

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul: ȘTIINȚA MEDIULUI

Programul de studii: GESTIUNEA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI / ENVIRONMENTAL
MANAGEMENT AND PROTECTION

Limba de predare: ROMÂNĂ

Titlul absolventului: master

Durata studiilor: 4 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul programului de master: profesional

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		1	3	1	11
Anul II	14	14	3	2	3		1	3	1	11

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf.dr.ing. Nicolae AJTAI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.dr. Octavian-Liviu MUNTEAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	20
Anul II	19	18

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie/septembrie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (NMX1101)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (NMX1102)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Oxford University, University of Vienna, University of Reading,
Sorbonne University, University of Porto

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1011	Sisteme integrate de management și guvernare sustenabilă / Integrated Management Systems and Sustainable Governance	4	2	0	2	4	3	7		C		DF
NME4321	Gestiunea, tratarea și valorificarea deșeurilor (în Engleza) / Waste management, treatment and recovery (in English)	5	2	1	1	4	5	9	E			DF
NMR1111	Gestiunea resurselor de apă/Water resources management	7	2	1	1	4	9	13	E			DF
NMR1211	Analiză GIS în studiile de mediu/GIS analysis in environmental studies	7	2	0	2	4	9	13		C		DS
NMR1311	Managementul riscurilor și dezastrelor naturale/Management of Natural Risks and Disasters	7	2	1	1	4	9	13	E			DF
TOTAL		30	10	3	7	20	35	55	3	2	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1012	Analiza, evaluarea și monitorizarea calității aerului/Analysis, assessment and monitoring of air quality	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NMR1312	Prevenirea poluării mediului în industrie/Prevention of environmental pollution in industry	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
NMR1112	Instrumente legale de protecție a mediului la nivel internațional/Legal instruments for environmental protection at international level	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
NMR1212	Restaurarea ecologică/Ecological restoration	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NME4022	Resurse energetice și mediu (lb. engleză)/Energy resources and the environment	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMR1412	Practică profesională / Fieldwork (2 săptămâni, 80 de ore)	3	0	0	0	80 de ore				C		DS
TOTAL		30	10	4	6	20	29	49	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1021	Evaluarea calității și protecția solurilor/Quality assessment and soil protection	6	2	1	1	4	7	11	E			DF
NMR1121	Analiza, evaluarea și protecția mediului biotic/Analysis, assesment and protection of the biotic environment	4	1	0	1	2	5	7		C		DF
NMR1221	Metode și tehnici de evaluare a impactului asupra mediului/Methods and techniques for environmental impact assessment	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NMR1321	Etica și metodologia cercetării științifice/Ethics and methodology of scientific research	2	0	1	0	1	3	4		C		DC
NMR1421	Impactul valorificării resurselor minerale asupra mediului/Impact of mineral resources on the environment	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMX1001	Disciplina opțională nr.1./Optional discipline no.1	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
TOTAL		30	9	4	6	19	36	55	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1022	Schimbări climatice și hazarde hidroatmosferice/Meteorological and Hydrological Hazards	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
NMR1122	Planificarea regională și dezvoltare locală/Regional planning and local development	5	2	1	1	4	5	9		C		DF
NMR1222	Geomorfologie aplicată/Applied geomorphology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMX1002	Disciplina opțională nr.2./Optional discipline no.2	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMR1322	Practica pentru întocmirea lucrării de disertație/ Practice for the elaboration of the dissertation thesis (60 ore)	3	0	0	0	60 de ore					VP	DS
NMR1422	Elaborarea lucrării de disertație /Elaboration of the dissertation thesis	5	0	0	2	2	7	9		C		DS
TOTAL		30	8	2	8	18	31	49	3	2	1	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMX1001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
NMR2011	Managementul riscurilor și dezastrilor tehnologice/Technological risk and disaster management	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NMX2011	Managementul serviciilor ecosistemice/Ecosystem services management	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NMX1002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
NMX1022	Teledetecție aplicată/Applied Remote Sensing	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMR2122	Sănătate și securitate ocupațională / Occupational health and safety	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	4	1	3	8	14	22	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	14	42	112	196	308				
			112			308						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		8,70%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		10,39%										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
NMX1011	Practică și activități de voluntariat 1 /Fieldwork and volunteering activities 1	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
NMX1012	Practică și activități de voluntariat 2 /Fieldwork and volunteering activities 2	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
NMX1021	Practică și activități de voluntariat 3 /Fieldwork and volunteering activities 3	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
NMX1022	Practică și activități de voluntariat 4 /Fieldwork and volunteering activities 4	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	0	0	8	8	12	20	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	112	112	168	280				
			112			280						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			17,39%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,39%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,70%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,19%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	18	4	0	8	12	18	30	0	0	6	6	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	112	168	252	420					
		168			420							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		26,09%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		15,58%										

