

FIȘA DISCIPLINEI

Planificarea utilizării terenurilor

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI
1.3 Departamentul	Știința Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Mediului / Inginer de mediu
1.7 Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificarea utilizării terenurilor	Codul disciplinei	NLR5132		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Nicolae Baci				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Nicolae Baci				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				65	
3.8. Examinări				4	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, conectare internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conectare internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la protecția mediului
CP3	Desfășoară cercetare cantitativă
CP4	Evaluează impactul de mediu
CP6	Promovează conștientizarea problemelor legate de mediu
CP7	Realizează analize de date
CP12	Evaluează impactul de mediu
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește analitic
CT2	Lucrează în echipe
CT3	Soluționează probleme

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CP3, CP7, CP12, CT1, CT3	1. Studentul/absolventul identifică și descrie conceptele de bază ale științei mediului și ale ingineriei mediului, inclusiv principiile care guvernează interacțiunile dintre componentele naturale ale mediului și activitățile antropice.	1. Studentul/absolventul aplică concepte fundamentale ale științei și ingineriei mediului pentru descrierea și interpretarea proceselor de mediu. Studentul/absolventul utilizează modele și metode de bază pentru analiza cantitativă a fenomenelor din sistemele de mediu.
CP1, CP6, CP12, CT1, CT2	2. Studentul/absolventul identifică și descrie structura, funcționarea și interacțiunile principalelor componente ale mediului (aer, apă, sol, biosferă), precum și procesele naturale și antropice care le influențează.	2. Studentul/absolventul analizează starea factorilor de mediu pe baza observațiilor și datelor disponibile. Studentul/absolventul interpretează date de mediu evidențind interacțiunile dintre factorii naturali și antropici. Studentul/absolventul identifică relațiile cauză–efect în sistemele de mediu.
CP12, CT1, CT2, CT3	3. Studentul/absolventul identifică și descrie tipurile de hazarde naturale și tehnologice, principiile de evaluare a riscurilor de mediu și bazele managementului situațiilor de urgență.	3. Studentul/absolventul clasifică hazardele naturale și tehnologice în contexte concrete. Studentul/absolventul aplică metode de evaluare a riscului de mediu. Studentul/absolventul participă la elaborarea planurilor de prevenire și intervenție.
CP4, CP6, CT1, CT2, CT3	4. Studentul/absolventul identifică și descrie cadrul legislativ și instituțional în domeniul protecției mediului, principiile sistemelor de management de mediu și procesele de planificare teritorială.	4. Studentul/absolventul aplică legislația de mediu în situații concrete. Studentul/absolventul aplică sisteme de management de mediu și elaborează planuri de utilizare teritorială. Studentul/absolventul comunică eficient cu părți interesate diverse pe teme de mediu.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege importanța planningului teritorial.
2. Studentul cunoaște și înțelege structura și tipologia utilizării terenurilor
3. Studentul cunoaște și înțelege evoluția istorică a planningului urban și rural.
4. Studentul cunoaște și înțelege principiile planningului environmental.
5. Studentul cunoaște și înțelege conceptul de zonă metropolitană și regiune funcțională.
6. Studentul cunoaște și înțelege evoluția economică și mobilitatea complexă a noilor forme de organizare teritorială – național și european
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul va fi capabil să analizeze modelele de utilizare a terenurilor la nivel local și regional, utilizând indicatori specifici.
2. Studentul va fi capabil să interpreteze documentații de urbanism și amenajare a teritoriului (PUG, PUZ, PAT)).
3. Studentul va fi capabil să evalueze impactul utilizării terenurilor asupra mediului și dezvoltării durabile.
4. Studentul va fi capabil să aplice metode de zonare funcțională în cadrul unui teritoriu dat.
5. Studentul va fi capabil să utilizeze instrumente GIS pentru analiza și reprezentarea utilizării terenurilor.
6. Studentul va fi capabil să propună soluții de optimizare a utilizării terenurilor în funcție de constrângeri economice, sociale și ecologice.
7. Studentul va fi capabil să argumenteze decizii de planificare teritorială pe baza datelor și reglementărilor în vigoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare-învățare	Observații
1. planificarea teritoriului și noțiuni conexe	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Evoluția istorică: ex. sistematizarea
2. elemente de planning teritorial	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
3. planning-ul environmental	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
4. planning urban	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
5. structura fondului funciar – fondul funciar agricol	Prelegere, prezentări tematice, prezentare ppt	
6. structura fondului funciar – fondul funciar neagricol	Prelegere, prezentare ppt	
7. forme specifice de organizare a teritoriului – perspectiva istorică	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
8. forme specifice de organizare a teritoriului – evoluția în sec. XX	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
9. forme specifice de organizare a teritoriului – regiunile de dezvoltare, zonele metropolitane	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	Cu accent pe Zona Metropolitană Cluj
10. forme specifice de organizare a teritoriului – modele europene, comparații	prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
11. Strategia de dezvoltare a zonelor	Prelegere, prezentări tematice,	Cu accent pe Zona Metropolitană Cluj

