

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Economia Mediului*

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	De Stiinta si Ingineria Mediului
1.3. Departamentul	De Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Stiinta Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria Mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economia Mediului	Codul disciplinei	<b>NLR7042</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. Univ. dr. Pirvu Marcel				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Pirvu Marcel				
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				65	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				125	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				5	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CP3</b>	Desfășoară cercetare cantitativă: Execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul.
<b>CP4</b>	Efectuează audituri de mediu: Utilizează echipamente pentru a măsura diverși parametri de mediu în vederea identificării problemelor de mediu și studiază modalitățile prin care acestea pot fi rezolvate. Efectuează inspecții pentru a asigura respectarea legislației de mediu.
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT3</b>	Soluționează probleme: Găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP3</b>	1. Studentul/absolventul descrie etapele de realizare a unui proiect tehnic sau științific și explică procesele reale din practica inginerescă de mediu.	1. Studentul/absolventul parcurge etapele de realizare a unui proiect tehnic sau științific în contexte practice. Studentul/absolventul participă activ la procesele din practica inginerescă și documentează activitățile. Studentul/absolventul aplică integrat cunoștințele teoretice și practice în rezolvarea problemelor complexe de mediu..
<b>CP4</b>	2. Studentul/absolventul identifică și descrie principiile de monitorizare a factorilor de mediu, metodele instrumentale de măsurare și cerințele de calitate, precizie și acuratețe ale datelor de mediu.	2. Studentul/absolventul realizează măsurători și determinări de mediu conform procedurilor standard. Studentul/absolventul utilizează instrumente și echipamente specifice monitorizării mediului. Studentul/absolventul prelucrează, interpretează și evaluează calitatea și relevanța datelor obținute.
<b>CT3</b>	3. Studentul/absolventul identifică și descrie instrumentele de evaluare a impactului asupra mediului, principiile economiei mediului și metodele de raportare și comunicare a informațiilor de mediu.	3. Studentul/absolventul elaborează evaluări de impact asupra mediului. Studentul/absolventul realizează analize economice de mediu. Studentul/absolventul elaborează rapoarte de mediu și comunică rezultate privind starea mediului către diverse părți interesate.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Cunoașterea elementelor fundamentale teoretice și practice ale economiei mediului.
2. Capacitatea de a înțelege mai bine interacțiunea dintre economie și mediul natural și în mod special criza ecologică, privită ca o consecință a dezvoltării.
3. Capacitatea de a înțelege mai bine natura și rolul dezvoltării durabile, care poate atenua prejudiciile aduse mediului până în prezent și preveni distrugerile viitoare.
4. Conștientizarea mai profundă a faptului că realizarea unei dezvoltări durabile presupune gestiunea corectă a biodiversității, a surselor energetice regenerabile și neregenerabile, managementul riscurilor naturale și antropice, diminuarea consecințelor schimbărilor climatice globale, evaluări economice pertinente ale mediului etc.
5. Cunoașterea strategiilor de dezvoltare durabilă la nivel european și național.
6. Capacitatea de a înțelege mai bine interacțiunile economie-mediul astfel încât să devină experți mai buni în domeniul științelor mediului și nu numai.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
2. Să prezinte și să analizeze relația de influență reciprocă dintre economie și mediul natural, cerințele dezvoltării durabile și soluțiile pentru o dezvoltare durabilă.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații<sup>3</sup></b>
Obiectul Economiei – partea I	expunere interactivă, videoproiector	Originea denumirii de eco-economie Cadru conceptual principal al interacțiunii dintre economie și ecologie Opinii despre obiectul eco-economiei
Obiectul Economiei – partea II	expunere interactivă, videoproiector	Economie pură, Economie aplicată și Economie socială Eco-economie pozitivă și eco-economie normativă Funcțiile principale ale eco-economiei
Interacțiunea dintre economie și mediul natural	expunere interactivă, videoproiector	Ce oferă natura omului, economiei și societății Capitalul natural. Utilitatea și valoarea sa. Valorificarea capitalului natural Stăpânirea naturii de către om: conținut, forme, caracter Independență, dependență interdependență
Fundamente teoretice și practice ale economiei mediului	expunere interactivă, videoproiector	Abordarea sistemică a eco-economiei