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1011	Sisteme integrate de management și guvernare sustenabilă / Integrated Management Systems and Sustainable Governance	4	2	0	2	4	3	7		C		DF
NME4321	Gestiunea, tratarea și valorificarea deșeurilor (în Engleza) / Waste management, treatment and recovery (in English)	5	2	1	1	4	5	9	E			DF
NMR1111	Gestiunea resurselor de apă/Water resources management	7	2	1	1	4	9	13	E			DF
NMR1311	Managementul riscurilor și dezastrelor naturale/Management of Natural Risks and Disasters	7	2	1	1	4	9	13	E			DF
NMR1112	Instrumente legale de protecție a mediului la nivel internațional/Legal instruments for environmental protection at international level	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
NMR1021	Evaluarea calității și protecția solurilor/Quality assessment and soil protection	6	2	1	1	4	7	11	E			DF
NMR1121	Analiza, evaluarea și protecția mediului biotic/Analysis, assesment and protection of the biotic environment	4	1	0	1	2	5	7		C		DF
NMR1122	Planificarea regională și dezvoltare locală/Regional planning and local development	5	2	1	1	4	5	9		C		DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		44	15	7	8	30	50	80	5	3	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			210	98	112	420	700	1120				
			420			1120						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												34,78%
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												38,96%

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1211	Analiză GIS în studiile de mediu/GIS analysis in environmental studies	7	2	0	2	4	9	13		C		DS
NMR1012	Analiza, evaluarea și monitorizarea calității aerului/Analysis, assessment and monitoring of air quality	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NMR1212	Restaurarea ecologică/Ecological restoration	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NME4022	Resurse energetice și mediu (lb. engleză)/Energy resources and the environment	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMR1412	Practică profesională / Fieldwork (2 saptamani, 80 de ore)	3	0	0	0	80 de ore				C		DS
NMR1221	Metode și tehnici de evaluare a impactului asupra mediului/Methods and techniques for environmental impact assessment	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NMR1421	Impactul valorificării resurselor minerale asupra mediului/Impact of mineral resources on the environment	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMX1001	Disciplina opțională nr.1./Optional discipline no.1	6	2	1	1	4	7	11	E			DS
NMR1022	Schimbări climatice și hazarde hidroatmosferice/Meteorological and Hydrological Hazards	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
NMR1222	Geomorfologie aplicată/Applied geomorphology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMX1002	Disciplina opțională nr.2./Optional discipline no.2	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NMR1322	Practica pentru întocmirea lucrării de disertație/ Practice for the elaboration of the dissertation thesis (60 ore)	3	0	0	0	60 de ore					VP	DS
NMR1422	Elaborarea lucrării de disertație /Elaboration of the dissertation thesis	5	0	0	2	2	7	9		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		69	20	3	19	42	73	115	9	3	1	13
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			280	42	266	588	1022	1610				
			588			1610						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		56,52%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		54,55%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NMR1312	Prevenirea poluării mediului în industrie/Prevention of environmental pollution in industry	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
NMR1321	Etica și metodologia cercetării științifice/Ethics and methodology of scientific research	2	0	1	0	1	3	4		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		7	2	3	0	5	8	13	0	2	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	42	0	70	112	182				
			70			182						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,70%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,49%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1106	1106	1638	2744	91%	60	48
2	OPȚIONALE	112	112	196	308	9%	0	12
TOTAL		1218	1218	1834	3052	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	420	38,96%	1120	36,70%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	728	54,55%	1750	57,34%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	70	6,49%	182	5,96%
TOTAL		1218	100,00%	3052	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	80
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	140

