

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul: **Știința mediului**

Programul de studii: **Management și audit de mediu / Environmental Management and Audit**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Știința mediului**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite, din care:

148 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

32 de credite la disciplinele opționale;

și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul III	14	14	3	2	3		2	3	1	10

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,
Conf.dr.ing. Nicolae AJTAI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.dr. Octavian-Liviu MUNTEAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	24	24
Anul II	24	24
Anul III	24	22

*la acest număr de ore se alocă 80 de ore de practică în anul I și II de studiu, respectiv 60 de ore de practică în anul III de studiu

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ

- perioada iunie-iulie/septembrie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (NLX6001)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (2 și 3) din pachetele opționale 2 (NLX6002) și 3 (NLX6003)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (4 și 5) din pachetele opționale 4 (NLX6004) și 5 (NLX6005)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (6 și 7) din pachetele opționale 6 (NLX6006) și 7 (NLX6007)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Oxford

ETH Zurich

Lund University

University of Copenhagen

Utrecht Universitv

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR5011	Bazele științei mediului / Fundamentals of Environmental Science	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5111	Informatică aplicată / Applied Informatics	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
NLR5211	Geodinamica mediului / Environmental Geodynamics	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLR5311	Geografia mediului / Environmental Geography	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLR6011	Managementul calității / Quality Management	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	10	4	10	24	34	58	4	2	1	7

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR5222	Management de mediu / Environmental Management	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR5012	Sisteme Informatice Geografice (SIG) aplicate la mediu / Environmental Applied GIS	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLR5022	Știința solului / Soil Science	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5312	Chimia mediului / Environmental Chemistry	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLR5412	Biogeografie și conservarea biodiversității / Biogeography and Biodiversity Conservation	4	2	0	2	4	3	7	E			DF
NLR5512	Practica de specialitate A (2 săptămâni - 80 ore) / Fieldwork A (2 weeks, 80 hours)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	10	4	10	24	28	52	4	3	1	8

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR6021	Auditul de mediu / Environmental Audit	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5121	Meteorologie și climatologie / Meteorology and Climatology	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLR5221	Ecologie și management ecologic / Ecology and Ecological Management	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5321	Hidrologie și oceanografie / Hydrology and Oceanography	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5421	Legislație și politici de mediu / Legislation and Environmental Policy	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
NLX6001	Curs opțional nr.1 / Optional course no.1	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
TOTAL		30	12	2	10	24	30	54	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR6022	Managementul integrat al sistemelor forestiere / Integrated Management of Forest Systems	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR6122	Riscuri și hazarde naturale / Risks and Natural Hazards	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR6222	Monitoringul integrat al mediului / Integrated Environmental Monitoring	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR7042	Economia mediului / Environmental Economy	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
NLX6002	Curs opțional nr.2 / Optional course no.2	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLX6003	Curs opțional nr.3 / Optional course no.3	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLR5422	Practica de specialitate B (2 săptămâni - 80 ore) / Fieldwork B (2 weeks, 80 hours)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
TOTAL		30	12	4	8	24	24	48	6	1	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR6031	Managementul ariilor protejate / Protected Areas Management	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5021	Controlul poluanților chimici ai mediului / Control of Environmental Chemical Pollutants	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5231	Geomorfologia mediului / Environmental Geomorphology	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLR5431	Managementul integrat al deșeurilor / Integrated Waste Management	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NLX6004	Curs opțional nr.4 / Optional course no.4	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX6005	Curs opțional nr.5 / Optional course no.5	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
TOTAL		30	12	0	12	24	30	54	5	1	0	6

