

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor de mediu

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3. Departamentul	Știința mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria Mediului/licențiat în Ingineria mediului
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu			Codul disciplinei	NLR7132
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ dr. Ramona BĂLC				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ dr. Ramona BĂLC				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore fizice din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Alte activități: vizită de studiu tematică					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				40	
3.8. Examinări				4	
3.9. Total ore pe semestru				100	
3.10. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursul are loc față în față, în săli echipate cu videoproiector și tablă, fiind organizat într-un mod interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Participarea la minim 80% din lucrările de laborator reprezintă condiția acceptării pentru susținerea examenului finalTermenul predării proiectelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive bine întemeiate. Întârzierea trimiterii proiectelor atrage după sine imposibilitatea prezentării la examenul final.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului: Analizează datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului.
CP6	Promovează conștientizarea problemelor legate de mediu: Promovează durabilitatea și sensibilizarea cu privire la impactul asupra mediului al activităților umane și industriale pe baza amprentei de carbon a proceselor comerciale și a altor practici.
CP7	Realizează analize de date: Culege date și statistici în vederea testării și evaluării pentru a genera afirmații și previziuni de tipare, cu scopul de a descoperi informații utile în procesul de decizie.
CP8	Realizează studii de mediu: Efectuează studii în vederea colectării de informații pentru analiza și gestionarea riscurilor de mediu în cadrul unei organizații sau într-un context mai amplu.
CP10	Asigură conformitatea cu legislația de mediu: Monitorizează activitățile și îndeplinește sarcini prin care asigură respectarea standardelor de protecție a mediului și de durabilitate și modifică activitățile în cazul modificării legislației de mediu. Se asigură de faptul că procesele respectă reglementările în materie de mediu și cele mai bune practici.
CP12	Evaluează impactul de mediu: Monitorizează impactul de mediu și efectuează evaluări pentru a identifica și reduce riscurile de mediu ale organizației, ținând seama, în același timp, de costuri.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește analitic: Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
CT2	Lucrează în echipe: Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
CT3	Soluționează probleme: Găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.
CT4	Lucrează cu numere și măsuri: Aplică conținut, informații, idei și procese numerice și matematice pentru a răspunde cerințelor fundamentale de învățare și de muncă; aceasta include înțelegerea numerelor, a modelelor, a formelor și a spațiului; și limbajul matematic, simbolurile, procedurile și metodele de gândire utilizate pentru atingerea unor obiective concrete.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1 CP3 CP7 CP12 CP15 CT1 CT3 CT4	Studentul/absolventul identifică și descrie conceptele de bază ale științei mediului și ale ingineriei mediului, inclusiv principiile care guvernează interacțiunile dintre componentele naturale ale mediului și activitățile antropice.	Studentul/absolventul aplică concepte fundamentale ale științei și ingineriei mediului pentru descrierea și interpretarea proceselor de mediu. Studentul/absolventul utilizează modele și metode de bază pentru analiza cantitativă a fenomenelor din sistemele de mediu.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP1 CP4 CP5 CP6 CP8 CP10 CP11 CP12 CP13 CP14 CP15 CP16 CT1 CT4	<p>Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare din domeniul ingineriei mediului, inclusiv din fizică, chimie ambientală, biologie ecologică, cu scopul de a înțelege impactul activităților umane asupra mediului.</p>	<p>Studentul/absolventul descoperă, măsoară, evaluează caracteristicile mediului înconjurător, pericolele și vulnerabilitățile acestuia și impactul poluării asupra ecosistemelor. Studentul/absolventul utilizează instrumente și tehnologii moderne pentru monitorizarea mediului. Studentul/absolventul proiectează strategii de reducere a riscurilor și de gestionare a impactului poluării asupra mediului. Studentul/absolventul identifică și aplică tehnici eficiente de tratare și valorificare a deșeurilor în mod sustenabil și concordant cu principiile economiei circulare.</p>
CP1 CP6 CP8 CP12 CP13 CT1 CT2	<p>Studentul/absolventul identifică și descrie structura, funcționarea și interacțiunile principalelor componente ale mediului (aer, apă, sol, biosferă), precum și procesele naturale și antropice care le influențează.</p>	<p>Studentul/absolventul analizează starea factorilor de mediu pe baza observațiilor și datelor disponibile. Studentul/absolventul interpretează date de mediu evidențiind interacțiunile dintre factorii naturali și antropici. Studentul/absolventul identifică relațiile cauză–efect în sistemele de mediu.</p>
CP2 CP4 CP6 CP10 CP16 CT1 CT2 CT3	<p>Studentul/absolventul identifică și descrie cadrul legislativ și instituțional în domeniul protecției mediului, principiile sistemelor de management de mediu și procesele de planificare teritorială.</p>	<p>Studentul/absolventul aplică legislația de mediu în situații concrete. Studentul/absolventul aplică sisteme de management de mediu și elaborează planuri de utilizare teritorială. Studentul/absolventul comunică eficient cu părți interesate diverse pe teme de mediu.</p>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
<p>1. Studentul înțelege conceptele fundamentale ale managementului proiectelor de mediu și a rolului acestora în abordarea problemelor de mediu.</p>
<p>2. Studentul cunoaște structura și componentele esențiale ale unui proiect de mediu (context, justificare, obiective, activități, rezultate, buget).</p>
<p>3. Studentul înțelege principiile și regulile de redactare a propunerilor de proiecte inclusiv coerența logică, claritatea și argumentarea.</p>
<p>4. Studentul cunoaște cerințele specifice ghidurilor de finanțare pentru proiecte de mediu (de exemplu programe naționale și europene).</p>
<p>5. Studentul înțelege metodele de formulare a obiectivelor și indicatorilor de rezultat în proiectele de mediu.</p>
<p>6. Studentul cunoaște etapele ciclului de viață al unui proiect de mediu și a modului în care acestea sunt reflectate în documentația scrisă a proiectului.</p>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
<p>1. Studentul este capabil să elaboreze propuneri de proiecte de mediu structurate, respectând cerințele academice și ale ghidurilor de finanțare.</p>
<p>2. Studentul are abilitatea de a formula clar și coerent problema de mediu, justificarea proiectului și obiectivele acestuia, utilizând limbaj academic adecvat.</p>
<p>3. Studentul are capacitatea de a corela logic obiectivele, activitățile, rezultatele și indicatorii în cadrul unui proiect de mediu.</p>
<p>4. Studentul are abilitatea de a redacta secțiuni specifice ale unui proiect (rezumat, metodologie, plan de activități, buget justificat) într-un mod riguros și argumentat.</p>
<p>5. Studentul este capabil să analizeze critic și să îmbunătățească propunerile de proiecte de mediu pe baza unor criterii de evaluare standardizate.</p>
<p>6. Studentul este capabil să utilizeze surse academice și date relevante pentru fundamentarea științifică a proiectelor de mediu și integrarea acestora în documentația scrisă.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Introducere în proiectele de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
2. Cadrul legislativ și politicile de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
3. Surse de finanțare pentru proiectele de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
4. Metodologia de elaborare a unui proiect	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
5. Analiza problemelor de mediu și identificarea nevoilor	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
6. Stabilirea obiectivelor și activităților proiectului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
7. Planificarea resurselor și elaborarea bugetului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
8. Evaluarea impactului asupra mediului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
9. Planificarea și managementul implementării	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
10. Monitorizarea și evaluarea performanței proiectului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
11. Gestionarea riscurilor în proiectele de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
12. Instrumente digitale pentru managementul proiectelor de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
13. Studiu de caz: Proiecte de succes în domeniul mediului	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
14. Atelier practic: Elaborarea și prezentarea unui proiect de mediu	Prezentare ppt – discuții, activități pe echipe, dezbateri	2 ore
Bibliografie:		
<p>1. Fundația CDIMM Maramureș (2008). Management de proiect elemente fundamentale. Programul Phare CES DRU, 331 p.</p> <p>2. Department of International Development (2002). Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity. Version 15, 142 p</p> <p>3. Trend Consult Group. Persuasion.</p> <p>4. Trend Consult Group. Risk management.</p> <p>5. Trend Consult Group. The conceptual model: investigating threats</p> <p>6. Trend Consult Group. The decision map</p> <p>7. Trend Consult Group. The pilot in projects</p> <p>8. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 71</p> <p>9. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 84 p</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza tipurilor de proiecte de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
2. Studiu de legislație și politici de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
3. Identificarea surselor de finanțare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
4. Studiu de caz: Analiza unei probleme de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
5. Formularea obiectivelor și activităților unui proiect	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