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	88
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1536
NUMĂR ORE ANUL II	1516

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	518
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	700
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,35

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
																	
		✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
<i>Nu se aplică nici o etichetă.</i>																	

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Analizează și interpretează date spațiale și informații privind protecția mediului <i>Analyzes and interprets spatial data and environmental protection information</i>
CP2	Realizează studii integrate de mediu <i>Conducts integrated environmental studies</i>
CP3	Implementează programe, planuri și proiecte de protecție a mediului <i>Implements environmental protection programs, plans, and projects</i>
CP4	Interpretează date științifice pentru a evalua calitatea apei <i>Interprets scientific data to assess water quality</i>
CP5	Efectuează audituri de mediu și de sustenabilitate <i>Performs environmental and sustainability audits</i>
CP6	Asigură respectarea reglementărilor legislative în sectorul deșeurilor <i>Ensures compliance with legislative regulations in the waste management sector</i>
CP7	Asigură conformitatea cu legislația și politica de mediu <i>Ensures compliance with environmental legislation and policy</i>
CP8	Oferă consiliere în legătură cu conservarea biodiversității și protecția naturii <i>Provides consultancy on biodiversity conservation and nature protection</i>
CP9	Investighează și măsoară poluarea mediului (teren și laborator) <i>Investigates and measures environmental pollution (field and laboratory)</i>

CP10	Gestionează și analizează calitatea aerului <i>Manages and analyzes air quality</i>
CP11	Redactează lucrări științifice, academice și documentații tehnice <i>Prepares scientific, academic papers and technical documentation</i>
CP12	Evaluează impactul și riscul asupra mediului <i>Assesses environmental impact and risk</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele <i>Processes information, ideas, and concepts</i>
CT2	Colaborează în echipe și rețele <i>Collaborates in teams and networks</i>
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale <i>Uses digital devices and applications</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CP11, CT1	<p>1. Studentul/absolventul explică și descrie concepte, teorii, principii și metode de bază specifice unor discipline fundamentale și le utilizează adecvat în comunicarea profesională.</p> <p><i>1. The student/graduate explains and describes concepts, theories, principles, and basic methods specific to fundamental disciplines and uses them appropriately in professional communication.</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse.</p> <p><i>1. The student/graduate correctly uses the fundamental concepts of Environmental Science in diverse contexts .</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul va contribui cu propriile cunoștințe și experiențe comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale, organizaționale și/sau comunitare.</p> <p><i>1. The student/graduate contributes their own knowledge and experience to their community and to society at large through participation in professional, organizational, and/or community activities.</i></p>
CP1, CP6, CP7, CP11	<p>2. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor abiotice și biotice (din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii).</p> <p><i>2. The student/graduate demonstrates knowledge, understanding, correct use, and explanation of the specific terminology used in the field of Environmental Science, the main concepts and laws, as well as the characteristics of abiotic and biotic systems (from the perspective of the principles of organization and functioning of living matter.</i></p>	<p>2. Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.</p> <p><i>2. The student/graduate defines, describes, and discusses/presents the major concepts in the field of Environmental Science.</i></p>	<p>2. Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului.</p> <p><i>2. The student/graduate applies scientific knowledge related to Environmental Science to conduct research, improve or develop new concepts, knowledge, theories and operational methods or products, and for environmental protection.</i></p>