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR5032	Evaluarea impactului asupra mediului / Environmental Impact Assessment	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5232	Mediul și sănătatea umană / Environment and Human Health	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
NLR6032	Ecotoxicologie / Ecotoxicology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLX6006	Curs opțional nr.6 / Optional course no.6	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX6007	Curs opțional nr.7 / Optional course no.7	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5332	Practica pentru elaborarea lucrării de licență (60 ore) / Practice for Elaboration of Bachelor Thesis (60 hours)	2	0	0	0	0	0	0			VP	DS
NLR5432	Elaborarea lucrării de licență / Elaboration of Bachelor Thesis	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	10	6	6	22	28	50	4	2	1	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLX6001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
NLX7031	Investigarea factorilor de mediu / Investigation of Environmental Factors	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLX6021	Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale / Occupational Health and Safety Management Systems	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLX6002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
NLR5212	Fizica mediului / Environmental Physics	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5322	Gestiunea resurselor minerale / Mineral Resources Administration	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLX6003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
NLR7032	Hazarde și riscuri tehnologice / Technological Risks and Hazards	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX7231	Etica în cercetarea mediului / Ethics in Environmental Research	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLX6004	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5)											
NLX5031	Energii neconvenționale/Alternativ Energies	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR7041	Teledetecție atmosferică / Atmospheric Remote Sensing	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX6005	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)											
NLR7341	Tehnologii de gospodărire și tratare a apelor / Water Management and Treatment Technologies	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
NLX5231	Ecoturism / Ecotourism	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
NLX6006	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 6)											
NLX5032	Analiza probelor de mediu / Environmental Samples Analysis	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX5132	Managementul proiectelor de mediu / Environmental Project Management	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX6007	PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)											
NLX5022	Dinamica, tipologia și amenajarea peisajului / Dynamics, Typology and Landscaping	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5132	Planificarea utilizării terenurilor / Land Use Planning	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		32	14	0	14	28	29	57	6	1	0	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			196	0	196	392	406	798				
			392			798						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		17,07%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		17,75%										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
NLR0011	Practică și activități de voluntariat 1A / Fieldwork and volunteering activities 1A	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
NLR0012	Practică și activități de voluntariat 2A / Fieldwork and volunteering activities 2A	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
NLR0021	Practică și activități de voluntariat 1B / Fieldwork and volunteering activities 1B	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
NLR0022	Practică și activități de voluntariat 2B / Fieldwork and volunteering activities 2B	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 5												
NLR0031	Practică și activități de voluntariat 1C / Fieldwork and volunteering activities 1C	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 6												
NLR0032	Practică și activități de voluntariat 2C / Fieldwork and volunteering activities 2C	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	0	0	12	12	18	30	0	0	6	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	168	168	252	420				
			168			420						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		14,63%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		7,61%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,88%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,54%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	24	4	0	12	16	24	40	0	0	8	8	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	168	224	336	560					
		224			560							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		19,51%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		10,14%										

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR5011	Bazele științei mediului / Fundamentals of Environmental Science	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5211	Geodinamica mediului / Environmental Geodynamics	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLR5311	Geografia mediului / Environmental Geography	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLR5012	Sisteme Informatice Geografice (SIG) aplicate la mediu / Environmental Applied GIS	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLR5412	Biogeografie și conservarea biodiversității / Biogeography and Biodiversity Conservation	4	2	0	2	4	3	7	E			DF
NLR5312	Chimia mediului / Environmental Chemistry	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLR5121	Meteorologie și climatologie / Meteorology and Climatology	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLR5221	Ecologie și management ecologic / Ecology and Ecological Management	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5321	Hidrologie și oceanografie / Hydrology and Oceanography	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5421	Legislație și politici de mediu / Legislation and Environmental Policy	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
NLR7042	Economia mediului / Environmental Economy	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
NLX6002	Curs opțional nr.2 / Optional course no.2	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLR5231	Geomorfologia mediului / Environmental Geomorphology	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		67	26	4	22	52	69	121	10	3	0	13
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			364	56	308	728	966	1694				
			728			1694						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			31,71%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			32,97%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLR6011	Managementul calității / Quality Management	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NLR5222	Management de mediu / Environmental Management	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR5022	Știința solului / Soil Science	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5512	Practica de specialitate A (2 săptămâni - 80 ore) / Fieldwork A (2 weeks, 80 hours)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
NLR6021	Auditul de mediu / Environmental Audit	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX6001	Curs opțional nr.1 / Optional course no.1	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLR6022	Managementul integrat al sistemelor forestiere / Integrated Management of Forest Systems	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR6122	Riscuri și hazarde naturale / Risks and Natural Hazards	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR6222	Monitoringu integrat al mediului / Integrated Environmental Monitoring	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX6003	Curs opțional nr.3 / Optional course no.3	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLR5422	Practica de specialitate B (2 săptămâni - 80 ore) / Fieldwork B (2 weeks, 80 hours)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
NLR6031	Managementul ariilor protejate / Protected Areas Management	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5021	Controlul poluanților chimici ai mediului / Control of Environmental Chemical Pollutants	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR5431	Managementul integrat al deșeurilor / Integrated Waste Management	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NLX6004	Curs opțional nr.4 / Optional course no.4	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLR5032	Evaluarea impactului asupra mediului / Environmental Impact Assessment	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLR6032	Ecotoxicologie / Ecotoxicology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLX6006	Curs opțional nr.6 / Optional course no.6	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX6007	Curs opțional nr.7 / Optional course no.7	5	2	0	2	4	5	9	E			DS

NLR5332	Practica pentru elaborarea lucrării de licență (60 ore) / Practice for Elaboration of Bachelor Thesis (60 hours)	2	0	0	0	0	0	0			VP	DS	
NLR5432	Elaborarea lucrării de licență / Elaboration of Bachelor Thesis	4	0	2	0	2	5	7		C		DS	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		92	34	6	30	70	80	150	16	4	1	21	
ORE PRACTICA DE SPECIALITATE					160								
ORE PRACTICA PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ					60								
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI					476	84	640	1200	1120	2320			
					1200			2320					
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												51,22%	
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												54,35%	