metropolitane – ex Cluj-Napoca	prezentare ppt	
12. riscuri asociate utilizării terenurilor	Prelegere, prezentare ppt	
13. prevenirea și combaterea eroziunii terenurilor	Prelegere, prezentare ppt	
14. perspective ale gestionării durabile a mediului rural și urban	Prelegere, brainstorming, prezentare ppt	

Bibliografie

- *** (2021), *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană Cluj*, Primăria Cluj-Napoca, pdf și ppt.
- *** (2007), *Conceptul strategic de dezvoltare teritorială România 2007-2030 – o Românie competitivă, armonioasă și prosperă (CSDTR 2007-2030)*.
- *** (2023), *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă*, <https://www.mae.ro/node/35919>
- *** (2023), *Starea regiunilor și orașelor*, Raportul anual al UE, Comitetul european al regiunilor, cor.europa.eu/.
- *** (2020), *LIVRABIL 3. POLITICA URBANĂ 2020-2035 ȘI PLANUL DE ACȚIUNE*, MDLPA, https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf
- Baciu, N. (2026), *Planificarea utilizării terenurilor*, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca.
- Baciu, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Cândea Melinda, Bogan Elena, Simon Tamara (2011), *Așezările umane și organizarea spațiului geografic*, Editura Universitară, București
- Dincă, D., Dumitrică, C. (2010), *Dezvoltare și planificare urbană*, Ed. Economică, Buc.
- Dincă, D., Dumitrică, C. (2020), *Dezvoltare și planificare urbană*, ediția a 2-a, ProUniversitaria, Buc.
- Gehl, J. (2012), *Orașe pentru oameni*, Ingloomea, București.
- Liu, K.F et all (2012), *Combining risk assessment, life cycle assessment and multi-criteria decision analysis to estimate environmental aspects in environmental management system*, the International Journal of Life Cycle Assessment, 17, 7.
- Măciacășan, V (2016), *Evaluarea integrată a impactului antropoc asociat exploatarea miniere Aghireș în contextul reabilitării mediului*, PUC.
- Roșian, Gh. (2020), *Relieful din Depresiunea Transilvaniei*, Presa Universitară Clujeană.
- Simon, Tamara (2009), *Geografia așezărilor umane pe Terra*, Ed. Fundației «România de Măine», București.

<https://www.mlpda.ro/>

<https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/>

<https://cor.europa.eu/en/engage/brochures/Documents/EU%20Annual%20Report%20on%20the%20State%20of%20Regions%20and%20Cities%202023/4892%20-%202023%20Annual%20Report%20RO.pdf>