<p>CP1, CP3, CP5, CP8</p>	<p>3. Studentul/absolventul vor cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza stării și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice.</p> <p><i>3. The student/graduate demonstrates the ability to know, use, exemplify, and apply basic and modern experimental techniques for the analysis of environmental status and the characterization of the quality of environmental factors and their effects on the living components of ecosystems, as well as for the recording and presentation of experimental results and the explanation of the principles of scientific methods .</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul trebuie să poată utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/ instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu.</p> <p><i>3. The student/graduate demonstrates the ability to use, investigate, and critically analyze the operating principles and applications of equipment/instruments and working techniques/methods for investigating the interaction of organisms with environmental factors.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.</p> <p><i>3. The student/graduate uses modern instruments/equipment and classical laboratory techniques to conduct and design experiments, and to properly record and analyze the results obtained.</i></p>
<p>CP5, CP9</p>	<p>4. Studentul/absolventul trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară.</p> <p><i>4. The student/graduate must be aware of different contexts and opportunities for putting ideas into practice in personal, social, and professional activities, as well as have an understanding of how these may arise.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.</p> <p><i>4. The student/graduate demonstrates negotiation skills, empathy and assertive communication, leadership, teamwork, conflict management, team management, and public speaking abilities.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor.</p> <p><i>4. The student/graduate must demonstrate initiative and self-control, the ability to anticipate and conduct prospective evaluation, courage, and perseverance in achieving objectives</i></p>

<p>CP4, CT1, CT2</p>	<p>5. Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/ documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică. <i>5. he student/graduate selects appropriate methods of information, documentation, and knowledge acquisition and is able to train pupils, colleagues, students, and other individuals in a scientific manner</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul vor opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și vor comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice, hărți etc., după caz). <i>5. The student/graduate operates and adapts productive strategies for documentation and literature search, critically evaluates scientific literature, debates evidence-based arguments, and clearly communicates that information in a variety of formats (models, tables, graphs, mathematical equations, maps, etc., as appropriate).</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor. <i>5. The student/graduate communicates orally or in writing about environmental protection topics in a clear and concise manner, both for environmental protection specialists and for specialists from other scientific fields, according to professional standards, and is able to function as a member of an interdisciplinary research team or in problem-solving.</i></p>
<p>CP9, CP11, CT2, CT3</p>	<p>6. Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează pe marginea unor concepte, teorii și metode din alte domenii convergente cu domeniul Științei mediului. <i>6. The student/graduate recognizes, analyzes, and draws conclusions regarding concepts, theories, and methods from other fields convergent with the field of Environmental Science.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor naturale și biologice pentru sistemele socioeconomice. <i>6. The student/graduate must achieve the transdisciplinary integration of knowledge in order to assess the carrying capacity of natural and biological systems for socioeconomic systems.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor vii cu mediul. <i>6. The student/graduate applies the knowledge learned in other courses to explain the interactions of living organisms with the environment.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1, CP9	<p>7. Studentul/absolventul va cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza stării și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem; înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor și metodelor științifice utilizate</p> <p><i>7. The student/graduate will know, use, exemplify, and apply basic and modern experimental techniques in the analysis of environmental status and the characterization of environmental quality factors and their effects on living components of ecosystems; record and present experimental results and explain the scientific principles and methods used .</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul poate utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu</p> <p><i>7. The student/graduate is able to use, investigate, and critically analyze the operating principles and application of equipment/instruments and working techniques/methods for studying the interaction between organisms and environmental factors .</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute</p> <p><i>7. The student/graduate uses modern instruments/equipment and classical laboratory techniques to carry out and design experiments, as well as to properly record and analyze the results obtained.</i></p>
CP3, CP5, CP6	<p>8. Absolventul/studentul cunoaște standardele și etapele managementului și auditului de mediu (ISO 14001/EMAS) precum și cadrul pentru implementarea principiilor de mediu, sociale și de governanță (ESG) în organizații</p> <p><i>8. The graduate/student is familiar with the standards and stages of environmental management and auditing (ISO 14001/EMAS), as well as with the framework for implementing environmental, social, and governance (ESG) principles within organizations.</i></p>	<p>8. Absolventul/studentul identifică aspectele de mediu, conformarea legislativă și gestionează cadrul procedural și aspectele de mediu, economie circulară și de sustenabilitate</p> <p><i>8. The graduate/student identifies environmental aspects, ensures legislative compliance, and manages the procedural framework related to environmental issues, circular economy, and sustainability.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul va contribui societății cu propriile cunoștințe și experiențe prin participarea la activități profesionale, organizaționale și/sau comunitare</p> <p><i>8. The student/graduate will contribute to society with their own knowledge and experience by participating in professional, organizational, and/or community activities.</i></p>