<sup>3</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

		Legile obiective care guvernează mișcarea eco-eco Ecologizarea științei și a activității economice - Ecologizarea științei economice - Ecologizarea acțiunilor și activităților economice
Creșterea și dezvoltarea eco-eco	expunere interactivă, videoproiector	Succintă incursiune istorică în teoria creșterii și dezvoltării eco-eco Forme, tipuri de creștere și dezvoltarea eco-ecologică Valoarea și costurile creșterii și dezvoltării eco-eco Internalizarea costurilor cu protecția și refacerea mediului natural
Criza ecologică - trăsături, cauze, remedii – partea I	expunere interactivă, videoproiector	Ce reprezintă criza ecologică sau ambientală? Semne majore ale crizei ecologice
Criza ecologică - trăsături, cauze, remedii – partea II	expunere interactivă, videoproiector	Cauze ale crizei ecologice Unele remedii pentru atenuarea și depășirea crizei
Energia - mediu, economie, perspective – partea I	expunere interactivă, videoproiector	Considerații generale Combustibilii fosili
Energia - mediu, economie, perspective – partea II	expunere interactivă, videoproiector	Energiile regenerabile Energia nucleară
Biodiversitatea – dezvoltare, extincții, conservare și evaluare economică	expunere interactivă, videoproiector	Considerații generale Dezvoltarea, extincțiile și biodiversitatea Evaluarea gradului de pericol al extincției Cauzele actuale ale disparițiilor speciilor vii Conservarea naturii Economia ecologică
Riscurile naturale și antropice – impactul lor economic	expunere interactivă, videoproiector	Considerații generale Riscurile seismice Riscurile de inundații Exploatarea resurselor minerale din subsol și impactul asupra mediului înconjurător Costul pagubelor
Mediul înconjurător și responsabilitatea corporativă – realități și perspective în secolul al XXI lea	expunere interactivă, videoproiector	Considerații generale De la criza apei la securitatea alimentară Stăpânirea problemelor energetice – subiect fundamental în preocupările secolului al XXI lea Deșeurile și calitatea mediului Reîncălzirea climatică globală Dezvoltarea durabilă – un deziderat al Presentului și Viitorului nostru Responsabilitatea pentru viitor

Bibliografie		
Bibliografie obligatorie:		
1. Negucioiu, A., Petrescu. D. C. (2006), <i>Introducere în Eco-Economie</i> , EFES.		
Bibliografie opțională:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azqueta, D. (2002), <i>Introducción a la Economía Ambiental</i>, Ed. Mc Graw Hill, Madrid.</li> <li>• Bădileanu, M. (2002), <i>Economia protecției mediului înconjurător</i>, Ed. Sylvi, București.</li> <li>• Beaumais, O. (coord.) (2002), <i>Économie de l'environnement. Méthodes et débats</i>, Ed. Documentation française, Paris.</li> <li>• Bleahu, M. (2001), <i>Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Bobeică, V. (2007), <i>Producerea durabilă</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău.</li> <li>• Bran, F., Simon, T., Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Brown, R. L. (2001), <i>Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră</i>, Ed. Tehnică, București.</li> <li>• Búrgermeier B. (2005), <i>Économie du développement durable</i>, Ed. De Boeck, Bruxelles.</li> <li>• Burny, Ph, Petrescu, D. C. (2008), <i>Environmental Economics</i>, EFES, Cluj-Napoca, Les Presses Agronomiques de Gembloux ASBL, Gembloux.</li> <li>• Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), <i>Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos</i>, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.</li> <li>• Fabian, A, Onaca, R. (1999), <i>Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?</i>, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.</li> <li>• Ghereș, M. (2003), <i>Agroturism</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>• Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), <i>Economia mediului și protecția agrosistemelor</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>• Grecu, I. (2003), <i>Economia și Managementul de Mediu</i>, Ed. Europolis, Constanța</li> <li>• Horaicu, C. (2004), <i>Monitorizarea integrată a mediului</i>, Ed. Tipo Moldova, Iași.</li> <li>• Ionescu, T., Petrescu, D. C. (2006), <i>Studii de istorie a gândirii economice</i>, EFES.</li> <li>• Negrei, C. (2002), <i>Economia și politica mediului</i>, Ed. ASE, București</li> <li>• Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), <i>Dezvoltare durabilă și protecția mediului</i>, HGA, București.</li> <li>• Pârvu, C. (2001), <i>Ecologie generală</i>, Ed. Tehnică, București.</li> <li>• Petrescu, D. C. (2006), <i>Economia integrării europene</i>, Ed. Carpatica, Cluj-Napoca.</li> <li>• Petrescu, I. (coord.) (2002), <i>Catastrofe geologice</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</li> <li>• Petrescu-Mag, R. M. (2007), <i>Politica Agricolă Comună – trecut, prezent și viitor</i>, EFES, Cluj-Napoca.</li> <li>• Petrescu-Mag, R. M. (2008), <i>Politici, instituții și legislație pentru mediu</i>, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.</li> <li>• Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), <i>Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales</i>, Ed. Thomson, Madrid.</li> <li>• Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), <i>Elemente de ecologie</i>, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.</li> <li>• Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), <i>Protecția și ingineria mediului</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), <i>Elemente de economia și managementul mediului</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), <i>Economia mediului și dezvoltarea durabilă</i>, Ed. UASM, Chișinău.</li> <li>• Vișan, S., Angelescu, A., Alpopi C. (2000) <i>Mediul înconjurător. Poluare și protecție</i>, ed. a II a, Ed. Economică, București.</li> <li>• Zaharia, C. (2004), <i>Energia și mediul</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.</li> </ul>		
*** (2002), <i>Semne vitale 2002</i> , Worldwatch Institute, Ed. Tehnică, București.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
Obiectul Economiei – partea I	Exemplificare, analiza, studii de caz	Originea denumirii de eco-economie Cadrul conceptual principal al interacțiunii dintre economie și ecologie Opinii despre obiectul eco-economiei

