>
CP2	Elaborează politica de mediu: Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului. <i>Develop environmental policy : Develop an organisational policy on sustainable development and compliance with environmental legislation in line with policy mechanisms used in the field of environmental protection.</i>
CP3	Evaluează impactul de mediu: Monitorizează impactul de mediu și efectuează evaluări pentru a identifica și reduce riscurile de mediu ale organizației, ținând seama, în același timp, de costuri. <i>Assess environmental impact: Monitor environmental impacts and carry out assessments in order to identify and to reduce the organisation's environmental risks while taking costs into account.</i>
CP4	Investighează poluarea: Identifică cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. <i>Investigate pollution: Identify the cause of pollution incidents, as well as its nature and the extent of the risks, by performing tests on the site of pollution as well as in a laboratory and performing research.</i>
CP5	Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale: Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. <i>Interact professionally in research and professional environments: Show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting.</i>
CP6	Asigură conformitatea cu legislația de mediu: Monitorizează activitățile și îndeplinește sarcini prin care asigură respectarea standardelor de protecție a mediului și de durabilitate și modifică activitățile în cazul modificării legislației de mediu. Se asigură de faptul că procesele respectă reglementările în materie de mediu și cele mai bune practici. <i>Ensure compliance with environmental legislation: Monitor activities and perform tasks ensuring compliance with standards involving environmental protection and sustainability, and amend activities in the case of changes in environmental legislation. Ensure that the processes are compliant with environment regulations and best practices.</i>

CP7	<p>Efectuează evaluări de mediu ale siturilor: Gestionează și supraveghează prospectarea și evaluările siturilor de mediu pentru zonele miniere sau industriale. Desemnează și delimitează zonele pentru analiza geochimică și cercetarea științifică.</p> <p><i>Conduct environmental site assessments: Manage and oversee environmental site prospectation and assessments for mining or industrial sites. Designate and demarcate areas for geochemical analysis and scientific research.</i></p>
CP8	<p>Implementează măsuri de protecție a mediului: Pune în aplicare criteriile de mediu pentru a preveni daunele aduse mediului. Urmărește utilizarea eficientă a resurselor pentru a preveni generarea de deșeuri și a reduce costurile. Își motivează colegii să ia măsurile necesare pentru a opera într-un mod ecologic.</p> <p><i>Implement environmental protection measures: Enforce environmental criteria to prevent environmental damage. Strive for the efficient use of resources in order to prevent waste and reduce costs. Motivate colleagues to take relevant steps to operate in an environmentally friendly manner.</i></p>
CP9	<p>Oferă consiliere în legătură cu sistemele de management al riscului de mediu: Evaluează cerințele și oferă consiliere cu privire la sisteme de management al riscului de mediu. Se asigură de îndeplinirea de către client a rolului său în prevenirea sau limitarea impactului negativ asupra mediului prin utilizarea tehnologiei. Asigură obținerea licențelor și a permiselor necesare.</p> <p><i>Advise on environmental risk management systems: Evaluate requirements and advise on systems for environmental risk management. Ensure the customer does his part in preventing or limiting adverse environmental impact through the use of technology. Ensure required licenses and permits are obtained.</i></p>
CP10	<p>Analizează poluanții din probe: Măsoară concentrațiile de poluanți din probe. Calculează poluarea aerului sau fluxul de gaze din procesele industriale. Identifică riscurile potențiale pentru siguranță sau sănătate, cum ar fi radiațiile.</p> <p><i>Test samples for pollutants: Measure concentrations of pollutants within samples. Calculate air pollution or gas flow in industrial processes. Identify potential safety or health risks such as radiation.</i></p>
CP11	<p>Gestionează calitatea aerului: Monitorizarea, auditul și gestionarea calității aerului, inclusiv măsuri de remediere.</p> <p><i>Manage air quality: Monitoring, audit and management of air quality, including remedial measures.</i></p>
CP12	<p>Efectuează cercetare științifică: Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p><i>Perform scientific research: Gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations.</i></p>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Gândește analitic: Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>Think analytically: Produce thoughts using logic and reasoning in order to identify the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i>
CT2	Lucrează în echipe: Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>Work in teams: Work confidently within a group with each doing their part in the service of the whole.</i>