<p>CP5, CP6, CP7</p>	<p>9. Absolventul/studentul cunoaște strategiile, metodele și tehnicile utilizate în gestionarea integrată a deșeurilor, optimizând trasabilitatea, colectarea, reciclarea și eliminarea deșeurilor <i>9. The graduate/student is familiar with the strategies, methods, and techniques used in integrated waste management, optimizing traceability, collection, recycling, and waste disposal.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul identifică, propune și aplică tehnici eficiente de tratare, reciclare și valorificare a deșeurilor în mod sustenabil și în concordanță cu principiile economiei circulare și sănătății publice <i>9. The student/graduate identifies, proposes, and applies efficient techniques for the treatment, recycling, and valorization of waste in a sustainable manner, in accordance with the principles of the circular economy and public health .</i></p>	<p>93. Absolventul/studentul decide responsabil aspectele de gestionare a deșeurilor în cadrul unei organizații, asigurând minimizarea impactului și respectarea țintelor de eliminare, reciclare și valorificare <i>9. The graduate/student makes responsible decisions regarding waste management within an organization, ensuring the minimization of impact and compliance with disposal, recycling, and recovery targets.</i></p>
<p>CP1, CP4, CP7, CP9, CP12</p>	<p>10. Absolventul/studentul cunoaște principii, metode și tehnici de analiză, investigație și monitorizare a calității apei (de suprafață, subterane și uzate), precum și standardele de conformare și aplicarea legislației privind apa <i>10. The graduate/student is familiar with the principles, methods, and techniques for analyzing, investigating, and monitoring water quality (surface, groundwater, and wastewater), as well as with compliance standards and the application of water-related legislation.</i></p>	<p>10. Absolventul/studentul efectuează analize în teren și de laborator și apoi interpretează rezultatele obținute și oferă soluții în conformitate cu reglementările naționale și comunitare de mediu <i>10. The graduate/student conducts field and laboratory analyses, interprets the results obtained, and provides solutions in accordance with national and European environmental regulations.</i></p>	<p>10. Absolventul/studentul respectă normele și standardele de etică profesională, gestionează problemele și lucrează responsabil în cadrul colectivelor de specialitate <i>10. The graduate/student adheres to professional ethics and standards, manages issues responsibly, and works conscientiously within specialized teams.</i></p>
<p>CP2, CP10</p>	<p>11. Absolventul/studentul cunoaște metodele și tehnicile de colectare, analiză, interpretare și integrare a datelor spațiale și de mediu (GIS și teledetecție) în contextul schimbărilor globale climatice și de mediu <i>11. The graduate/student is familiar with the methods and techniques for collecting, analyzing, interpreting, and integrating spatial and environmental data (GIS and remote sensing) in the context of global climate and environmental changes.</i></p>	<p>11. Absolventul/studentul interpretează și corelează date și informații din teren și laborator, realizează hărți tematice de mediu, formulează soluții și recomandări fundamentate științific <i>11. The graduate/student interprets and correlates data and information from the field and laboratory, creates environmental thematic maps, and formulates scientifically based solutions and recommendations.</i></p>	<p>11. Absolventul/studentul își asumă acuratețea și responsabilitatea interpretărilor și demonstrează autonomie intelectuală în context decizional <i>11. The graduate/student assumes responsibility for the accuracy of their interpretations and demonstrates intellectual autonomy in decision-making contexts.</i></p>

