

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI

Domeniul: **Știința mediului**

Programul de studii: **Știința mediului (în limba maghiară) / Environmental Science (in Hungarian) / Környezettudomány (magyar nyelven)**

Limba de predare: **Maghiară**

Titlul absolventului: **Licențiat în Știința mediului**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**149** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**31** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
<b>Anul I</b>	14	14	3	3	2		2	3	1	12
<b>Anul II</b>	14	14	3	3	2		2	3	1	12
<b>Anul III</b>	14	14	3	2	3		1	3	1	12

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,  
Conf.dr.ing. Nicolae AJTAI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf.dr. Octavian-Liviu MUNTEAN

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
<b>Anul I</b>	24	24
<b>Anul II</b>	24	24
<b>Anul III</b>	24	22

\*se adăugă 80 de ore de practică de specialitate în semestrele 2 și 4, respectiv 60 de ore de practică pentru elaborarea lucrării de licență în semestrul 6

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ

- perioada iunie-iulie/septembrie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (NLX8001)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (2 și 3) din pachetul opțional 2 (NLX8002) și 3 (NLX8003)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (4 și 5) din pachetele opționale 4 (NLX8004) și 5 (NLX8005)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (6 și 7) din pachetul opțional 6 (NLX8006) și 7 (NLX8007)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Oxford University,  
University of Reading,  
University of Vienna,  
Sorbonne University,  
University of Porto