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
NLR5111	Informatică aplicată / Applied Informatics	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
NLX6005	Curs opțional nr.5 / Optional course no.5	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
NLR5232	Mediul și sănătatea umană / Environment and Human Health	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		25	6	10	4	20	25	45	1	4	2	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	140	56	280	350	630				
			280			630						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			17,07%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,68%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.816	1.816	2.030	3.846	82%	64	46	42
2	OPȚIONALE	392	392	406	798	18%	0	14	18
TOTAL		2.208	2.208	2.436	4.644	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	728	32,97%	1.694	36,48%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.200	54,35%	2.320	49,96%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	280	12,68%	630	13,57%
TOTAL		2.208	100,00%	4.644	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	160
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	220

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	88
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.620
NUMĂR ORE ANUL II	1.508
NUMĂR ORE ANUL III	1.516

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	924
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.284
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,39

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Asigură conformitatea cu legislația de mediu <i>Ensure compliance with environmental legislation</i>
CP2	Implementează planuri de acțiune pentru mediu <i>Implement environmental action plans</i>
CP3	Efectuează audituri de mediu <i>Carry out environmental audits</i>
CP4	Evaluează impactul de mediu <i>Assess environmental impact</i>
CP5	Realizează studii de mediu <i>Conduct environmental surveys</i>
CP6	Analizează datele referitoare la protecția mediului <i>Analyse environmental data</i>
CP7	Investighează poluarea <i>Investigate pollution</i>
CP8	Colectează eșantioane în vederea analizei <i>Collect samples for analysis</i>
CP9	Oferă consiliere în legătură cu prevenirea poluării <i>Advise on pollution prevention</i>
CP10	Monitorizează conservarea naturii <i>Monitor nature conservation</i>
CP11	Planifică măsuri de protejare a ariilor naturale protejate <i>Plan measures to safeguard natural protected areas</i>
CP12	Asigură managementul de proiect <i>Perform project management</i>
Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Planifică și organizează <i>Plan and organise</i>
CT2	Soluționează probleme <i>Solve problems</i>
CT3	Comunică <i>Communicate</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP4, CP5, CP6, CP7, CP10, CP11	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principalele aspecte fundamentale ale domeniului interdisciplinar Știința mediului. <i>1. The student/graduate describes, defines and discusses the main fundamental aspects of the interdisciplinary field of Environmental Science.</i>	1. Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale ale Științei mediului în contexte diverse. <i>1. The student/graduate correctly operates with the fundamental notions of Environmental Science in various contexts.</i>	1. Studentul/absolventul contribuie, prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare, cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității și a societății în general. <i>1. The student/graduate contributes, through participation in professional and/or community activities, their own knowledge and experience to the development of the community and society in general.</i>
CP1, CP4, CP5, CP6, CP7, CP10, CP11	2. Studentul/absolventul cunoaște, înțelege, utilizează corect și explică terminologia specifică domeniului Știința mediului, conceptele și legitățile de bază, precum și caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii. <i>2. The student/graduate knows, understands, correctly uses and explains the terminology specific to the field of Environmental Science, its basic concepts and laws, as well as the characteristics of biological systems from the perspective of the principles governing the organisation and functioning of living matter.</i>	2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută și prezintă conceptele majore din domeniul Știința mediului. <i>2. The student/graduate defines, describes, discusses and presents the major concepts in the field of Environmental Science.</i>	2. Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice specifice Științei mediului pentru realizarea de cercetări, pentru îmbunătățirea sau dezvoltarea unor noi concepte, cunoștințe, teorii, metode operaționale ori produse, precum și pentru susținerea protecției mediului. <i>2. The student/graduate applies scientific knowledge specific to Environmental Science in order to carry out research, to improve or develop new concepts, knowledge, theories, operational methods or products, as well as to support environmental protection.</i>