<p>CP5, CP7, CP12</p>	<p>12. Absolventul/studentul stăpânește instrumentele specifice legislației naționale și comunitare de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare tehnică <i>12. The graduate/student masters the tools specific to national and European environmental legislation and is familiar with compliance and technical reporting procedures .</i></p>	<p>12. Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități profesionale concrete, identifică problemele de mediu și gestionează situațiile de neconformitate apărute <i>12. The graduate/student applies legislative requirements in concrete professional activities, identifies environmental issues, and manages arising non-compliance situations .</i></p>	<p>12. Absolventul/studentul respectă cadrul legal în activitatea profesională și acționează rapid și responsabil în aplicarea normelor de mediu <i>12. The graduate/student adheres to the legal framework in professional activities and acts promptly and responsibly in applying environmental regulations.</i></p>
<p>CP2, CP4, CP12</p>	<p>13. Absolventul/studentul cunoaște metodologiile reglementate de evaluare a impactului și riscului asupra mediului, tipurile de impact, categoriile de riscuri și măsurile de prevenție și diminuare a acestora asupra mediului, societății, economiei și sănătății umane <i>13. The graduate/student is familiar with the regulated methodologies for environmental impact and risk assessment, the types of impacts, categories of risks, and the measures for preventing and mitigating their effects on the environment, society, the economy, and human health.</i></p>	<p>13. Absolventul/studentul identifică, verifică și evaluează impactul și riscul asupra mediului și contribuie la elaborarea studiilor de impact și risc; elaborează strategii și măsuri prioritare de reducere a riscului și de gestionare a impactului poluării mediului <i>13. The graduate/student identifies, verifies, and assesses environmental impacts and risks, and contributes to the preparation of impact and risk studies; they develop strategies and priority measures to reduce risk and manage the impact of environmental pollution.</i></p>	<p>13. Absolventul/studentul își asumă corectitudinea evaluărilor realizate și lucrează independent în rezolvarea sarcinilor specifice de evaluare, control și remediere a impactului și riscului asupra mediului <i>13. The graduate/student assumes responsibility for the accuracy of their assessments and works independently in carrying out tasks related to the evaluation, control, and remediation of environmental impact and risk.</i></p>
<p>CP3, CP6, CP8</p>	<p>14. Absolventul/studentul cunoaște principiile ale conservării naturii și resurselor naturale; cunoaște noțiunile legate de conservarea biodiversității și de protecția/restaurarea ecosistemelor <i>14. The graduate/student is familiar with the principles of nature and natural resource conservation and understands concepts related to biodiversity conservation and ecosystem protection/restoration.</i></p>	<p>14. Absolventul/studentul propune idei și măsuri de conservare a resurselor naturale și participă la activități de protecție a mediului și de conservare a biodiversității <i>14. The graduate/student proposes ideas and measures for the conservation of natural resources and participates in environmental protection and biodiversity conservation activities.</i></p>	<p>14. Absolventul/studentul manifestă o atitudine responsabilă față de patrimoniul natural, colaborează și acționează responsabil în activități de conservare și protecție <i>14. The graduate/student demonstrates a responsible attitude toward natural heritage, collaborates effectively, and acts responsibly in conservation and protection activities.</i></p>