Obiectul Economiei – partea II	Exemplificare, analiza, studii de caz	Economie pură, Economie aplicată și Economie socială Eco-economie pozitivă și eco-economie normativă Funcțiile principale ale eco-economiei
Interacțiunea dintre economie și mediul natural	Exemplificare, analiza, studii de caz	Ce oferă natura omului, economiei și societății Capitalul natural. Utilitatea și valoarea sa. Valorificarea capitalului natural Stăpânirea naturii de către om: conținut, forme, caracter Independență, dependență interdependentă
Fundamente teoretice și practice ale economiei mediului	Exemplificare, analiza, studii de caz	Abordarea sistemică a eco-economiei Legile obiective care guvernează mișcarea eco-eco Ecologizarea științei și a activității economice - Ecologizarea științei economice - Ecologizarea acțiunilor și activităților economice
Creșterea și dezvoltarea eco-eco	Exemplificare, analiza, studii de caz	Succintă incursiune istorică în teoria creșterii și dezvoltării eco-eco Forme, tipuri de creștere și dezvoltarea eco-ecologică Valoarea și costurile creșterii și dezvoltării eco-eco Internalizarea costurilor cu protecția și refacerea mediului natural
Criza ecologică - trăsături, cauze, remedii – partea I	Exemplificare, analiza, studii de caz	Ce reprezintă criza ecologică sau ambientală? Semne majore ale crizei ecologice
Criza ecologică - trăsături, cauze, remedii – partea II	Exemplificare, analiza, studii de caz	Cauze ale crizei ecologice Unele remedii pentru atenuarea și depășirea crizei
Biodiversitatea – dezvoltare, extincții, conservare și evaluare economică	Exemplificare, analiza, studii de caz	Considerații generale Dezvoltarea, extincțiile și biodiversitatea Evaluarea gradului de pericol al extincției Cauzele actuale ale disparițiilor speciilor vii Conservarea naturii Economia ecologică
Riscurile naturale și antropice – impactul lor economic	expunere interactivă, videoproiector	Considerații generale Riscurile seismice Riscurile de inundații


