<p>CP4, CP5, CP6, CP7, CP8, CP10</p>	<p>3. Studentul/absolventul cunoaște, utilizează, exemplifică și aplică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor acestora asupra componentelor vii ale ecosistemelor, în înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale, precum și în explicarea principiilor metodelor științifice.</p> <p><i>3. The student/graduate knows, uses, exemplifies and applies basic and modern experimental techniques in the analysis and characterisation of the quality of environmental factors and of their effects on the living components of ecosystems, in the recording and presentation of experimental results, as well as in explaining the principles of scientific methods.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și modul de utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor și metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii dintre organisme și factorii de mediu.</p> <p><i>3. The student/graduate uses, investigates and critically analyses the operating principles and the use of equipment/instruments, techniques and working methods for investigating the interaction between organisms and environmental factors.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator pentru efectuarea și proiectarea experimentelor, precum și pentru înregistrarea și analiza corespunzătoare a rezultatelor obținute.</p> <p><i>3. The student/graduate uses modern instruments/equipment and classical laboratory techniques for carrying out and designing experiments, as well as for the proper recording and analysis of the results obtained.</i></p>
<p>CP2, CP9, CP12, CT1, CT2, CT3</p>	<p>4. Studentul/absolventul cunoaște diferitele contexte și oportunități de punere în practică a ideilor în activități personale, sociale și profesionale, precum și modul în care acestea pot apărea.</p> <p><i>4. The student/graduate is familiar with the various contexts and opportunities for putting ideas into practice in personal, social and professional activities, as well as with the ways in which these may arise.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul demonstrează abilități de negociere, empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, gestionare a conflictelor, coordonare a echipelor și susținere de prezentări publice.</p> <p><i>4. The student/graduate demonstrates skills in negotiation, empathy and assertive communication, leadership, teamwork, conflict management, team coordination and public speaking.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul demonstrează inițiativă și autocontrol, precum și capacitatea de anticipare, de evaluare prospectivă, de curaj și de perseverență în atingerea obiectivelor.</p> <p><i>4. The student/graduate demonstrates initiative and self-control, as well as the ability to anticipate, to carry out prospective evaluation, and to show courage and perseverance in achieving objectives.</i></p>

<p>CP5, CP6, CP9, CP12, CT2, CT3</p>	<p>5. Studentul/absolventul selectează metode adecvate de informare, documentare și acumulare a cunoștințelor și este capabil să instruiască, în manieră științifică, elevi, colegi, studenți și alte persoane.</p> <p><i>5. The student/graduate selects appropriate methods of information, documentation and knowledge acquisition and is able to scientifically instruct pupils, colleagues, students and other persons.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul utilizează și adaptează strategii productive de documentare și de căutare bibliografică, evaluează critic literatura științifică, dezbate argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar aceste informații în formate variate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).</p> <p><i>5. The student/graduate uses and adapts productive strategies for documentation and literature search, critically evaluates the scientific literature, debates arguments supported by scientific evidence, and clearly communicates such information in various formats (models, tables, graphs, mathematical equations, etc., where appropriate).</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul comunică oral și în scris, într-un mod clar și concis, pe teme de protecția mediului, atât cu specialiști din domeniul protecției mediului, cât și cu specialiști din alte ramuri ale științei, în acord cu standardele profesionale, și este capabil să funcționeze ca membru al unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în contexte de rezolvare a problemelor.</p> <p><i>5. The student/graduate communicates orally and in writing, in a clear and concise manner, on environmental protection topics, both with specialists in environmental protection and with specialists from other branches of science, in accordance with professional standards, and is able to function as a member of an interdisciplinary research team or in problem-solving contexts.</i></p>
<p>CP4, CP5, CP6, CP7, CP10, CP11, CT2</p>	<p>6. Studentul/absolventul recunoaște, analizează și formulează concluzii referitoare la concepte, teorii și metode provenite din alte domenii ale Științei mediului.</p> <p><i>6. The student/graduate recognises, analyses and formulates conclusions regarding concepts, theories and methods originating from other fields of Environmental Science.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul integrează cunoștințele într-o manieră transdisciplinară pentru evaluarea capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.</p> <p><i>6. The student/graduate integrates knowledge in a transdisciplinary manner in order to assess the carrying capacity of biological systems for socio-economic systems.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite în cadrul altor discipline pentru explicarea interacțiunilor dintre organisme și mediu.</p> <p><i>6. The student/graduate applies the knowledge acquired in other disciplines in order to explain the interactions between organisms and the environment.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
<p>CP1, CP3, CP4, CP5, CT2</p>	<p>7. Studentul/absolventul cunoaște și înțelege cadrul legislativ relevant pentru protecția mediului, principiile reglementării de mediu și principalele obligații de conformare aplicabile activităților cu impact asupra mediului.</p> <p><i>7. The student/graduate knows and understands the legal framework relevant to environmental protection, the principles of environmental regulation and the main compliance obligations applicable to activities with an impact on the environment.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul aplică cerințele legislației de mediu în analiza activităților, identifică obligațiile legale relevante, recunoaște situațiile de neconformitate și formulează interpretări argumentate în contexte profesionale.</p> <p><i>7. The student/graduate applies environmental legislation requirements in the analysis of activities, identifies the relevant legal obligations, recognises non-compliance situations and formulates well-grounded interpretations in professional contexts.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul acționează cu autonomie profesională în aplicarea normelor de mediu, justifică deciziile adoptate și își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea interpretării și utilizării cadrului legal.</p> <p><i>7. The student/graduate acts with professional autonomy in applying environmental regulations, justifies the decisions adopted and assumes responsibility for the correct interpretation and use of the legal framework.</i></p>
<p>CP2, CP9, CP12, CT1, CT2</p>	<p>8. Studentul/absolventul cunoaște principiile managementului de mediu, tipurile de măsuri preventive și corective, etapele elaborării planurilor de acțiune și criteriile de priorizare a intervențiilor de mediu.</p> <p><i>8. The student/graduate knows the principles of environmental management, the types of preventive and corrective measures, the stages of developing action plans and the criteria for prioritising environmental interventions.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul elaborează măsuri și planuri de acțiune, selectează soluții adecvate contextului analizat și argumentează opțiuni de prevenire, control și reducere a impacturilor asupra mediului.</p> <p><i>8. The student/graduate develops measures and action plans, selects solutions appropriate to the analysed context and argues options for the prevention, control and reduction of environmental impacts.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul planifică și organizează în mod relativ independent intervenții de mediu, își asumă responsabilitatea pentru coerența soluțiilor propuse și pentru relevanța lor tehnică și managerială.</p> <p><i>8. The student/graduate plans and organises environmental interventions in a relatively independent manner, assumes responsibility for the coherence of the proposed solutions and for their technical and managerial relevance.</i></p>
<p>CP1, CP3, CP6, CT2</p>	<p>9. Studentul/absolventul cunoaște principiile auditului de mediu, tipurile de audit, etapele procesului de audit, criteriile de evaluare a conformării și elementele de bază ale performanței de mediu organizaționale.</p> <p><i>9. The student/graduate knows the principles of environmental audit, the types of audit, the stages of the audit process, the criteria for compliance assessment and the basic elements of organisational environmental performance.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul aplică metode și instrumente de audit, colectează și analizează informații relevante, identifică neconformități și formulează constatări și recomandări privind performanța de mediu a organizațiilor.</p> <p><i>9. The student/graduate applies audit methods and instruments, collects and analyses relevant information, identifies cases of non-compliance and formulates findings and recommendations regarding the environmental performance of organisations.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul gestionează în mod responsabil sarcini specifice auditului de mediu, lucrează cu autonomie în etapele standard ale evaluării și își asumă consecințele profesionale ale concluziilor formulate.</p> <p><i>9. The student/graduate responsibly manages tasks specific to environmental audit, works autonomously within the standard stages of evaluation and assumes the professional consequences of the conclusions formulated.</i></p>

