

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Mediului
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința mediului, Management și audit de mediu, Ingineria mediului / Licențiat în știința mediului / Inginer de mediu
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (zi)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea impactului asupra mediului	Codul disciplinei	NLR5032
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liviu Muntean		
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.l. dr. Gheorghe Roșian		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Alte activități: Aplicații practice la teren (arealul județului Cluj și zona metropolitană Cluj-Napoca)					12
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					66
3.8. Examinări					4
3.9 Total ore pe semestru					126
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Bazele Științei Mediului, Geografia Mediului, Știința solului, Meteorologie și climatologie, Geomorfologie inginerească, GIS, Ecologie și management ecologic ș.a.</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, aplicație de teren (evaluare <i>in situ</i>)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, tablă, aplicație de teren

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP7	Realizează analize de date
CP8	Realizează studii de mediu
CP10	Asigură conformitatea cu legislația de mediu
CP12	Evaluează impactul asupra mediului
CP14	Măsoară nivelul de poluare
CP16	Raportează în legătură cu aspectele de mediu
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește analitic
CT2	Colaborează în echipe și rețele

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CP7, CP8, CP14, CT1	Studentul/absolventul identifică și descrie principiile de monitorizare a factorilor de mediu, metodele instrumentale de măsurare și cerințele de calitate, precizie și acuratețe ale datelor de mediu.	Studentul/absolventul realizează măsurători și determinări de mediu conform procedurilor standard. Studentul/absolventul utilizează instrumente și echipamente specifice monitorizării mediului. Studentul/absolventul prelucrează, interpretează și evaluează calitatea și relevanța datelor obținute.
CP10,CP16, CT1, CT2,	Studentul/absolventul identifică și descrie cadrul legislativ și instituțional în domeniul protecției mediului, principiile sistemelor de management de mediu și procesele de planificare teritorială.	Studentul/absolventul aplică legislația de mediu în situații concrete. Studentul/absolventul aplică sisteme de management de mediu și elaborează planuri de utilizare teritorială. Studentul/absolventul comunică eficient cu părți interesate diverse pe teme de mediu.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studii la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP1, CP10, CP12, CP16, CT1, CT2	Studentul/absolventul identifică și descrie instrumentele de evaluare a impactului asupra mediului, principiile economiei mediului și metodele de raportare și comunicare a informațiilor de mediu.	Studentul/absolventul elaborează evaluări de impact asupra mediului. Studentul/absolventul realizează analize economice de mediu. Studentul/absolventul elaborează rapoarte de mediu și comunică rezultate privind starea mediului către diverse părți interesate.
CP1, CP8, CP10, CP12, CP14, CT1	Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare din domeniul ingineriei mediului, inclusiv din fizică, chimie ambientală, biologie ecologică, cu scopul de a înțelege impactul activităților umane asupra mediului.	Studentul/absolventul descoperă, măsoară, evaluează caracteristicile mediului înconjurător, pericolele și vulnerabilitățile acestuia și impactul poluării asupra ecosistemelor. Studentul/absolventul utilizează instrumente și tehnologii moderne pentru monitorizarea mediului. Studentul/absolventul proiectează strategii de reducere a riscurilor și de gestionare a impactului poluării asupra mediului..
CP1, CP7, CP8, CP16, CT1, CT2	Studentul/absolventul descrie etapele de realizare a unui proiect tehnic sau științific și explică procesele reale din practica inginerescă de mediu.	Studentul/absolventul parcurge etapele de realizare a unui proiect tehnic sau științific în contexte practice. Studentul/absolventul participă activ la procesele din practica inginerescă și documentează activitățile. Studentul/absolventul aplică integrat cunoștințele teoretice și practice în rezolvarea problemelor complexe de mediu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu pentru EIM
2. Studentul cunoaște și înțelege aspecte privind terminologia privind abordarea și cunoașterea impacturilor, presiunilor și amenințărilor asupra mediului înconjurător
2. Studentul cunoaște identificarea, analiza și evaluarea impactului de mediu la nivel local, regional și global
3. Studentul cunoaște și înțelege aspectele procedurale generale privind impacturile antropice asupra mediului; evaluarea, monitorizarea și diminuarea/controlul impactului antropic asupra mediului
4. Studentul cunoaște și înțelege dezvoltarea, implementarea și coordonarea activităților de management, planificare și protecție a mediului
5. Studentul cunoaște și înțelege procedura de EIM prin studii de caz naționale și internaționale; înțelege abordarea procedurilor de evaluare strategică a impactului (SEA) și evaluare adecvată (EA) ș.a.
6. Studentul cunoaște importanța evaluării impactului antropic asupra mediului ca instrument al dezvoltării durabile
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va fi capabil să analizeze și să interpreteze aspecte de specialitate utilizând un limbaj specific EIM
2. Studentul va fi capabil să analizeze și să aplice metodele și tehnicile generale de lucru folosite în elaborarea studiilor/rapoartelor privind impactul asupra mediului (RIM) și rapoartelor de mediu (RM)
3. Studentul va fi capabil să realizeze un proiect bazat pe instrumente științifice de evaluare a impactului asupra mediului (studiu de caz real)