CT3	Raportează în legătură cu aspectele de mediu: Elaborează rapoarte de mediu și comunică informații cu privire la aspecte de mediu. Informează publicul sau orice parte interesată într-un context dat cu privire la evoluțiile recente în materie de mediu, la previziunile privind viitorul mediului și la eventualele probleme și soluții posibile. <i>Report on environmental issues: Compile environmental reports and communicate on issues. Inform the public or any interested parties in a given context on relevant recent developments in the environment, forecasts on the future of the environment, and any problems and possible solutions.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP3 CP4 CP6 CP8 CP9 CP10 CP11 CT1 CT3	1. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile și metodele de management al calității aerului, apei și solului, inclusiv procesele de poluare, depoluare și valorificare a deșeurilor. <i>1. The student/graduate identifies and describes the principles and methods of air, water and soil quality management, including pollution, depollution and waste recovery processes.</i>	1. Studentul/absolventul aplică metode de evaluare, monitorizare și gestionare a calității factorilor de mediu. Studentul/absolventul selectează și implementează procedee adecvate de depoluare și tratare pentru diferite tipuri de contaminanți. Studentul/absolventul identifică și evaluează riscurile de mediu asociate siturilor contaminate. <i>1. The student/graduate applies methods for the assessment, monitoring and management of environmental quality factors. The student/graduate selects and implements appropriate depollution and treatment procedures for different types of contaminants. The student/graduate identifies and assesses environmental risks associated with contaminated sites.</i>	1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru decizii tehnice cu impact asupra calității mediului. Studentul/absolventul lucrează autonom sau în echipă la implementarea soluțiilor de management al calității mediului. Studentul/absolventul respectă reglementările de mediu și bunele practici ingineresti. <i>1. The student/graduate takes responsibility for technical decisions with impact on environmental quality. The student/graduate works autonomously or in a team to implement environmental quality management solutions. The student/graduate respects environmental regulations and good engineering practices.</i>
CP1 CP3 CP9 CP10 CT1 CT3	2. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile de evaluare și gestionare a riscurilor asociate substanțelor chimice periculoase prezente în mediu, precum și impactul acestora asupra sănătății populației și ecosistemelor. <i>2. The student/graduate identifies and describes the principles of assessment and management of risks associated with hazardous chemical substances present in the environment, as well as their impact on population health and ecosystems.</i>	2. Studentul/absolventul aplică metode de evaluare a riscurilor substanțelor chimice periculoase. Studentul/absolventul oferă consiliere pentru reducerea utilizării și emisiilor de substanțe chimice cu impact asupra mediului. <i>2. The student/graduate applies methods for assessing the risks of hazardous chemical substances. The student/graduate provides advice for reducing the use and emissions of chemicals with environmental impact.</i>	2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru evaluări corecte ale riscurilor chimice. Studentul/absolventul acționează autonom în situații standard de analiză a riscului chimic. <i>2. The student/graduate takes responsibility for correct assessments of chemical risks. The student/graduate acts autonomously in standard chemical risk analysis situations.</i>

<p>CP2 CP6 CP8 CT1 CT2 CT3</p>	<p>3. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile dezvoltării durabile, politicile organizaționale de mediu și mecanismele de promovare a sustenabilității.</p> <p><i>3. The student/graduate identifies and describes the principles of sustainable development, organisational environmental policies and mechanisms for promoting sustainability.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul aplică principii de dezvoltare durabilă în contexte organizaționale și de mediu. Studentul/absolventul elaborează și evaluează politici și strategii orientate către sustenabilitate.</p> <p><i>3. The student/graduate applies sustainable development principles in organisational and environmental contexts. The student/graduate develops and evaluates policies and strategies oriented towards sustainability.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru decizii cu implicații sociale și de mediu pe termen lung. Studentul/absolventul promovează comportamente etice și sustenabile în activitatea profesională.</p> <p><i>3. The student/graduate takes responsibility for decisions with long-term social and environmental implications. The student/graduate promotes ethical and sustainable behaviours in professional activity.</i></p>