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8011	Bazele științei mediului/Fundamentals of Environmental Science/Környezettudomány alapjai	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8111	Informatica aplicată/Applied Informatics/Alkalmazott informatika	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
NLM8211	Geodinamica mediului/Environmental Geodynamics / Geodinamika	6	2	0	2	4	7	11	E			DC
NLM8311	Geografia mediului/Environmental Geography/Környezetföldrajz	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8411	Biologie vegetală/Plant Biology/ Növénytan	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1 / Idegen nyelv	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1 / Testnevelés	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8012	Sisteme Informatice Geografice (SIG) aplicate la mediu/Environmental Applied GIS/Környezettudpmányban alkalmazott GIS	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLM8112	Biologie animală/Animal Biology/Állattan	4	2	0	2	4	3	7	E			DF
NLM8212	Fizica mediului/Environmental Physics/Környezeti fizika	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8312	Chimia mediului/Environmental Chemistry/Környezeti kémia	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8412	Biogeografie și conservarea biodiversității/Biogeography and Biodiversity Conservation/Biogeográfia és a biodiverzitás megőrzése	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8512	Practica de specialitate A ( 2 săptămâni - 80 ore) /Fieldwork A (2 weeks, 80 hours) / Szakmai gyakorlat A (2 hét - 80 óra)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2/Idegen nyelv 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2 / Testnevelés 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8021	Controlul poluanților chimici ai mediului/The Control of the Environmental Chemical Pollutants/ A környezetszennyező anyagok ellenőrzése	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLM8121	Meteorologie și climatologie/Meteorology and Climatology / Meteorológia és klímatológia	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLM8221	Ecologie și management ecologic/Ecology and Ecological Management / Ökológia és ökomenedzsment	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8321	Hidrologie și oceanografie/Hydrology and Hydrogeology / Hidrológia és oceanográfia	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8421	Legislație și politici de mediu/Legislation and Environmental Policy / Jogszabályok és környezetvédelmi politikák	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
NLX8001	Curs opțional nr.1/Optional course no.1/Opcionális kurzus 1	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8022	Știința solului/Soil Science/Talajtan	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8122	Hidrogeologie aplicată/Applied Hydrogeology/Alkalmazott hidrogeológia	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8222	Radioactivitatea mediului/Environmental Radioactivity/Környezeti radioaktivitás	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8322	Gestiunea resurselor minerale/Mineral Resources Administration / Ásványi erőforrások kezelése	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8002	Curs opțional nr.2/Optional course no.2 / Opcionális kurzus 2	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8003	Curs opțional nr.3/Optional course no.3/ Opcionális kurzus 3	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8422	Practica de specialitate B ( 2 săptămâni - 80 ore) /Fieldwork B (2 weeks, 80 hours) / Szakmai gyakorlat B (2 hét - 80 óra)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8031	Geologia mediului/Environmental Geology/Környezeti geológia	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8131	Management de mediu/Environmental management/Környezeti menedzsment	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8231	Geomorfologia mediului/Environmental Geomorphology / Környezeti geomorfológia	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLM8431	Managementul integrat al deșeurilor/Integrated Waste Management / Integrált hulladékgazdálkodás	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NLX8004	Curs opțional nr.4/Optional course no.4 / Opcionális kurzus 4	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8005	Curs opțional nr.5/Optional course no.5 / Opcionális kurzus 5	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8032	Evaluarea impactului asupra mediului/Environmental Impact Assessment/Környezeti hatás kiértékelése	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLM8132	Planificarea utilizării terenurilor/Land Use Planning/Területtervezés	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLM8232	Mediul și sănătatea umană/Environment and Human Health/Környezet és emberi egészség	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
NLX8006	Curs opțional nr.6/Optional course no.6/Opcionális kurzus 6	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8007	Curs opțional nr.7/Optional course no.7/Opcionális kurzus 7	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLM8332	Practica pentru elaborarea lucrării de licență (60 ore)/ Practice for elaboration of Bachelor Thesis (60 hours) / Szakmai gyakorlat a szakdolgozat elkészítéséhez (60 óra)	2	0	0	0	0	0	0			VP	DS
NLM8432	Elaborarea lucrării de licență/Elaboration of Bachelor Thesis/A szakdolgozat elkészítése	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>NLX8001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)</b>											
NLX8021	Managementul ariilor protejate/Protected Areas Management/Védett területek menedzsmentje	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8121	Modificări globale ale mediului/Global Environmental Change/ A környezet globális változásai	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
<b>NLX8002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)</b>											
NLX8022	Dinamica, tipologia și amenajarea peisajului/Landscape Planning, Dynamics and Typology /A táj dinamikája, tipológiája és rendezése	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8122	Monitoringul integrat al mediului/Integrated Environmental Monitoring /Integrált környezeti monitoring	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
<b>NLX8003</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)</b>											
NLX8222	Riscuri și hazarde naturale/Risks and Natural Hazards / Természeti kockázatok és veszélyek	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8322	Hazarde și riscuri tehnologice/Tehnological risks and hazards/ Tehnológiai kockázatok és veszélyek	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
<b>NLX8004</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5)</b>											
NLX8031	Energii neconvenționale/Alternativ Energies/Aletrnativ energiák	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8131	Teledetecție atmosferică/Atmospheric remote sensing/ Légtöri távérzékelés	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
<b>NLX8005</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)</b>											
NLX8231	Tehnologii de gospodărire și tratare a apelor/Water Management and Treatment Technologies/ Vízkezelési és gazdálkodási technológiák	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8331	Tehnici de comunicare în domeniul științei mediului/Communication tehnics in environmental science/Kommunikációs technikák a környezettudományban	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
<b>NLX8006</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 6)</b>											
NLX8032	Analiza probelor de mediu/Environmental Samples Analysis/Környezeti minták elemzése	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8132	Managementul proiectelor de mediu/ Management of environmental projects/Környezeti projektek menedzsmentje	4	2	0	2	4	3	7	E			DS

<b>NLX8007</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)</b>											
NLX8232	Economia mediului/Environmental Economy/Környezeti gazdaságtan	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLX8332	Etica in cercetarea mediului/Ethics in envrionmental research/Etika a környezetkutatásban	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>196</b>	<b>28</b>	<b>168</b>	<b>392</b>	<b>378</b>	<b>770</b>				
			<b>392</b>		<b>770</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>17,07%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>17,75%</b>										

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
NLM0011	Practică și activități de voluntariat 1A /Fieldwork and volunteering activities 1A/Gyakorlat és önkéntes tevékenységek 1A	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>An I, Semestrul 2</b>												
NLM0012	Practică și activități de voluntariat 2A /Fieldwork and volunteering activities 2A/Gyakorlat és önkéntes tevékenységek 2A	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>An II, Semestrul 3</b>												
NLM0021	Practică și activități de voluntariat 1B /Fieldwork and volunteering activities 1B/Gyakorlat és önkéntes tevékenységek 1B	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>An II, Semestrul 4</b>												
NLM0022	Practică și activități de voluntariat 2B /Fieldwork and volunteering activities 2B/Gyakorlat és önkéntes tevékenységek 2B	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>An III, Semestrul 5</b>												
NLM0031	Practică și activități de voluntariat 1C /Fieldwork and volunteering activities 1C/Gyakorlat és önkéntes tevékenységek 1C	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>An III, Semestrul 6</b>												
NLM0032	Practică și activități de voluntariat 2C /Fieldwork and volunteering activities 2C/Gyakorlat és önkéntes tevékenységek 2C	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>252</b>	<b>420</b>				
			<b>168</b>			<b>420</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>14,63%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>7,61%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,88%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>2,54%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>224</b>	<b>336</b>	<b>560</b>					
		<b>224</b>			<b>560</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>19,51%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>10,14%</b>										