<p>CP1, CP4, CP5, CP6, CP7, CT2</p>	<p>10. Studentul/absolventul cunoaște conceptele, tipurile și etapele evaluării impactului asupra mediului, factorii de mediu analizați, precum și metodele și instrumentele utilizate în evaluarea impacturilor.</p> <p><i>10. The student/graduate knows the concepts, types and stages of environmental impact assessment, the environmental factors under analysis, as well as the methods and instruments used in impact assessment.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul evaluează impactul activităților, proiectelor și proceselor asupra mediului, utilizează metode specifice de analiză și formulează aprecieri argumentate privind intensitatea, extinderea și semnificația impacturilor.</p> <p><i>10. The student/graduate assesses the impact of activities, projects and processes on the environment, uses specific analytical methods and formulates well-grounded judgements regarding the intensity, extent and significance of impacts.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul efectuează evaluări în mod riguros și relativ independent, justifică opțiunile metodologice utilizate și își asumă responsabilitatea pentru fundamentarea concluziilor și recomandărilor.</p> <p><i>10. The student/graduate carries out assessments in a rigorous and relatively independent manner, justifies the methodological options used and assumes responsibility for substantiating the conclusions and recommendations.</i></p>
<p>CP1, CP3, CP4, CP5, CP6, CT3</p>	<p>11. Studentul/absolventul cunoaște structura și rolul principalelor studii, rapoarte și documentații de mediu, cerințele metodologice de elaborare și exigențele tehnice și legislative asociate acestora.</p> <p><i>11. The student/graduate knows the structure and role of the main environmental studies, reports and documentation, the methodological requirements for their preparation, and the related technical and legal requirements.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul elaborează documentații de mediu, integrează date și informații relevante, organizează conținutul în mod logic și redactează concluzii și recomandări într-un limbaj profesional adecvat.</p> <p><i>11. The student/graduate prepares environmental documentation, integrates relevant data and information, organises content logically, and drafts conclusions and recommendations in an appropriate professional language.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul redactează documentații cu grad ridicat de autonomie, respectă cerințele de acuratețe și rigoare profesională și își asumă responsabilitatea pentru calitatea tehnică a produselor elaborate.</p> <p><i>11. The student/graduate drafts documentation with a high degree of autonomy, complies with the requirements of accuracy and professional rigour, and assumes responsibility for the technical quality of the outputs produced.</i></p>
<p>CP2, CP4, CP7, CP9, CP12, CT2, CT3</p>	<p>12. Studentul/absolventul cunoaște sursele și mecanismele poluării, principiile prevenirii poluării, măsurile de reducere a presiunilor asupra mediului și factorii care influențează performanța de mediu a organizațiilor și teritoriilor.</p> <p><i>12. The student/graduate knows the sources and mechanisms of pollution, the principles of pollution prevention, the measures for reducing environmental pressures, and the factors influencing the environmental performance of organisations and territories.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul formulează recomandări de specialitate, corelează problemele identificate cu măsurile adecvate și argumentează soluții pentru prevenirea poluării și îmbunătățirea performanței de mediu.</p> <p><i>12. The student/graduate formulates expert recommendations, correlates the identified problems with appropriate measures, and argues solutions for pollution prevention and for improving environmental performance.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul oferă recomandări în mod responsabil și argumentat, selectează soluții cu autonomie profesională și își asumă impactul acestora asupra proceselor decizionale și a practicilor de mediu.</p> <p><i>12. The student/graduate provides recommendations in a responsible and well-grounded manner, selects solutions with professional autonomy, and assumes the impact of these on decision-making processes and environmental practices.</i></p>