		Exploatarea resurselor minerale din subsol și impactul asupra mediului înconjurător Costul pagubelor
Mediul înconjurător și responsabilitatea corporativă – realități și perspective în secolul al XXI lea	Exemplificare, analiza, studii de caz	Considerații generale De la criza apei la securitatea alimentară Stăpânirea problemelor energetice – subiect fundamental în preocupările secolului al XXI lea Deșeurile și calitatea mediului Reîncălzirea climatică globală Dezvoltarea durabilă – un deziderat al Presentului și Viitorului nostru Responsabilitatea pentru viitor
Bibliografie obligatorie:		
1. Negucioiu, A., Petrescu. D. C. (2006), <i>Introducere în Eco-Economie</i> , EFES.		
Bibliografie opțională:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azqueta, D. (2002), <i>Introducción a la Economía Ambiental</i>, Ed. Mc Graw Hill, Madrid.</li> <li>• Bădileanu, M. (2002), <i>Economia protecției mediului înconjurător</i>, Ed. Sylvi, București.</li> <li>• Beaumais, O. (coord.) (2002), <i>Économie de l'environnement. Méthodes et débats</i>, Ed. Documentation française, Paris.</li> <li>• Bleahu, M. (2001), <i>Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Bobeică, V. (2007), <i>Producerea durabilă</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău.</li> <li>• Bran, F., Simon, T., Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Brown, R. L. (2001), <i>Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră</i>, Ed. Tehnică, București.</li> <li>• Búrgermeier B. (2005), <i>Économie du développement durable</i>, Ed. De Boeck, Bruxelles.</li> <li>• Burny, Ph, Petrescu, D. C. (2008), <i>Environmental Economics</i>, EFES, Cluj-Napoca, Les Presses Agronomiques de Gembloux ASBL, Gembloux.</li> <li>• Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), <i>Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos</i>, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.</li> <li>• Fabian, A, Onaca, R. (1999), <i>Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?</i>, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.</li> <li>• Ghereș, M. (2003), <i>Agroturism</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>• Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), <i>Economia mediului și protecția agrosistemelor</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>• Grecu, I. (2003), <i>Economia și Managementul de Mediu</i>, Ed. Europolis, Constanța</li> <li>• Horaicu, C. (2004), <i>Monitorizarea integrată a mediului</i>, Ed. Tipo Moldova, Iași.</li> <li>• Ionescu, T., Petrescu, D. C. (2006), <i>Studii de istorie a gândirii economice</i>, EFES.</li> <li>• Negrei, C. (2002), <i>Economia și politica mediului</i>, Ed. ASE, București</li> <li>• Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), <i>Dezvoltare durabilă și protecția mediului</i>, HGA, București.</li> <li>• Pârvu, C. (2001), <i>Ecologie generală</i>, Ed. Tehnică, București.</li> <li>• Petrescu, D. C. (2006), <i>Economia integrării europene</i>, Ed. Carpatica, Cluj-Napoca.</li> <li>• Petrescu, I. (coord.) (2002), <i>Catastrofe geologice</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</li> <li>• Petrescu-Mag, R. M. (2007), <i>Politica Agricolă Comună – trecut și viitor</i>, EFES, Cluj-Napoca.</li> <li>• Petrescu-Mag, R. M. (2008), <i>Politici, instituții și legislație pentru mediu</i>, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.</li> <li>• Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), <i>Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales</i>, Ed. Thomson, Madrid.</li> <li>• Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), <i>Elemente de ecologie</i>, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.</li> <li>• Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), <i>Protecția și ingineria mediului</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), <i>Elemente de economia și managementul mediului</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>• Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), <i>Economia mediului și dezvoltarea durabilă</i>, Ed. UASM, Chișinău.</li> <li>• Vișan, S., Angelescu, A., Alpopi C. (2000) <i>Mediul înconjurător. Poluare și protecție</i>, ed. a II a, Ed. Economică, București.</li> <li>• Zaharia, C. (2004), <i>Energia și mediul</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.</li> </ul>		

\*\*\* (2002), *Semne vitale 2002*, Worldwatch Institute, Ed. Tehnică, București.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>4</sup>	9.2 Metode de evaluare <sup>5</sup>	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice prezentate	Examen final	60%
	Utilizarea corecta in practica a teoriei		
9.5 Seminar/laborator	Rezolvarea corecta a exercitiilor, studiilor de caz	Teste/proiecte pe parcurs	30%
	Interesul pentru pregătirea individuala, seriozitatea in abordarea problemelor	Punctaj pentru participare activa la seminarii	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoasterea notiunilor teoretice de baza prezentate			
Utilizarea corecta in practica a teoriei in exercitii/studii de caz simple			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE "ZERO"	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCATIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚĂ ACVATICĂ	 15 VIAȚĂ TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>5</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

<sup>6</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

26.05.2026

Semnătura titularului de curs

Asist. Univ. dr. Pirvu Marcel Petrescu



Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. dr. Pirvu Marcel Petrescu



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....