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8011	Bazele științei mediului/Fundamentals of Environmental Science/Környezetudomány alapjai	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8311	Geografia mediului/Environmental Geography/Környezetföldrajz	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8411	Biologie vegetală/Plant Biology/ Növénytan	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8112	Biologie animală/Animal Biology/Állattan	4	2	0	2	4	3	7	E			DF
NLM8212	Fizica mediului/Environmental Physics/Környezeti fizika	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8312	Chimia mediului/Environmental Chemistry/Környezeti kémia	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8121	Meteorologie și climatologie/Meteorology and Climatology / Meteorológia és klímatológia	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
NLM8221	Ecologie și management ecologic/Ecology and Ecological Management / Ökológia és ökomenedzsment	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8321	Hidrologie și oceanografie/Hydrology and Hydrogeology / Hidrológia és oceanográfia	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8022	Știința solului/Soil Science/Talajtan	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
NLM8031	Geologia mediului/Environmental Geology/Környezeti geológia	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
NLM8231	Geomorfologia mediului/Environmental Geomorphology / Környezeti geomorfológia	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>63</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>336</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>672</b>	<b>924</b>	<b>1596</b>				
			<b>672</b>			<b>1596</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>29,27%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>30,43%</b>										

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
NLM8012	Sisteme Informatice Geografice (SIG) aplicate la mediu/Environmental Applied GIS/Környezettudpmányban alkalmazott GIS	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLM8412	Biogeografie și conservarea biodiversității/Biogeography and Biodiversity Conservation/Biogeográfia és a biodiverzítás megőrzése	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8512	Practica de specialitate A ( 2 săptămâni - 80 ore) /Fieldwork A (2 weeks, 80 hours) / Szakmai gyakorlat A (2 hét - 80 óra)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
NLM8021	Controlul poluanților chimici ai mediului/The Control of the Environmental Chemical Pollutants/ A környezetszennyező anyagok ellenőrzése	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
NLM8421	Legislație și politici de mediu/Legislation and Environmental Policy / Jogsabályok és környezetvédelmi politikák	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
NLX8001	Curs opțional nr.1/Optional course no.1/Opcionális kurzus 1	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLM8122	Hidrogeologie aplicată/Applied Hydrogeology/Alkalmazott hidrogeológia	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8222	Radioactivitatea mediului/Environmental Radioactivity/Környezeti radioaktivitás	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8322	Gestiunea resurselor minerale/Mineral Resources Administration / Ásványi erőforrások kezelése	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8002	Curs opțional nr.2/Optional course no.2 / Opcionális kurzus 2	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8003	Curs opțional nr.3/Optional course no.3/ Opcionális kurzus 3	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8422	Practica de specialitate B ( 2 săptămâni - 80 ore) /Fieldwork B (2 weeks, 80 hours) / Szakmai gyakorlat B (2 hét - 80 óra)	3	0	0	0	0	0	0		C		DS
NLM8131	Management de mediu/Environmental management/Környezeti menedzsment	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLM8431	Managementul integrat al deșeurilor/Integrated Waste Management / Integrált hulladékgazdálkodás	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
NLX8004	Curs opțional nr.4/Optional course no.4 / Opcionális kurzus 4	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8005	Curs opțional nr.5/Optional course no.5 / Opcionális kurzus 5	5	2	0	2	4	5	9	E			DS