<p>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</p>			
<p>CP4 CP7 CP10 CP11 CP12 CT1</p>	<p>4. Studentul/absolventul identifică și descrie tehnicile analitice avansate pentru detecția și cuantificarea poluanților chimici, precum și metodele de prelevare, pregătire și analiză a probelor de mediu.</p> <p><i>4. The student/graduate identifies and describes advanced analytical techniques for the detection and quantification of chemical pollutants, as well as methods for sampling, preparation and analysis of environmental samples.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul aplică tehnici analitice avansate pentru măsurarea concentrațiilor de poluanți din probe de mediu. Studentul/absolventul selectează metode adecvate de prelevare și analiză în funcție de tipul probei și al contaminantului. Studentul/absolventul interpretează rezultatele analitice în contextul evaluării calității mediului.</p> <p><i>4. The student/graduate applies advanced analytical techniques for measuring pollutant concentrations in environmental samples. The student/graduate selects appropriate sampling and analysis methods depending on the type of sample and contaminant. The student/graduate interprets analytical results in the context of environmental quality assessment.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și acuratețea analizelor realizate. Studentul/absolventul respectă normele de siguranță și protocoalele de laborator. Studentul/absolventul desfășoară autonom activități de analiză de laborator.</p> <p><i>4. The student/graduate takes responsibility for the correctness and accuracy of the analyses performed. The student/graduate respects safety regulations and laboratory protocols. The student/graduate autonomously carries out laboratory analysis activities.</i></p>

<p>CP1 CP2 CP3 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12 CT1 CT3</p>	<p>5. Studentul/absolventul identifică și descrie cadrul legislativ și de politici de mediu la nivel internațional, procedurile de evaluare și analiză utilizate în managementul ecologic, precum și principiile de evaluare a serviciilor ecosistemice. <i>5. The student/graduate identifies and describes the international environmental legislative and policy framework, the assessment and analysis procedures used in ecological management, as well as the principles of ecosystem services assessment.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul aplică legislația și politicile de mediu în situații concrete. Studentul/absolventul utilizează proceduri de evaluare și analiză pentru managementul ecologic. Studentul/absolventul evaluează serviciile ecosistemice și le integrează în deciziile de mediu. <i>5. The student/graduate applies environmental legislation and policies in concrete situations. The student/graduate uses assessment and analysis procedures for ecological management. The student/graduate evaluates ecosystem services and integrates them into environmental decisions.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru decizii conforme cu cadrul legislativ de mediu. Studentul/absolventul gestionează autonom activități de evaluare și planificare ecologică. Studentul/absolventul promovează conformitatea cu standardele de mediu. <i>5. The student/graduate takes responsibility for decisions compliant with the environmental legislative framework. The student/graduate autonomously manages ecological assessment and planning activities. The student/graduate promotes compliance with environmental standards.</i></p>
<p>CP1 CP4 CP8 CP9 CT1 CT2 CT3</p>	<p>6. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile de evaluare a riscurilor de mediu (inclusiv riscuri de incendii și explozii), metodele de protecție a populației împotriva agenților chimici periculoși și bazele managementului situațiilor de urgență și dezastru. <i>6. The student/graduate identifies and describes the principles of environmental risk assessment (including fire and explosion risks), methods of protecting the population against hazardous chemical agents and the fundamentals of emergency and disaster management.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul aplică metode de evaluare a riscurilor de mediu și de dezastru. Studentul/absolventul participă la elaborarea planurilor de prevenire, intervenție și protecție a populației. Studentul/absolventul oferă consiliere privind sistemele de management al riscului de mediu. <i>6. The student/graduate applies environmental risk and disaster assessment methods. The student/graduate participates in the development of prevention, intervention and population protection plans. The student/graduate provides advice on environmental risk management systems.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea în evaluarea și comunicarea riscurilor de mediu. Studentul/absolventul acționează autonom în situații standard de analiză a riscului. Studentul/absolventul colaborează eficient în contexte interdisciplinare și de urgență. <i>6. The student/graduate takes responsibility for the assessment and communication of environmental risks. The student/graduate acts autonomously in standard risk analysis situations. The student/graduate collaborates efficiently in interdisciplinary and emergency contexts.</i></p>