4. Studentul va fi capabil să identifice sursele și să evalueze impactul utilizând metode, tehnici și indicatori de evaluare
6. Studentul va fi capabil să înțeleagă etapele procedurale și să aplice principiile și metodele operaționale utilizate în evaluarea impactului asupra mediului
7. Studentul va fi capabil să identifice, să argumenteze și să prezinte soluții generale privind gestionarea impacturilor și efectelor asupra mediului
8. Studentul va fi capabil să identifice părțile implicate, să înțeleagă procesului de informare, participare și consultare publică, să analizeze procesul decizional în procedura de EIM și SEA.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Evaluarea impactului asupra mediului (proces, procedura) – definirea, evoluția și abordarea evaluării - introducere	Prelegere, Conversație euristică	2 ore
Scopul abordării problemelor de evaluare. Conținut științific și semnificație practică (analiză și comparație)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Tipuri de evaluare. Impactul antropoc asupra componentelor de mediu (EIM): tipologie și efecte asupra mediului	Interviu de grup, Conversație euristică	2 ore
Aspecte metodologice generale în EIM. Tehnici, procedee și indicatori de EIM (aspecte generale). Studiu de caz.	Prelegere	2 ore
Principii generale și operaționale în EIM (suport de curs in format ppt)	Brainstorming, Argumentare	2 ore
Evaluarea impactului vs. evaluarea strategică a impactului. Evaluarea strategică a impactului asupra mediului (ESI). Evaluarea adecvată. Dimensiunea politică și legislativă a evaluării de mediu (EM)	Prelegere, Brainstorming	2 ore
EIM și ESI în România – conținut și semnificație procedurală	Prelegere	2 ore
Participanți în procedura EIM și ESI. Consultarea, informarea și participarea publică în proiectele de evaluare de mediu. Informarea și tipurile de informații de mediu.	Prelegere, Argumentare	2 ore
Procesul decizional în EIM. Componenta legislativă a EIM	Prelegere	2 ore
Arii și regiuni delimitate pe baza evaluării impactului. Întocmirea și interpretarea hărților de impact asupra mediului (studiu de caz) (suport de curs in format ppt)	Prelegere,	2 ore
Utilizarea EIM în practică. Relația EIM-SMM (Sisteme de management de mediu)-AM (audit de mediu). Studiul de impact asupra mediului și bilanțul de mediu (nivel I și II) – aspecte generale; vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș (evaluare integrată de mediu)	Prelegere, Argumentare, Vizitarea unui amplasament industrial	2 ore
Atestarea persoanelor fizice și juridice care elaborează documentatii de mediu – realități și noutăți legislative	Brainstorming	2 ore
Evaluarea adecvată (EA) – conținut și semnificație științifică, practică și legislativă	Prelegere, Argumentare	2 ore
Planificarea acțiunilor de mediu, analiza SWOT a proiectelor de evaluare a impactului, decizia de mediu ș.a.	Prelegere	2 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Cunoașterea și valorificarea terminologiei specifice (glosarul de termeni de specialitate); Identificarea surselor de informații de mediu; tipuri de date, informații și cunoștințe utilizate în evaluare; aplicarea noțiunilor utilizate în EIM.	Prelegere, referate individuale, discuții tematice	4 ore
Culegerea datelor necesare evaluărilor de mediu (liste de control, chestionare tematice, metoda anchetei), interpretarea datelor oficiale și științifice necesare evaluărilor de mediu.	Prelegere, activitate de grup, Metoda exercițiului, Chestionare	2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Studii de caz privind EIM; elaborarea proiectelor și studiilor de impact asupra mediului (etape și constrângeri; Copșa Mică, zona metropolitană Cluj-Napoca ș.a.). Întocmirea și analiza unor hărți de impact: studiu de caz: monitorizarea impactului zgomotului urban în municipiul Cluj-Napoca	Argumentare, Metoda exercițiului, Monitorizare pe teren a zgomotului urban (listă de control individuală)	6 ore