NLM8032	Evaluarea impactului asupra mediului/Environmental Impact Assessment/Környezeti hatás kiértékelése	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLM8132	Planificarea utilizării terenurilor/Land Use Planning/Területtervezés	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
NLX8006	Curs opțional nr.6/Optional course no.6/Opcionális kurzus 6	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
NLX8007	Curs opțional nr.7/Optional course no.7/Opcionális kurzus 7	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
NLM8332	Practica pentru elaborarea lucrării de licență (60 ore)/ Practice for elaboration of Bachelor Thesis (60 hours) / Szakmai gyakorlat a szakdolgozat elkészítéséhez (60 óra)	2	0	0	0	0	0	0			VP	DS
NLM8432	Elaborarea lucrării de licență/Elaboration of Bachelor Thesis/A szakdolgozat elkészítése	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>95</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>155</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>ORE PRACTICA DE SPECIALITATE</b>					<b>160</b>							
<b>ORE PRACTICA PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b>					<b>60</b>							
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>					<b>504</b>	<b>84</b>	<b>668</b>	<b>1256</b>	<b>1134</b>	<b>2390</b>		
					<b>1256</b>		<b>2390</b>					
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>					<b>53,66%</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>					<b>56,88%</b>							

<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1 / Idegen nyelv	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1 / Testnevelés	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2/Idegen nyelv 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2 / Testnevelés 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
NLM8211	Geodinamica mediului/Environmental Geodynamics / Geodinamika	6	2	0	2	4	7	11	E			DC
NLM8111	Informatica aplicată/Applied Informatics/Alkalmazott informatika	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
NLM8232	Mediul și sănătatea umană/Environment and Human Health/Környezet és emberi egészség	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>84</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>280</b>	<b>378</b>	<b>658</b>				
			<b>280</b>			<b>658</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>17,07%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>12,68%</b>									

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.816	1.816	2.058	3.874	82%	64	46	43
2	OPȚIONALE	392	392	378	770	18%	0	14	17
TOTAL		2.208	2.208	2.436	4.644	100%	64	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	672	30,43%	1.596	34,37%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.256	56,88%	2.390	51,46%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	280	12,68%	658	14,17%
TOTAL		2.208	100,00%	4.644	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	160
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
<b>TOTAL ORE PRACTICĂ</b>	<b>220</b>

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	88
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.620
NUMĂR ORE ANUL II	1.508
NUMĂR ORE ANUL III	1.516

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	924
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.284
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,39

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă <input checked="" type="checkbox"/>																
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE „ZERO” 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCATE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVATE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚA ACVIATICĂ 	<b>15</b> VIAȚA TERESTRĂ 	<b>16</b> PAZE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i></b>
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului <i>Analyzes data related to environmental protection</i>
CP2	Colectează probe de mediu <i>Collects environmental samples</i>
CP3	Analizează date experimentale de laborator <i>Analyzes experimental laboratory data</i>
CP4	Oferă consiliere în legătură cu protecția solului și apei <i>Provides consultancy regarding soil and water protection</i>
CP5	Raportează în legătură cu aspectele de mediu <i>Reports on environmental issues</i>
CP6	Asigură conservarea resurselor naturale <i>Ensures the conservation of natural resources</i>
CP7	Asigură conformitatea cu legislația de mediu <i>Ensures compliance with environmental legislation</i>
CP8	Monitorizează conservarea naturii <i>Monitors nature conservation</i>
CP9	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar <i>Conducts interdisciplinary research activities</i>
CP10	Efectuează cercetare științifică <i>Performs scientific research</i>
CP11	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică <i>Writes scientific papers, academic works, and technical documentation</i>
CP12	Evaluator de impact asupra mediului <i>Environmental impact assessor</i>

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i></b>
CT1	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele <i>Processes information, ideas, and concepts</i>
CT2	Colaborează în echipe și rețele <i>Collaborates in teams and networks</i>
CT3	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale <i>Uses digital devices and applications</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CP11, CT1	1. Studentul/absolventul explică și descrie concepte, teorii, principii și metode de bază specifice unor discipline fundamentale și le utilizează adecvat în comunicarea profesională. <i>1. The student/graduate explains and describes concepts, theories, principles, and basic methods specific to fundamental disciplines and uses them appropriately in professional communication.</i>	1. Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse. <i>1. The student/graduate correctly uses the fundamental concepts of Environmental Science in diverse contexts.</i>	1. Studentul/absolventul va contribui cu propriile cunoștințe și experiențe comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale, organizaționale și/sau comunitare. <i>1. The student/graduate contributes their own knowledge and experience to their community and to society at large through participation in professional, organizational, and/or community activities.</i>
CP1, CP6, CP7, CP11	2. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor abiotice și biotice (din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii). <i>2. The student/graduate demonstrates knowledge, understanding, correct use, and explanation of the specific terminology used in the field of Environmental Science, the main concepts and laws, as well as the characteristics of abiotic and biotic systems (from the perspective of the principles of organization and functioning of living matter.</i>	2. Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului. <i>2. The student/graduate defines, describes, and discusses/presents the major concepts in the field of Environmental Science.</i>	2. Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului. <i>2. The student/graduate applies scientific knowledge related to Environmental Science to conduct research, improve or develop new concepts, knowledge, theories and operational methods or products, and for environmental protection.</i>