<p>CP1, CP8, CP9, CP10</p>	<p>15. Absolventul/studentul cunoaște diferite metode, tehnici și proceduri de investigare și monitorizare a mediului și biodiversității (ex. observații de teren, cartare, măsurători, GIS, modelare, analize de mediu etc)</p> <p><i>15. The graduate/student is familiar with various methods, techniques, and procedures for investigating and monitoring the environment and biodiversity (e.g., field observations, mapping, measurements, GIS, modeling, environmental analyses, etc.).</i></p>	<p>15. Absolventul/studentul participă la activități de explorare, investigare in situ și monitorizare a factorilor de mediu iar apoi integrează datele și informațiile în rapoarte tehnice, proiecte de mediu și planuri de management</p> <p><i>15. The graduate/student participates in exploration, in situ investigation, and monitoring of environmental factors, and subsequently integrates the data and information into technical reports, environmental projects, and management plans.</i></p>	<p>15. Absolventul/studentul respectă protocoalele și procedurile de investigație și de monitorizare, gestionând responsabil și etic sarcini profesionale specifice</p> <p><i>15. The graduate/student adheres to investigation and monitoring protocols and procedures, managing specific professional tasks responsibly and ethically.</i></p>
<p>CP1, CP4, CP9, CP10</p>	<p>16. Absolventul/studentul cunoaște procesele de poluare a aerului, apei și de degradare a solului și terenurilor, respectiv măsurile de prevenire, combatere și remediere a problemelor de mediu în context teritorial (local, regional, național)</p> <p><i>16. The graduate/student is familiar with the processes of air and water pollution and soil and land degradation, as well as with the measures for preventing, mitigating, and remediating environmental problems in a territorial context (local, regional, national).</i></p>	<p>16. Absolventul/studentul oferă expertiză și consiliere de specialitate și formulează recomandări adaptate contextului în funcție de componentele de mediu analizate (aer, apă, sol ș.a.)</p> <p><i>16. The graduate/student provides expert knowledge and specialized consultancy and formulates context-specific recommendations based on the environmental components analyzed (air, water, soil, etc.).</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul va contribui societății cu propriile cunoștințe și experiențe prin participarea la activități profesionale, organizaționale și/sau comunitare</p> <p><i>16. The student/graduate will contribute to society with their own knowledge and experience by participating in professional, organizational, and/or community activities.</i></p>
<p>CP2, CP3, CP8, CP11</p>	<p>17. Absolventul/studentul cunoaște importanța, structura și cerințele de elaborare a studiilor de mediu și a documentațiilor de conservare și protecție a biodiversității precum și tipologia acestora</p> <p><i>17. The graduate/student is familiar with the importance, structure, and requirements for preparing environmental studies and biodiversity conservation and protection documentation, as well as with their typology.</i></p>	<p>17. Absolventul/studentul redactează (parțial sau integral) rapoarte tehnice și documentații specifice, sintetizează date și informații complexe despre aspectele de mediu și cele ecologice</p> <p><i>17. The graduate/student drafts (partially or fully) technical reports and specific documentation and synthesizes complex environmental and ecological data and information.</i></p>	<p>17. Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor</p> <p><i>17. The student/graduate must demonstrate initiative and self-control, the ability to anticipate and conduct prospective evaluation, as well as courage and perseverance in achieving objectives.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
<p>CP11, CT1, CT2</p>	<p>18. Absolventul/studentul cunoaște cerințele metodologice ale redactării științifice, regulile de etică și citare academică <i>18. The graduate/student is familiar with the methodological requirements of scientific writing, as well as with the rules of academic ethics and citation.</i></p>	<p>18. Studentul/absolventul va adapta strategii productive de documentare și evaluare critică a literaturii științifice, va oferi argumente susținute de dovezi științifice și va comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, hărți tematice ș.a.) <i>18. The student/graduate will adopt effective strategies for research and critical evaluation of scientific literature, provide arguments supported by scientific evidence, and clearly communicate this information in a variety of formats (models, tables, graphs, thematic maps, etc.).</i></p>	<p>18. Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor <i>18. The student/graduate must demonstrate initiative and self-control, the ability to anticipate and carry out prospective assessments, as well as courage and perseverance in achieving objectives.</i></p>
<p>CP11, CT1, CT3</p>	<p>19. Absolventul/studentul cunoaște noțiuni, concepte, principii, metode și tehnici de cercetare interdisciplinară specifice domeniului științei mediului și domeniilor de știință înrudite (ecologie, geografie, geologie, hidrologie, management ș.a.) <i>19. The graduate/student is familiar with the notions, concepts, principles, methods, and techniques of interdisciplinary research specific to environmental science and related scientific fields (ecology, geography, geology, hydrology, management, etc.).</i></p>	<p>19. Absolventul/studentul desfășoară activități de documentare, explorare, cercetare științifică și inovare atât în domeniu cât și pentru implementarea celor noilor soluții tehnice și de referință (BAT/BREF) în consultața/practica de mediu <i>19. The graduate/student conducts activities in documentation, exploration, scientific research, and innovation both within the field and for the implementation of new technical and reference solutions (BAT/BREF) in environmental consultancy and practice.</i></p>	<p>19. Absolventul/studentul își valorifică expertiza prin abordare critică, colaborează și se implică în echipe de cercetare interdisciplinare cautând să îmbunătățească continuu performanța strategică a acestora <i>19. The graduate/student applies their expertise through critical thinking, collaborates, and participates in interdisciplinary research teams, aiming to continuously improve their strategic performance.</i></p>