<p>CP2 CP3 CP6 CP8 CP11 CT1 CT3</p>	<p>7. Studentul/absolventul identifică și descrie procesele și efectele schimbărilor climatice globale, sursele de energie și impactul acestora asupra mediului, precum și principiile de utilizare durabilă a resurselor energetice. <i>7. The student/graduate identifies and describes the processes and effects of global climate change, energy sources and their environmental impact, as well as the principles of sustainable use of energy resources.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul analizează impactul schimbărilor climatice asupra mediului și societății. Studentul/absolventul evaluează și compară surse de energie din perspectiva sustenabilității și a impactului asupra mediului. <i>7. The student/graduate analyses the impact of climate change on the environment and society. The student/graduate evaluates and compares energy sources from the perspective of sustainability and environmental impact.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru recomandări privind soluții energetice și climatice sustenabile. Studentul/absolventul promovează autonom practici responsabile în domeniul energiei și adaptării la schimbările climatice. <i>7. The student/graduate takes responsibility for recommendations regarding sustainable energy and climate solutions. The student/graduate autonomously promotes responsible practices in the field of energy and climate change adaptation.</i></p>

<p>CP3 CP7 CP11 CP12 CT1</p>	<p>8. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile sistemelor informaționale geografice (GIS), ale teledetecției și ale proiectării asistate de calculator aplicate în studiile de mediu. 8. The student/graduate identifies and describes the principles of geographic information systems (GIS), remote sensing and computer-aided design applied to environmental studies.</p>	<p>8. Studentul/absolventul utilizează instrumente GIS și de teledetecție pentru analiza și vizualizarea datelor spațiale de mediu. Studentul/absolventul creează proiecte tehnice utilizând software de proiectare asistată de calculator. <i>8. The student/graduate uses GIS and remote sensing tools for the analysis and visualisation of spatial environmental data. The student/graduate creates technical projects using computer-aided design software.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea analizelor spațiale și a proiectelor tehnice realizate. Studentul/absolventul utilizează autonom instrumente geoinformatic specializate. <i>8. The student/graduate takes responsibility for the correctness of spatial analyses and technical projects carried out. The student/graduate autonomously uses specialised geoinformatic tools.</i></p>
<p>CP2 CP5 CT2 CT3</p>	<p>9. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile antreprenoriatului ecoresponsabil, strategiile de comunicare profesională și tacticile de negociere în domeniul mediului. <i>9. The student/graduate identifies and describes the principles of eco-responsible entrepreneurship, professional communication strategies and negotiation tactics in the environmental field.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul aplică strategii de comunicare profesională în contexte interdisciplinare de mediu. Studentul/absolventul utilizează tactici de negociere și principii antreprenoriale în dezvoltarea de proiecte ecoresponsabile. <i>9. The student/graduate applies professional communication strategies in interdisciplinary environmental contexts. The student/graduate uses negotiation tactics and entrepreneurial principles in the development of eco-responsible projects.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul dă dovadă de colegialitate și considerație în interacțiunile profesionale. Studentul/absolventul lucrează cu încredere în echipe multidisciplinare, asumându-și diverse roluri. <i>9. The student/graduate demonstrates collegiality and consideration in professional interactions. The student/graduate works confidently in multidisciplinary teams, taking on various roles.</i></p>

<p>CP4 CP5 CP7 CP10 CP11 CP12 CT1 CT2 CT3</p>	<p>10. Studentul/absolventul descrie etapele procesului de cercetare științifică și ale realizării unui proiect de cercetare aplicată în domeniul ingineriei mediului.</p> <p><i>10. The student/graduate describes the stages of the scientific research process and of carrying out an applied research project in the field of environmental engineering.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul participă activ la procese de cercetare și practică profesională, documentând activitățile și rezultatele.</p> <p>Studentul/absolventul aplică integrat cunoștințele teoretice și practice în rezolvarea problemelor complexe de mediu.</p> <p>Studentul/absolventul formulează întrebări de cercetare, aplică metodologii adecvate și elaborează concluzii fundamentate.</p> <p><i>10. The student/graduate actively participates in research and professional practice processes, documenting activities and results.