<p><b>CP1, CP3, CP5, CP8</b></p>	<p>3. Studentul/absolventul vor cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza stării și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice.</p> <p><i>3. The student/graduate demonstrates the ability to know, use, exemplify, and apply basic and modern experimental techniques for the analysis of environmental status and the characterization of the quality of environmental factors and their effects on the living components of ecosystems, as well as for the recording and presentation of experimental results and the explanation of the principles of scientific methods.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul trebuie să poată utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/ instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu.</p> <p><i>3. The student/graduate demonstrates the ability to use, investigate, and critically analyze the operating principles and applications of equipment/instruments and working techniques/methods for investigating the interaction of organisms with environmental factors.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.</p> <p><i>3. The student/graduate uses modern instruments/equipment and classical laboratory techniques to conduct and design experiments, and to properly record and analyze the results obtained.</i></p>
<p><b>CP5, CP9</b></p>	<p>4. Studentul/absolventul trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară.</p> <p><i>4. The student/graduate must be aware of different contexts and opportunities for putting ideas into practice in personal, social, and professional activities, as well as have an understanding of how these may arise.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.</p> <p><i>4. The student/graduate demonstrates negotiation skills, empathy and assertive communication, leadership, teamwork, conflict management, team management, and public speaking abilities.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor.</p> <p><i>4. The student/graduate must demonstrate initiative and self-control, the ability to anticipate and conduct prospective evaluation, courage, and perseverance in achieving objectives</i></p>

<p><b>CP4, CT1, CT2</b></p>	<p>5. Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/ documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică. <i>5. he student/graduate selects appropriate methods of information, documentation, and knowledge acquisition and is able to train pupils, colleagues, students, and other individuals in a scientific manner</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul vor opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și vor comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice, hărți etc., după caz). <i>5. The student/graduate operates and adapts productive strategies for documentation and literature search, critically evaluates scientific literature, debates evidence-based arguments, and clearly communicates that information in a variety of formats (models, tables, graphs, mathematical equations, maps, etc., as appropriate).</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor. <i>5. The student/graduate communicates orally or in writing about environmental protection topics in a clear and concise manner, both for environmental protection specialists and for specialists from other scientific fields, according to professional standards, and is able to function as a member of an interdisciplinary research team or in problem-solving.</i></p>
<p><b>CP9, CP11, CT2, CT3</b></p>	<p>6. Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează pe marginea unor concepte, teorii și metode din alte domenii convergente cu domeniul Științei mediului. <i>6. The student/graduate recognizes, analyzes, and draws conclusions regarding concepts, theories, and methods from other fields convergent with the field of Environmental Science.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor naturale și biologice pentru sistemele socioeconomice. <i>6. The student/graduate must achieve the transdisciplinary integration of knowledge in order to assess the carrying capacity of natural and biological systems for socioeconomic systems.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor vii cu mediul. <i>6. The student/graduate applies the knowledge learned in other courses to explain the interactions of living organisms with the environment.</i></p>
<p><b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</b></p>			
<p><b>CP1, CT1, CT3</b></p>	<p>Analizarea datelor privind starea și calitatea mediului/<i>Analyzing data regarding environmental status and quality.</i> 7. Absolventul/studentul cunoaște concepte și indicatori privind calitatea mediului; tipuri de date de mediu și metodele de analiză. <i>7. The graduate/student knows concepts and indicators related to environmental quality, types of environmental data, and methods of analysis.</i></p>	<p>7. Absolventul/studentul analizează și interpretează date referitoare la protecția mediului, corelează date din surse multiple. <i>7. The graduate/student analyzes and interprets data related to environmental protection and correlates data from multiple sources</i></p>	<p>7. Absolventul/studentul își asumă responsabilitatea acurateței analizelor și acționează autonom în formularea concluziilor. <i>7. The graduate/student assumes responsibility for the accuracy of the analyses and acts autonomously in formulating conclusions.</i></p>