CP4, CP5, CP6, CP7, CT2	<p>13. Studentul/absolventul cunoaște tipurile de date de mediu, indicatorii relevanți, principiile prelucrării și interpretării datelor și rolul acestora în evaluare, monitorizare și fundamentarea deciziilor.</p> <p><i>13. The student/graduate knows the types of environmental data, the relevant indicators, the principles of data processing and interpretation, and their role in evaluation, monitoring and decision-making.</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul analizează și interpretează date de mediu, identifică tendințe, relații și anomalii și utilizează rezultatele obținute pentru susținerea evaluărilor și a deciziilor de specialitate.</p> <p><i>13. The student/graduate analyses and interprets environmental data, identifies trends, relationships and anomalies, and uses the results obtained to support evaluations and professional decisions.</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul lucrează autonom în analiza datelor, justifică interpretările formulate și își asumă responsabilitatea pentru acuratețea concluziilor și utilizarea lor în contexte profesionale.</p> <p><i>13. The student/graduate works autonomously in data analysis, justifies the interpretations formulated, and assumes responsibility for the accuracy of the conclusions and their use in professional contexts.</i></p>
CP5, CP6, CP7, CP8, CT2	<p>14. Studentul/absolventul cunoaște tipurile de poluare, sursele și căile de propagare, mecanismele de manifestare și efectele poluanților asupra componentelor mediului, precum și tehnicile specifice de investigare.</p> <p><i>14. The student/graduate knows the types of pollution, the sources and pathways of propagation, the mechanisms of occurrence and the effects of pollutants on environmental components, as well as the specific investigation techniques.</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul aplică tehnici de investigare a poluării, identifică surse și mecanisme de contaminare, corelează date și observații și formulează concluzii privind efectele asupra mediului.</p> <p><i>14. The student/graduate applies pollution investigation techniques, identifies sources and mechanisms of contamination, correlates data and observations, and formulates conclusions regarding environmental effects.</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul desfășoară activități de investigare cu responsabilitate profesională, selectează proceduri adecvate cu autonomie moderată și își asumă corectitudinea tehnică a constatărilor formulate.</p> <p><i>14. The student/graduate carries out investigation activities with professional responsibility, selects appropriate procedures with moderate autonomy, and assumes the technical correctness of the findings formulated.</i></p>
CP5, CP6, CP7, CP8	<p>15. Studentul/absolventul cunoaște principiile eșantionării și prelevării probelor, standardele și procedurile relevante, factorii care influențează calitatea probelor și cerințele privind trasabilitatea și siguranța activităților de teren.</p> <p><i>15. The student/graduate knows the principles of sampling and sample collection, the relevant standards and procedures, the factors influencing sample quality, and the requirements regarding traceability and the safety of field activities.</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul aplică proceduri de eșantionare și prelevare, utilizează corect echipamente și materiale specifice și asigură condițiile necesare pentru obținerea unor probe relevante și conforme.</p> <p><i>15. The student/graduate applies sampling and sample collection procedures, correctly uses specific equipment and materials, and ensures the conditions necessary for obtaining relevant and compliant samples.</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul execută în mod responsabil activități standard de eșantionare și prelevare, respectă normele de calitate și siguranță și acționează autonom în sarcini practice bine definite.</p> <p><i>15. The student/graduate responsibly performs standard sampling and sample collection activities, complies with quality and safety requirements, and acts autonomously in well-defined practical tasks.</i></p>