CP3, CT2, CT3	<p>20. Studentul/absolventul cunoaște diferite contexte și oportunități în formarea profesională continuă precum și modul în care acestea susțin și îmbunătățesc experiența în evaluarea ex-ante a proiectelor (studii de impact) și a expertizei în auditul ex-post al performanței de mediu (auditul de conformare) ș.a.</p> <p><i>20. The student/graduate is familiar with various contexts and opportunities for continuing professional development, as well as how these support and enhance experience in ex-ante project evaluation (impact studies) and expertise in ex-post environmental performance auditing (compliance audits), among other areas .</i></p>	<p>20. Studentul/absolventul demonstrează capacități de coordonare, planificare, negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, gestionarea conflictelor, managementul de proiect ș.a.</p> <p><i>20. The student/graduate demonstrates abilities in coordination, planning, negotiation, empathy and assertive communication, leadership, teamwork, conflict management, project management, and other related skills.</i></p>	<p>20. Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă, coordonare și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor stabilite</p> <p><i>20. The student/graduate must demonstrate initiative, coordination, and self-control, the ability to anticipate and conduct prospective assessments, as well as courage and perseverance in achieving the established objectives.</i></p>
P8, CT1, CT3	<p>21. Studentul/absolventul cunoaște metodele adecvate de promovare, informare, consultare și conștientizare și va fi capabil să instruiască elevi, studenți și alte părți interesate într-o manieră științifică accesibilă și flexibilă</p> <p><i>21. The student/graduate is familiar with appropriate methods for promotion, information, consultation, and awareness-raising, and will be able to educate students, pupils, and other stakeholders in a scientifically accurate, accessible, and adaptable manner.</i></p>	<p>21. Studentul/absolventul demonstrează capacități de coordonare, planificare, negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, gestionarea conflictelor, managementul de proiect ș.a.</p> <p><i>21. The student/graduate demonstrates skills in coordination, planning, negotiation, empathy and assertive communication, leadership, teamwork, conflict management, project management, and other related competencies.</i></p>	<p>21. Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre teme de interes privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă conform standardelor profesionale existente și solicitate</p> <p><i>21. The student/graduate communicates orally or in writing on topics of interest related to environmental protection in a clear and concise manner, in accordance with existing and required professional standards .</i></p>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: GESTIUNEA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI / ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND PROTECTION

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unei discipline legată de utilizarea AI în domeniul protecției mediului	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Mai mult activitati practice aplicative	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Consolidarea competențelor digitale	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
4. Dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership de proiect, managementul resurselor și etică profesională	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Stăpânirea practică a software-urilor utilizate în diverse rapoarte și documentații de mediu.	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Utilizarea eficientă a inteligenței artificiale și adaptarea la tendințele din domeniu	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Aplicarea legislației de mediu în cadrul mai multor discipline	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Adaptarea cunoștințelor la cerințele actuale ale pieței muncii	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. EPMC Consulting
2. SC HAMBURGER RECYCLING ROMANIA SA
3. SC. MEROPS Consulting SRL
4. ANPAM Cluj
5. Green Partners