<b>CP2, CT3</b>	<p>Colectarea probelor de mediu în activități de teren/ <i>Collecting environmental samples during field activities</i></p> <p>8. Absolventul/studentul cunoaște metodele și standardele de prelevare a probelor de sol, apă și aer și actorii care influențează calitatea probelor de mediu.</p> <p>8. <i>The graduate/student knows the methods and standards for sampling soil, water, and air, as well as the factors that influence the quality of environmental samples .</i></p>	<p>8. Absolventul/studentul colectează probe de mediu conform procedurilor standard și utilizează echipamente specifice activităților de teren.</p> <p>8. <i>The graduate/student collects environmental samples in accordance with standard procedures and uses equipment specific to field activities.</i></p>	<p>8. Absolventul/studentul respectă normele de siguranță și calitate, și execută autonom activități standard de prelevare.</p> <p>8. <i>The graduate/student complies with safety and quality regulations and independently performs standard sampling activities.</i></p>
<b>CP3, CT1, CT3</b>	<p>Analiza experimentală de laborator a probelor de mediu / <i>Experimental laboratory analysis of environmental samples.</i></p> <p>9. Absolventul/studentul cunoaște principii și metode de analiză experimentală, noțiuni de control al calității datelor de laborator.</p> <p>9. <i>The graduate/student knows the principles and methods of experimental analysis, as well as concepts of laboratory data quality control.</i></p>	<p>9. Absolventul/studentul efectuează analize experimentale de laborator și interpretează rezultatele obținute.</p> <p>9. <i>The graduate/student performs experimental laboratory analyses and interprets the results obtained.</i></p>	<p>9. Absolventul/studentul respectă normele de laborator și etica profesională, și lucrează autonom în cadrul procedurilor stabilite.</p> <p>9. <i>The graduate/student complies with laboratory regulations and professional ethics, and works autonomously within established procedures.</i></p>
<b>CP1, CP3, CT1</b>	<p>Interpretarea integrată a rezultatelor experimentale / <i>Integrated interpretation of experimental results.</i></p> <p>10. Absolventul/studentul cunoaște metodele de interpretare și integrare a datelor de mediu, relația dintre factorii naturali și antropici.</p> <p>10. <i>The graduate/student knows the methods for interpreting and integrating environmental data, as well as the relationship between natural and anthropogenic factors.</i></p>	<p>10. Absolventul/studentul corelează date de teren și laborator, formulează concluzii fundamentate științifice.</p> <p>10. <i>The graduate/student applies legislative requirements in concrete activities and identifies situations of non-compliance.</i></p>	<p>10. Absolventul/studentul își asumă responsabilitatea interpretărilor și demonstrează autonomie intelectuală.</p> <p>10. <i>The graduate/student complies with the legal framework in professional activities and acts responsibly in applying regulations.</i></p>