Problematika impactului antropic specific amplasamentelor cu degradare/poluare istorică și actuală (ex. vizitarea amplasamentului minier de la Aghireș; evaluare integrată de mediu; realizarea proiectului individual de evaluare)	Observația la teren, Argumentare, Metoda exercițiului; Vizitarea și evaluarea unui amplasament industrial (aplicație la teren)	12 ore
Proiecte tematice susținute în fața colegilor și a cadrului didactic	Argumentare, Metoda verificării	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bailey, G.R., (1996), Ecosystem Geography, Springer, New York-Toronto-Berlin. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2nd Ed., Prentice Hall, Harlow. O’Sullivan, M., (1990), Environmental Impact Assessment. A Handbook, REMU, Cork, Ireland. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), Human Impact on the Ecosystem, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului înconjurător, Edit. Univ. din Iași. Wamsley, D.J., (1987), Human Geography- Behavioural Approaches, Longman, London. www.mmediu.ro http://www.anpm.ro/web/guest/legislatie http://www.eea.europa.eu/ro http://www.epa.gov/ http://www.iaia.org/ http://ec.europa.eu/environment/eia/home.htm http://www.journals.elsevier.com/environmental-impact-assessment-review Legea 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului Ordin 1825/2016 Ghiduri EIA publicate în M.Of. 821bis Directiva 2001_42_CE_2001 Evaluare planuri si programe & Directiva 2014_52_UE EIA https://land.copernicus.eu/local/urban-atlas https://unece.org/environment-policy/environmental-assessment https://worldview.earthdata.nasa.gov/ https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/environmental-impact-assessment https://www.unep.org/resources/report/environmental-impact-assessment-and-strategic-environmental-assessment-towards https://www.epa.ie/our-services/monitoring--assessment/assessment/environmental-impact-assessment/ https://www.bundesumweltministerium.de/en/topics/education-participation/overview-citizen-participation/environmental-assessments-eia/sea https://whc.unesco.org/en/glossary/239 https://www.iisd.org/learning/eia/eia-7-steps/ 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor despre procesul și procedura EIM și SEA	Examen final scris	75%
	Capacitatea de a opera în practică cu terminologia de specialitate specifică procedurii EIM și SEA		
9.5 Seminar/laborator	Participarea la activitățile didactice și aplicațiile practice tematice la teren	Activitatea la sală, pe teren și referatul tematic	25%
	Capacitatea de înțelege elaborarea		

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	unui proiect/studiu privind EIM	
9.6 Standard minim de promovare		
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea unei note minime de 5 la activitatea de evaluare finală (examen); - respectarea cerințelor minime de prezență, participare și implicare la activitățile practice. 		

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 		6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Data completării,
22.04.2026

Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de lucrări, practice/seminar




Data avizării în departament
28.04.2026

Semnătura directorului de departament



⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.