6. Planificarea resurselor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
7. Evaluarea impactului de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
8. Dezvoltarea unui plan logic de proiect	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
9. Elaborarea unui plan de implementare	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
10. Monitorizarea și raportarea proiectului	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
11. Analiza riscurilor în proiectele de mediu	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
12. Instrumente software pentru managementul proiectelor	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
13. Prezentarea și analiza de proiecte de succes	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
14. Elaborarea și prezentarea unui proiect complet	Expunere, Discuții interactive, Exerciții, Metode combinate	2 ore
Bibliografie:		
1. Fundația CDIMM Maramureș (2008). Management de proiect elemente fundamentale. Programul Phare CES DRU, 331 p.		
2. Department of International Development (2002). Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity. Version 15, 142 p		
3. Trend Consult Group. Persuasion.		
4. Trend Consult Group. Risk management.		
5. Trend Consult Group. The conceptual model: investigating threats		
6. Trend Consult Group. The decision map		
7. Trend Consult Group. The pilot in projects		
8. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 71		
9. WWF (2010). WWF Programme Standards. Step 1 – Define. WWF International People Development team and Conservation Strategy and Performance Unit, 84 p		


















9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Colocviu oral	50%
	Capacitatea de a utiliza informația în context nou		
9.5 Seminar/laborator	Deprinderea de a utiliza informația primită	Colocviu oral	50%
	Deprinderea de a întocmi Proiecte de mediu și a prezenta sintetic informațiile culese		
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea notei minime 5 la colocviul oral - respectarea cerințelor de bază legate de prezență și implicarea în activitățile de laborator; - evidențierea unui nivel minim adecvat în utilizarea corectă a conceptelor și instrumentelor specifice proiectelor de mediu. 			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

20.04.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.