<p>CP6, CP10, CP11, CT2</p>	<p>16. Studentul/absolventul cunoaște conceptele și principiile conservării naturii, elementele de bază privind biodiversitatea și habitatele, indicatorii stării de conservare și principalele presiuni antropice asupra mediului natural.</p> <p><i>16. The student/graduate knows the concepts and principles of nature conservation, the basic elements related to biodiversity and habitats, the indicators of conservation status, and the main anthropogenic pressures on the natural environment.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul evaluează starea de conservare a componentelor mediului natural, interpretează date și informații relevante și formulează aprecieri argumentate privind protecția naturii și a biodiversității.</p> <p><i>16. The student/graduate assesses the conservation status of the components of the natural environment, interprets relevant data and information, and formulates well-grounded judgements regarding nature and biodiversity protection.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul manifestă responsabilitate față de patrimoniul natural, analizează autonom situații de conservare și își asumă concluziile formulate în raport cu obiectivele de protecție și management.</p> <p><i>16. The student/graduate demonstrates responsibility towards natural heritage, autonomously analyses conservation situations, and assumes the conclusions formulated in relation to protection and management objectives.</i></p>
<p>CP2, CP10, CP11, CP12, CT1, CT2</p>	<p>17. Studentul/absolventul cunoaște regimul de protecție al ariilor naturale protejate, obiectivele de conservare, tipurile de presiuni și amenințări antropice și principiile de planificare a măsurilor de management.</p> <p><i>17. The student/graduate knows the protection regime of natural protected areas, the conservation objectives, the types of anthropogenic pressures and threats, and the principles of planning management measures.</i></p>	<p>17. Studentul/absolventul propune măsuri de protejare și management, corelează obiectivele de conservare cu presiunile identificate și argumentează opțiuni de intervenție adaptate contextului ariilor naturale protejate.</p> <p><i>17. The student/graduate proposes protection and management measures, correlates conservation objectives with the identified pressures, and argues intervention options adapted to the context of natural protected areas.</i></p>	<p>17. Studentul/absolventul selectează și susține măsuri de management cu autonomie profesională, colaborează responsabil în contexte interdisciplinare și își asumă relevanța și fezabilitatea soluțiilor propuse.</p> <p><i>17. The student/graduate selects and supports management measures with professional autonomy, collaborates responsibly in interdisciplinary contexts, and assumes the relevance and feasibility of the proposed solutions.</i></p>
<p>CP3, CP11, CP12, CT1</p>	<p>18. Studentul/absolventul cunoaște principiile managementului de proiect, etapele de planificare și organizare, tipurile de resurse implicate și cerințele de coordonare a activităților în proiecte de mediu.</p> <p><i>18. The student/graduate knows the principles of project management, the stages of planning and organisation, the types of resources involved, and the requirements for coordinating activities in environmental projects.</i></p>	<p>18. Studentul/absolventul planifică activități și etape de lucru, organizează resurse și responsabilități și contribuie la gestionarea coerentă a aplicațiilor și proiectelor profesionale din domeniul mediului.</p> <p><i>18. The student/graduate plans activities and work stages, organises resources and responsibilities, and contributes to the coherent management of professional applications and projects in the field of environment.</i></p>	<p>18. Studentul/absolventul gestionează cu autonomie sarcini de planificare și organizare, respectă termene și obiective și își asumă responsabilitatea pentru coerența și eficiența activităților coordonate.</p> <p><i>18. The student/graduate autonomously manages planning and organisational tasks, complies with deadlines and objectives, and assumes responsibility for the coherence and efficiency of the coordinated activities.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP10, CP11, CT3	<p>19. Studentul/absolventul cunoaște conceptele de sustenabilitate, dezvoltare durabilă și educație pentru mediu, precum și rolul informării și conștientizării publicului în protecția naturii.</p> <p><i>19. The student/graduate knows the concepts of sustainability, sustainable development and environmental education, as well as the role of informing and raising public awareness in nature protection.</i></p>	<p>19. Studentul/absolventul integrează principiile sustenabilității în activități de protecție a naturii, adaptează mesaje și acțiuni educative la contexte și categorii de public diferite și susține demersuri de conștientizare.</p> <p><i>19. The student/graduate integrates the principles of sustainability into nature protection activities, adapts educational messages and actions to different contexts and categories of audience, and supports awareness-raising initiatives.</i></p>	<p>19. Studentul/absolventul acționează responsabil în relația cu publicul, comunică adecvat teme de protecție a mediului și manifestă autonomie în proiectarea și susținerea unor activități educative de bază.</p> <p><i>19. The student/graduate acts responsibly in relation to the public, communicates environmental protection topics appropriately, and demonstrates autonomy in designing and carrying out basic educational activities.</i></p>
CP1, CP2, CP3, CP4, CP6, CP7, CP9, CP12, CT2	<p>20. Studentul/absolventul cunoaște tipuri de probleme profesionale specifice domeniului mediului, criterii de analiză și decizie, precum și reperele tehnice, legale și manageriale utilizate în fundamentarea soluțiilor.</p> <p><i>20. The student/graduate knows the types of professional problems specific to the field of environment, the criteria for analysis and decision-making, as well as the technical, legal and managerial benchmarks used to substantiate solutions.</i></p>	<p>20. Studentul/absolventul analizează probleme profesionale, compară alternative, selectează opțiuni adecvate și argumentează soluții din perspectivă tehnică, legală și managerială.</p> <p><i>20. The student/graduate analyses professional problems, compares alternatives, selects appropriate options, and argues solutions from a technical, legal and managerial perspective.</i></p>	<p>20. Studentul/absolventul ia decizii argumentate în contexte profesionale, manifestă autonomie în rezolvarea problemelor și își asumă responsabilitatea pentru consecințele opțiunilor formulate.</p> <p><i>20. The student/graduate makes well-grounded decisions in professional contexts, demonstrates autonomy in problem-solving, and assumes responsibility for the consequences of the options formulated.</i></p>
CP3, CP5, CP9, CP12, CT3	<p>21. Studentul/absolventul cunoaște principiile comunicării profesionale, structura mesajului științific și tehnic, particularitățile comunicării orale și scrise și cerințele adaptării mesajului la tipuri diferite de destinatari.</p> <p><i>21. The student/graduate knows the principles of professional communication, the structure of scientific and technical messages, the particularities of oral and written communication, and the requirements for adapting the message to different types of recipients.</i></p>	<p>21. Studentul/absolventul comunică oral și în scris informații, concluzii și recomandări de mediu, utilizează terminologia de specialitate adecvată și adaptează mesajul în funcție de scop, context și public.</p> <p><i>21. The student/graduate communicates environmental information, conclusions and recommendations orally and in writing, uses appropriate specialised terminology, and adapts the message according to purpose, context and audience.</i></p>	<p>21. Studentul/absolventul comunică responsabil, clar și coerent, își asumă acuratețea informațiilor transmise și acționează autonom în redactarea și susținerea mesajelor profesionale.</p> <p><i>21. The student/graduate communicates responsibly, clearly and coherently, assumes the accuracy of the information transmitted, and acts autonomously in drafting and delivering professional messages.</i></p>