<b>CP3, CP7, CT1</b>	<p>Aplicarea legislației de mediu în contexte profesionale / <i>Applying environmental legislation in professional contexts.</i></p> <p>11. Absolventul/studentul stăpânește legislația națională și europeană de mediu și cunoaște procedurile de conformare și raportare.</p> <p>11. <i>The graduate/student knows the methodologies for environmental impact assessment, the types of impact, and the measures for impact mitigation.</i></p>	<p>11. Absolventul/studentul aplică cerințele legislative în activități concrete, identifică situații de neconformitate.</p> <p>11. <i>The graduate/student assesses the impact on environmental factors and contributes to the preparation of environmental impact studies.</i></p>	<p>11. Absolventul/studentul respectă cadrul legal în activitatea profesională și acționează responsabil în aplicarea normelor.</p> <p>11. <i>The graduate/student assumes responsibility for the assessments carried out and works independently on specific environmental impact assessment tasks.</i></p>
<b>CP12, CT1</b>	<p>Evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului / <i>Assessing the impact of anthropogenic activities on the environment.</i></p> <p>12. Absolventul/studentul cunoaște metodologiile de evaluare a impactului asupra mediului; tipurile de impact și măsurile de reducere a impactului.</p> <p>12. <i>The graduate/student knows the methodologies for environmental impact assessment, the types of impact, and the measures for impact mitigation.</i></p>	<p>12. Absolventul/studentul evaluează impactul asupra factorilor de mediu și contribuie la elaborarea studiilor de impact.</p> <p>12. <i>The graduate/student assesses the impact on environmental factors and contributes to the preparation of environmental impact studies.</i></p>	<p>12. Absolventul/studentul își asumă responsabilitatea evaluărilor realizate și lucrează independent în sarcini specifice de evaluare a impactului asupra mediului.</p> <p>12. <i>The graduate/student assumes responsibility for the assessments carried out and works independently on specific environmental impact assessment tasks .</i></p>
<b>CP6, CP8, CT1</b>	<p>Conservarea resurselor naturale și a biodiversității / <i>Conservation of natural resources and biodiversity.</i></p> <p>13. Absolventul/studentul cunoaște principii ale conservării resurselor naturale; cunoaște noțiunile legate de biodiversitate și protecție a ecosistemelor.</p> <p>13. <i>The graduate/student knows the principles of natural resource conservation and is familiar with concepts related to biodiversity and ecosystem protection.</i></p>	<p>13. Absolventul/studentul propune măsuri de conservare a resurselor naturale și participă la activități de protecție a biodiversității.</p> <p>13. <i>The graduate/student proposes measures for the conservation of natural resources and participates in biodiversity protection activities.</i></p>	<p>13. Absolventul/studentul manifestă responsabilitate față de patrimoniul natural și colaborează și acționează responsabil în activități de conservare.</p> <p>13. <i>The graduate/student demonstrates responsibility toward natural heritage and collaborates and acts responsibly in conservation activities.</i></p>

<b>CP8, CT1, CT3</b>	<p>Monitorizarea calității mediului și a conservării naturii / <i>Monitoring environmental quality and nature conservation</i> .</p> <p>14. Absolventul/studentul cunoaște metodele și indicatorii de monitorizare a mediului, precum și sistemele de monitorizare a conservării naturii.</p> <p>14. <i>The graduate/student knows the methods and indicators for environmental monitoring, as well as the systems used for nature conservation monitoring.</i></p>	<p>14. Absolventul/studentul participă la activități de monitorizare și interpretează datele obținute din monitorizare.</p> <p>14. <i>The graduate/student participates in monitoring activities and interprets the data obtained through monitoring.</i></p>	<p>14. Absolventul/studentul respectă procedurile de monitorizare și gestionează autonom sarcini specifice.</p> <p>14. <i>The graduate/student complies with monitoring procedures and independently manages specific tasks.</i></p>
<b>CP4, CT1, CT2</b>	<p>Consilierea de specialitate în protecția solului și apei / <i>Specialized consulting in soil and water protection</i> .</p> <p>15. Absolventul/studentul cunoaște procesele de degradare a solului și apei, respectiv măsurile de prevenire și remediere a problemelor de mediu.</p> <p>15. <i>The graduate/student knows the processes of soil and water degradation, as well as the measures for preventing and remediating environmental problems.</i></p>	<p>15. Absolventul/studentul oferă consiliere de specialitate și formulează recomandări adaptate contextului.</p> <p>15. <i>The graduate/student provides specialized consultancy and formulates recommendations adapted to the specific context.</i></p>	<p>15. Absolventul/studentul își asumă responsabilitatea recomandărilor și este capabil să participe la activități de consiliere.</p> <p>15. <i>The graduate/student assumes responsibility for the recommendations and is able to participate in advisory activities.</i></p>
<b>CP5, CP11, CT2, CT3</b>	<p>Elaborarea rapoartelor și documentațiilor de mediu / <i>Preparation of environmental reports and documentation</i>.</p> <p>16. Absolventul/studentul cunoaște structura și cerințele rapoartelor de mediu, și terminologia tehnică specifică.</p> <p>16. <i>The graduate/student knows the structure and requirements of environmental reports, as well as the specific technical terminology.</i></p>	<p>16. Absolventul/studentul redactează rapoarte tehnice și documentații de mediu și sintetizează informații complexe.</p> <p>16. <i>The graduate/student prepares technical reports and environmental documentation and synthesizes complex information.</i></p>	<p>16. Absolventul/studentul răspunde pentru corectitudinea informațiilor și redactează independent documente profesionale.</p> <p>16. <i>The graduate/student is responsible for the accuracy of the information and independently drafts professional documents.</i></p>