</i></p> <p><i>The student/graduate applies integrated theoretical and practical knowledge in solving complex environmental problems.</i></p> <p><i>The student/graduate formulates research questions, applies appropriate methodologies and draws well-founded conclusions.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru activitățile desfășurate în practică și cercetare. Studentul/absolventul gestionează autonom sarcini complexe de cercetare.</p> <p>Studentul/absolventul demonstrează capacitate de învățare continuă și integritate științifică.</p> <p><i>10. The student/graduate takes responsibility for activities carried out in practice and research.</i></p> <p><i>The student/graduate autonomously manages complex research tasks.</i></p> <p><i>The student/graduate demonstrates the capacity for continuous learning and scientific integrity.</i></p>
<p>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)</p>			
<p>CP2 CP6 CP8 CT1 CT3</p>	<p>11. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile economiei circulare, mecanismele de reducere a deșeurilor și strategiile de utilizare eficientă a resurselor în contextul protecției mediului.</p> <p><i>11. The student/graduate identifies and describes the principles of circular economy, waste reduction mechanisms and strategies for efficient resource use in the context of environmental protection.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul aplică principii ale economiei circulare în contexte organizaționale și de mediu.</p> <p>Studentul/absolventul evaluează criterii de sustenabilitate și propune soluții pentru reducerea impactului de mediu.</p> <p><i>11. The student/graduate applies circular economy principles in organisational and environmental contexts.</i></p> <p><i>The student/graduate evaluates sustainability criteria and proposes solutions for reducing environmental impact.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul promovează comportamente sustenabile și utilizarea eficientă a resurselor în activitatea profesională.</p> <p>Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru decizii care integrează principiile economiei circulare.</p> <p><i>11. The student/graduate promotes sustainable behaviours and efficient resource use in professional activity.</i></p> <p><i>The student/graduate takes responsibility for decisions that integrate circular economy principles.</i></p>

<p>CP5 CP12 CT1 CT2</p>	<p>12. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile etice și metodologice ale cercetării științifice, inclusiv standardele de integritate academică și profesională.</p> <p><i>12. The student/graduate identifies and describes the ethical and methodological principles of scientific research, including academic and professional integrity standards.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul aplică norme etice și metodologii de cercetare adecvate în activitatea profesională și științifică. Studentul/absolventul formulează întrebări de cercetare, selectează metode adecvate și prezintă rezultatele respectând standardele științifice.</p> <p><i>12. The student/graduate applies appropriate ethical norms and research methodologies in professional and scientific activity.</i></p> <p><i>The student/graduate formulates research questions, selects appropriate methods and presents results in accordance with scientific standards.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea profesională și academică. Studentul/absolventul desfășoară autonom activități de documentare și cercetare, respectând normele etice.</p> <p><i>12. The student/graduate takes responsibility for professional and academic integrity.</i></p> <p><i>The student/graduate autonomously carries out documentation and research activities, respecting ethical norms.</i></p>
---	--	---	--

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable development and environmental management

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unei discipline legată de utilizarea AI în domeniul protecției mediului	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Mai mult activitati practice aplicative	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Consolidarea competențelor digitale	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
4. Dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership de proiect, managementul resurselor și etică profesională	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Stăpânirea practică a software-urilor utilizate în diverse rapoarte și documentații de mediu.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Utilizarea eficientă a inteligenței artificiale și adaptarea la tendințele din domeniu	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Aplicarea legislației de mediu în cadrul mai multor discipline	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Adaptarea cunoștințelor la cerințele actuale ale pieței muncii	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. EPMC Consulting
2. SC HAMBURGER RECYCLING ROMANIA SA
3. SC. MEROPS Consulting SRL
4. ANPAM Cluj
5. Green Partners