<p>CT3, CP5, CP12</p>	<p>22. Studentul/absolventul cunoaște terminologia specifică domeniului mediului într-o limbă străină și înțelege structura mesajelor profesionale utilizate în contexte academice și profesionale internaționale.</p> <p><i>22. The student/graduate knows the terminology specific to the field of environment in a foreign language and understands the structure of professional messages used in international academic and professional contexts.</i></p>	<p>22. Studentul/absolventul utilizează o limbă străină pentru înțelegerea, redactarea și comunicarea de informații profesionale din domeniul mediului, folosind adecvat terminologia de specialitate.</p> <p><i>22. The student/graduate uses a foreign language to understand, draft and communicate professional information in the field of environment, using specialised terminology appropriately.</i></p>	<p>22. Studentul/absolventul comunică într-o limbă străină în contexte academice și profesionale cu autonomie funcțională, responsabilitate și respectarea cerințelor de claritate și corectitudine.</p> <p><i>22. The student/graduate communicates in a foreign language in academic and professional contexts with functional autonomy, responsibility, and in compliance with the requirements of clarity and accuracy.</i></p>
------------------------------	---	---	---

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica științei mediului / The Didactics of Environmental Science	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	28	54	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	384	738				
			354			738						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Management și audit de mediu / Environmental Management and Audit

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unei discipline de biologie	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea aplicabilității practice a diferitelor metode și cunoștințe teoretice	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership de proiect, managementul resurselor și etică profesională	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
4. Introducerea unei discipline legată de agricultură, practici agrare sustenabile	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Aplicarea legislației de mediu în cadrul mai multor discipline	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Adaptarea cunoștințelor la cerințele actuale ale pieței muncii	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Utilizarea eficientă a inteligenței artificiale și adaptarea la tendințele din domeniu	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
4. Stăpânirea practică a software-urilor utilizate în diverse rapoarte și documentații de mediu.	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. EPMC Consulting
2. SC HAMBURGER RECYCLING ROMANIA SA
3. SC. MEROPS Consulting SRL
4. ANPAM Cluj
5. Green Partners