<b>CP5, CP6, CP7, CP9, CT1, CT2</b>	<p>Asumarea responsabilității profesionale și etice în domeniul mediului / <i>Assuming professional and ethical responsibility in the environmental field.</i></p> <p>17. Absolventul/studentul cunoaște principiile ale dezvoltării durabile, norme etice și deontologice în domeniu.</p> <p>17. <i>The graduate/student knows the principles of sustainable development, as well as ethical and professional standards in the field.</i></p>	<p>17. Absolventul/studentul integrează principiile etice în deciziile profesionale și comunică responsabil informații de mediu.</p> <p>17. <i>The graduate/student integrates ethical principles into professional decisions and communicates environmental information responsibly.</i></p>	<p>17. Absolventul/studentul demonstrează autonomie profesională și își asumă impactul social și de mediu al activității sale.</p> <p>17. <i>The graduate/student demonstrates professional autonomy and assumes responsibility for the social and environmental impact of their activities.</i></p>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)</b>			
<b>CP10, CP11, CT1, CT2, CT3</b>	<p>Redactarea lucrărilor științifice și academice / <i>Writing scientific and academic papers.</i></p> <p>18. Absolventul/studentul cunoaște metode de cercetare interdisciplinară, și relațiile între domeniul științei mediului și celelalte ramuri de știință.</p> <p>18. <i>The graduate/student knows interdisciplinary research methods and the relationships between environmental science and other scientific fields.</i></p>	<p>18. Absolventul/studentul desfășoară activități de cercetare științifică și lucrează în echipe interdisciplinare.</p> <p>18. <i>The graduate/student conducts scientific research activities and works in interdisciplinary teams.</i></p>	<p>18. Absolventul/studentul își asumă roluri în echipe de cercetare și reușește să gestioneze sarcinile de cercetare.</p> <p>18. <i>The graduate/student assumes roles within research teams and is able to manage research tasks successfully.</i></p>
<b>CP9, CP10, CT1, CT2, CT3</b>	<p>Desfășurarea cercetării științifice interdisciplinare / <i>Conducting interdisciplinary scientific research.</i></p> <p>19. Absolventul/studentul cunoaște metodologia redactării științifice, regulile de etică și citare academică, și terminologia de specialitate într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>19. <i>The graduate/student knows the methodology of scientific writing, as well as the rules of ethics and academic citation and terminology in an internationally used language.</i></p>	<p>19. Absolventul/studentul redactează lucrări științifice și academice și prezintă coerent rezultatele cercetării.</p> <p>19. <i>The graduate/student writes scientific and academic papers and presents research results coherently.</i></p>	<p>19. Absolventul/studentul respectă etica cercetării și este capabil să gestioneze procesul de redactare.</p> <p>19. <i>The graduate/student respects research ethics and is capable of managing the writing process.</i></p>

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica științei mediului/The didactics of environmental science	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>138</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>354</b>	<b>384</b>	<b>738</b>				
			<b>354</b>			<b>738</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Știința mediului (în limba maghiară) / Environmental Science (in Hungarian) / Környezettudomány (magyar nyelven)

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unei discipline legată de utilizarea AI în domeniul mediului	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea aplicabilității practice a diferitelor metode și cunoștințe teoretice	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Consolidarea competențelor digitale	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
4. Dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership de proiect, managementul resurselor și etică profesională	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Stăpânirea practică a software-urilor utilizate în diverse rapoarte și documentații de mediu.	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Utilizarea eficientă a inteligenței artificiale și adaptarea la tendințele din domeniu	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
3. Aplicarea legislației de mediu în cadrul mai multor discipline	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Adaptarea cunoștințelor la cerințele actuale ale pieței muncii	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. EPMC Consulting
2. SC HAMBURGER RECYCLING ROMANIA SA
3. SC. MEROPS Consulting SRL
4. ANPAM Cluj
5. Green Partners