https://www.mdlpa.ro/userfiles/sipoca711/anexe_livrabil3_1.pdf

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. modele de organizare a spațiului geografic	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
2. coordonate ale planning-ului environmental; PATN	Prelegere, Prezentare ppt	
3. coordonate ale planning-ului urban; PUG, PUZ	Prelegere, Prezentare ppt	Cu exemplificări Cluj-Napoca
4. analiza modului de utilizare a terenului – land use si land cover	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
5. analiza modului de utilizare a terenului – fondul funciar agricol	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	Indicatori
6. analiza modului de utilizare a terenului – fondul forestier	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	Folosirea surselor informatice multiple
7. organizarea administrativ-teritorială – modele de organizare; perspectiva	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	

istorică		
8. organizarea administrativ-teritorială – sec XX și regionarea	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
9. regiuni de dezvoltare economică – evoluția acestora	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
10. regiuni de dezvoltare – modele europene	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
11. Zona metropolitană Cluj – apariție și funcționalitate	Prelegere, brainstorming, Analiza tematică, Prezentare ppt	
12. Zona metropolitană Cluj – perspective de evoluție	Prelegere, brainstorming, Analiza tematică, Prezentare ppt	
13. principalele lucrări ameliorative	Prelegere, Analiza tematică, Prezentare ppt	
14. seminar final; referate	Discuții tematice, brainstorming	Cu accent pe problemele de planificare din localitățile de domiciliu ale studenților

Bibliografie

*** *Rural space and local development - regeneration of the rural space*, PUC, 2010.

*** (1983), *Charte Européenne de l'aménagement du territoire*, Charte de Torremolinos, adoptée le 20 mai 1983 à Torremolinos (Espagne), à l'occasion de la 6ème Conférence Européenne des Ministres Responsables de l'Aménagement du Territoire.

- Alpopi, Cristina (2007), *Urbanismul spațial – soluția rezolvării problemei suprapopulării orașelor*, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 2, ISSN: 1842-5712.
- Alpopi, Cristina (2007), *Echilibrul sistemelor urbane*, Cercetări practice și teoretice în Managementul Urban, an 2, nr 5, ISSN: 1842-5712.
- Andrei, Mădălina Teodora (2009), *Geografia așezărilor umane*, Academia.edu.
- Baciu, N. (2026), *Planificarea utilizării terenurilor*, Ed. Bioflux, Cluj-Napoca.
- Baciu, N. (2013), *Gestionarea durabilă a mediului urban și rural*, Bioflux, Cluj-Napoca.
- Baciu, N. (2009), *Geografia regională a României – îndrumător de lucrări practice*, PUC.
- Baciu, N. et al (2021), *The evolution of rural clusters within the Cluj Metropolitan Area*, Studia Ambientum.
- Borbely L (2012), *Modele de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România*, PUC.
- Fodor, A. coord. (2014), *Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile*, Wolters Kluwer.
- Jansson, M. (2014), *Green space in compact cities: the benefits and values of urban ecosystem services in planning*. Nordic Journal of Architectural Research 2, 139-160.
- Roșian, Gh. (2020), *Relieful din Depresiunea Transilvaniei*, Presa Universitară Clujeană.
- Roșian, Gh. (2017), *Geomorfologia mediului*, Presa Universitară Clujeană.
- Zaharia, Carmen (2008), *Dezvoltarea industrială durabilă – concepte, principii, eco-capacitate, eco-eficiență, eco-echitate, eco-condiționalitate*, <https://www.academia.edu/51190271/>.

Espon - <https://gis-portal.espon.eu/arcgis/apps/>

<http://www.nato.int/ccms/pilot-studies/lsea/lsea-index.htm>

www.environment.home.ro



















<http://www.eea.eu.int>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	Corectitudinea și acuratețea cunoștințelor teoretice	Examen scris	75%
	Capacitatea de analiză și interpretare		
	Aplicarea conceptelor specifice planningului		
	Claritatea și coerența argumentării		
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor în context practic (zonare, evaluare spațială)	Prezentare referat; Activitate laborator; Teren	25%
	Calitatea prezentării referatului		
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei 5 la examen și laborator; 75% prezență la laborator			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

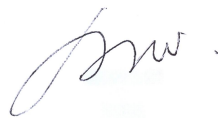
	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...09 apr..2026.....




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....